



Міністерство освіти і науки України
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Юрія Федьковича
Філологічний факультет
Соціологічна лабораторія

58012, Чернівці — 12, вул.Коцюбинського, 2, тел. (0372) 58-48-46

№ 2 від «27» листопада 20 р.

**Результати опитування здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр»
освітньої програми «Міжнародне право»**

Соціологічною лабораторією Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича впродовж 11-18 листопада 2020 року з метою оцінки та аналізу якості освітніх послуг було проведено онлайн-опитування випускників, в якому взяли участь 66 респондентів.

Згідно результатів опитування, в середньому близько 60 % учасників опитування відповіли на більшість питань позитивно. Зокрема, цілі, сформульовані в ОП, сприяють професійному зростанню для 61 % респондентів, ОА дає можливість досягти високий результатів для 62 % студентів, в її структурі врахований досвід аналогічних міжнародних програм для 64 %, навчальні дисципліни є сучасними і відповідають потребам ринку праці для 73%. Достатня увага, з точки зору студентів, приділяється вибіркоким дисциплінам – вони відповідають науковим та особистим інтересам 76 % опитаних. Правила обрання дисциплін вільного вибору зрозумілі та доступні для 85% студентів.

Інформація щодо вступу на ОП є зрозумілою, правила прийому прозорі та оприлюднені офіційно для 85 % респондентів. Вони дають можливість враховувати результати навчання в інших закладах вищої освіти та участь в академічній мобільності (73 %).

ОП орієнтована на отримання необхідних для випускника компетентностей (73 %). Критерії оцінювання містяться в кожній дисципліні і є у вільному доступі (86 %). ОП надає можливість проходити навчання за програмами міжнародної академічної мобільності (67 %). Саме тому студенти

оцінюють шанси долучитися до міжнародного досвіду та пройти наукове стажування за кордоном досить високо (77 %).

Оцінювання студентами викладачів також є досить високим – на їх думку, поведінка викладачів є недискримінаційною і професійною (79%), процедури вирішення конфліктних ситуацій є зрозумілими і доступними (90 %), інформаційно-консультативна допомога є відкритою і доступною (88 %). Викладачі проводять заняття вчасно і за розкладом (89 %), викладання здійснюється на високому професійному рівні (для 74 % респондентів). Самостійна робота студентів забезпечена необхідними ресурсами для її організації (67 %), а навчально-методичні матеріали є доступними і актуальними (83 %).

Студенти добре ознайомлені з процедурою оскарження результатів контролю знань (85 %) і оцінюють її як доступну і прозору (86 %). Достатню увагу ОП приділяє питанням порушення академічної доброчесності – з одного боку, реагує на порушення з боку студентів (86 %), 90 % знають про наслідки таких порушень.

Разом з цим, відповіді студентів свідчать про існування незначних недоліків у функціонуванні ОП, які не носять системного характеру. Враховуючи, що з даної ОП ще не було випуску, досить неочікуваними виявились відповіді щодо невпевненості випускників у найкращих перспективах працевлаштування за фахом (23 % - частково і 17 % - варіант «ні»). На думку 30 % студентів, цілі ОП частково враховують інтереси та пропозиції студентів, роботодавців, для 9 % - не враховують цього. Також, на думку 27 % опитаних, ОП частково формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності. Варто звернути увагу на перелік обов'язкових дисциплін для набуття компетентностей за спеціальністю – 30 % вважають, що вони частково дають можливість набуття компетентності і 11 % - що недостатньо. Те саме стосується практичних навичок – 27 % студентів обрали варіант відповіді «частково» та 14 % «ні» на питання щодо сприяння ОП набуттю необхідних професійних знань.

Для 29 % студентів дисципліни ОП частково забезпечують належний рівень англомовного письма, для 8 % - не забезпечують. Проте зауважимо, що рівень володіння іноземними мовами у багатьох студентів не дає можливості проводити викладання англійською мовою.

Варто збільшити залучення під час вивчення ОП професіоналів-практиків (29 % оцінюють її як частково і 12 % як недостатню). Не всі студенти поінформовані про їхню можливість впливати на перегляд і зміни в ОП (27 % частково, 21 % не знають взагалі, 10 % утримались від відповіді). Не поінформовані учасники опитування щодо залучення до обговорення змісту ОП роботодавців (33 % обрали варіант відповіді «важко відповісти», 9 % - «ні»), а також щодо того, що в університеті є підрозділи, які допомагають у працевлаштуванні (знають про це лише 33 %).

Серед рекомендацій, запропонованих студентами наприкінці опитування, було таке (наводимо мовою учасників опитування):

- Лекції повинні бути у вигляді сократівського діалогу, студенти повинні більше говорити.
- Аудиторне навчання
- Не перевантажувати студентів
- Збільшити практичну складову; більшу увагу зосереджувати на практичному аспекті, ніж на теоретичному
- Аудиторне навчання
- Організувати більше зустрічей для студентів з цікавими, авторитетними людьми.
- Більше практичних завдань ніж теорії. Менше тестів, більше письмових та усних екзаменів
- Надати можливість обирати дисципліни вільного вибору без обмежень за кредитами
- Робити зустрічі із відомими людьми, зробити ярмарок вакансій для подальшого працевлаштування студентів.

Перший проректор
доктор історичних наук, професор



Василь БАЛУХ

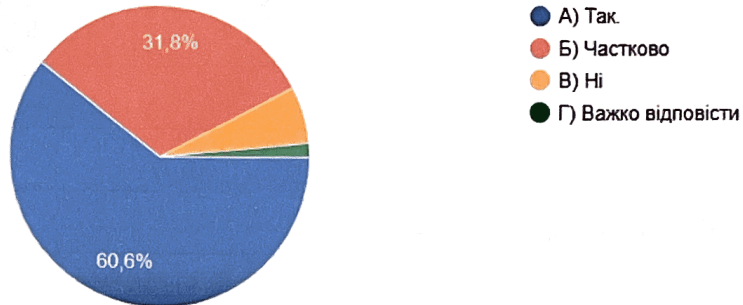
Керівник соціологічної лабораторії,
кандидат соціологічних наук,
доцент кафедри філософії та культурології

Тетяна МЕДИНА

Відповіді респондентів

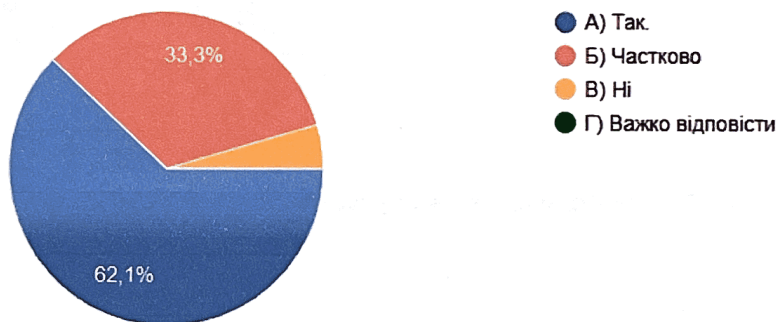
1.1. Цілі, сформульовані в освітній програмі, є повністю зрозумілими та сприяють професійному зростанню (виберіть одну з наступних відповідей)

66 відповідей



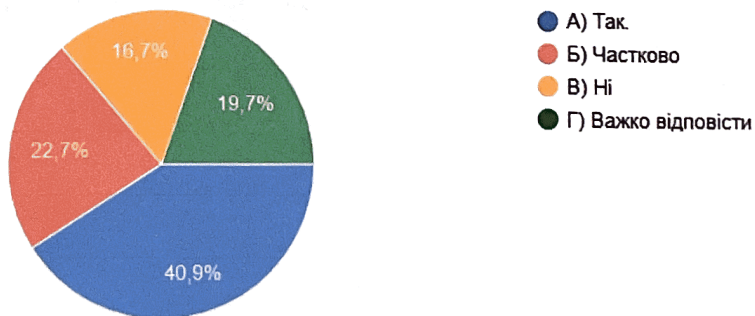
1.2. Освітня програма надає можливість досягати високих результатів навчання.

66 відповідей



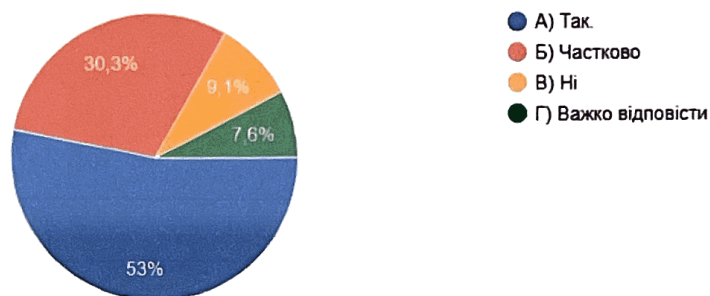
1.3. Освітня програма надає найкращі перспективи працевлаштування для випускників за спеціальністю.

66 відповідей



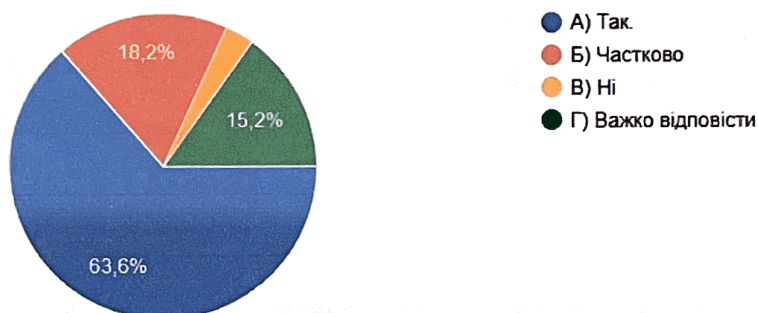
4. Цілі освітньої програми повною мірою враховують інтереси та пропозиції студентів, випускників, роботодавців, наукової спільноти та інших.

66 відповідей



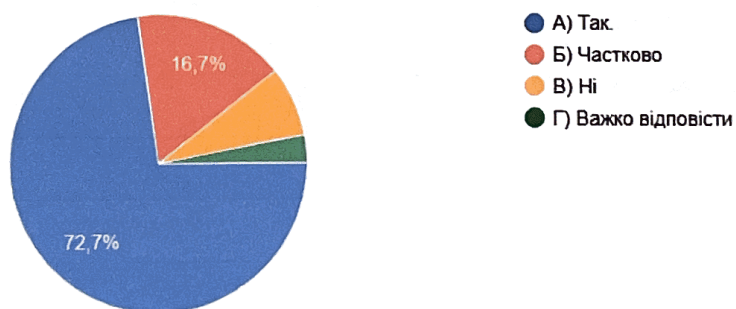
5. У структурі освітньої програми врахований досвід аналогічних міжнародних програм.

66 відповідей



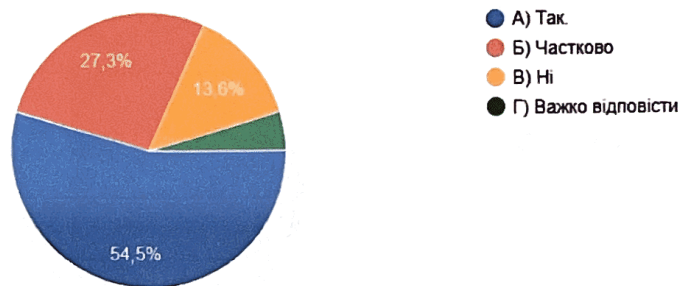
6. Навчальні дисципліни є сучасними та змінюються відповідно до потреб ринку праці та останніх інновацій.

66 відповідей



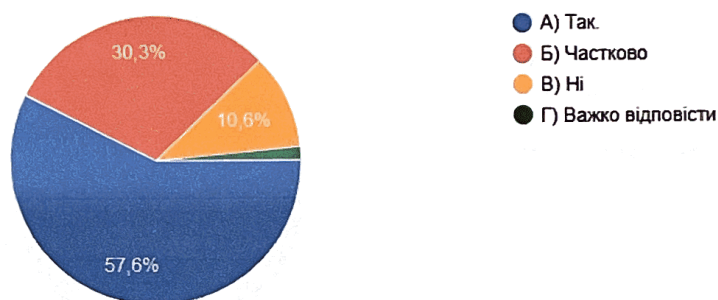
1.7. Освітня програма формує достатньою мірою практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності.

66 відповідей



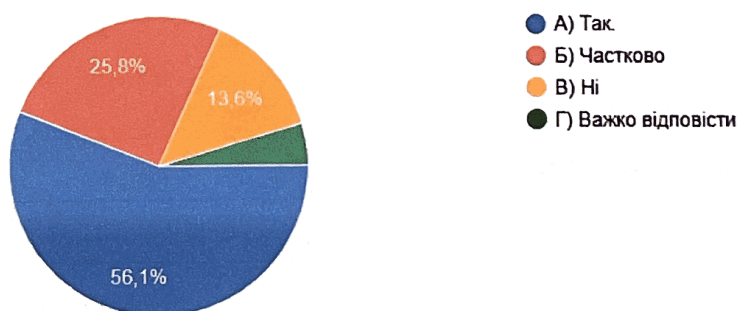
1.8. Перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю.

66 відповідей



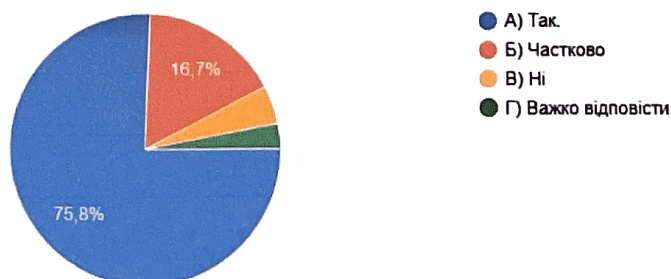
1.9. Перелік вибіркових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю.

66 відповідей



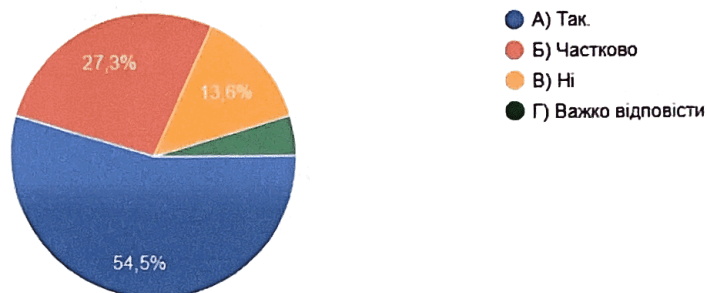
1.10. Серед дисциплін вільного вибору є достатньо таких, що відповідають Вашим науковим та особистим інтересам.

66 відповідей



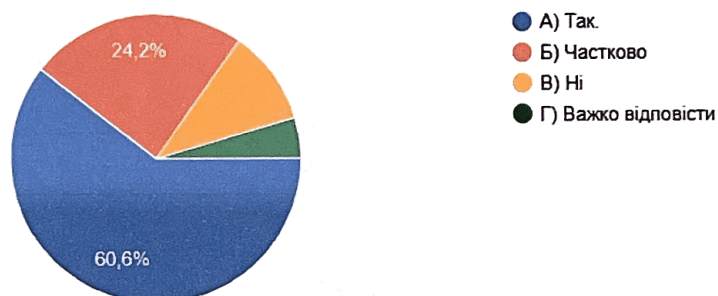
1.11. Практична підготовка студентів відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь.

66 відповідей



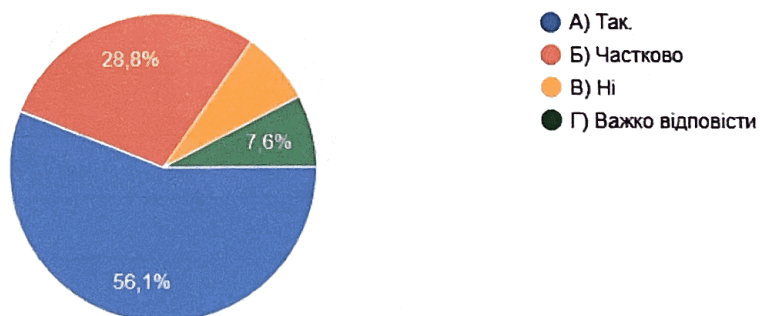
1.12. Обсяг самостійної роботи студентів є оптимальним пропорційно до аудиторних занять.

66 відповідей



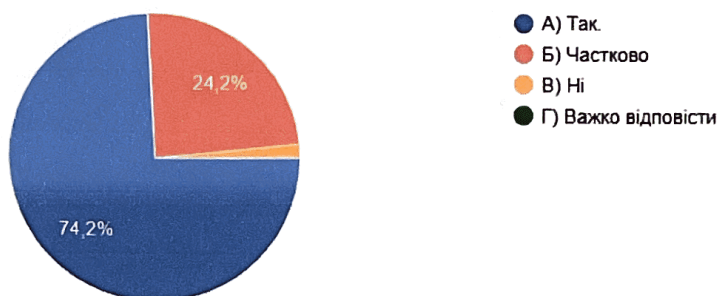
1.13. Дисципліни освітньої програми забезпечують належний рівень англомовного письма.

66 відповідей



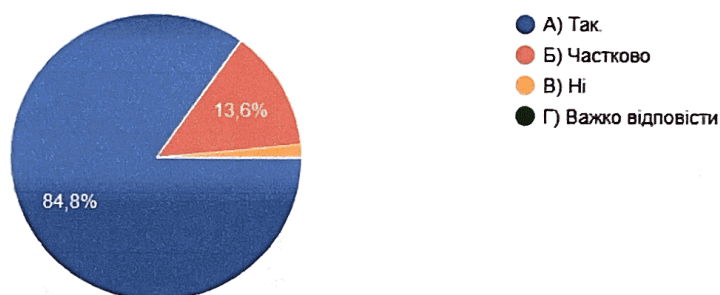
2.1. Правила прийому та навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та обґрунтованими.

66 відповідей



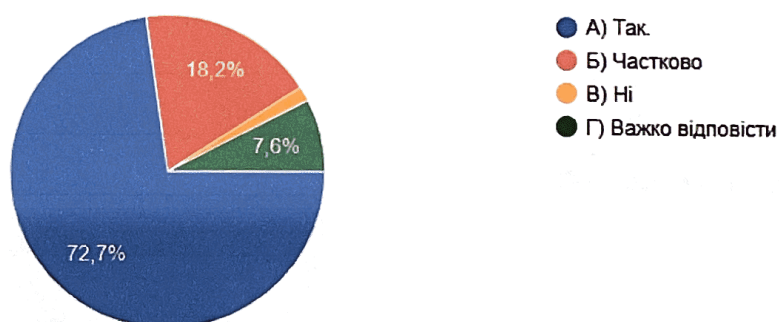
2.2. Правила прийому та навчання є офіційно оприлюдненими й повністю прозорими.

66 відповідей



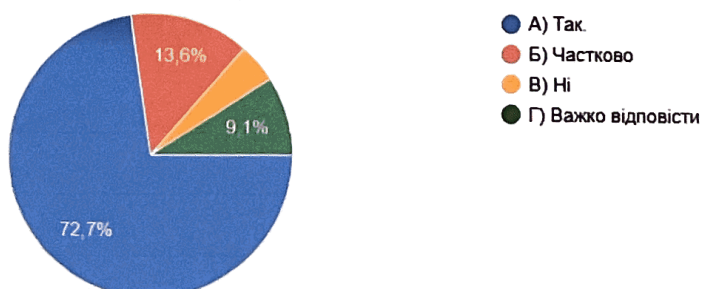
2.3. Правила прийому та навчання враховують результати навчання в інших закладах вищої освіти та участь в академічній мобільності.

66 відповідей



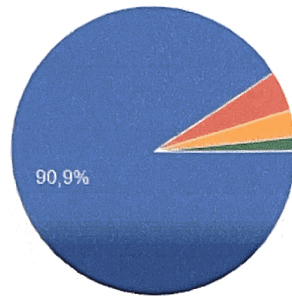
2.4. Заклад вищої освіти враховує результати навчання, отримані у неформальній освіті (проходження майстер-класів, курсів, семінарів, тренінгів, стажування).

66 відповідей



2.5. Опис освітньої програми та всіх дисциплін є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету).

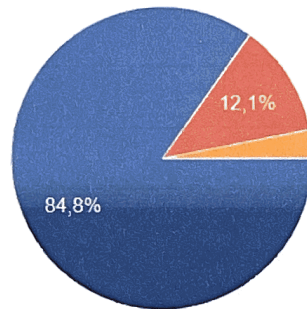
66 відповідей



- A) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

2.6. Правила та методи обрання дисциплін вільного вибору студентів є зрозумілими та доступними.

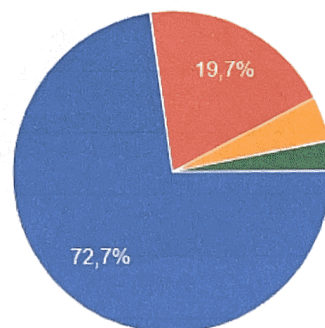
66 відповідей



- A) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

3.1. Форми та методи навчання спрямовані на досягнення результатів навчання і формування необхідних для випускника компетентностей.

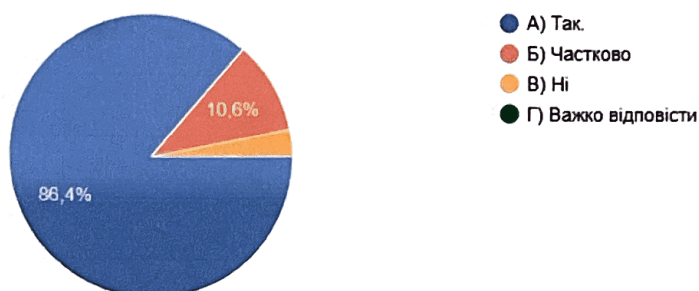
66 відповідей



- A) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

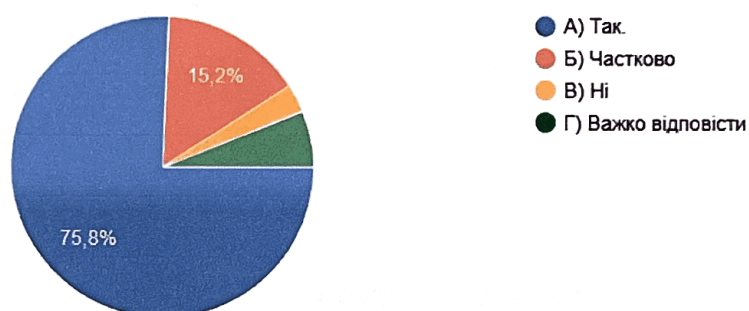
3.2. Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання надається у навчально-методичних комплексах для кожної з дисциплін та є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету).

66 відповідей



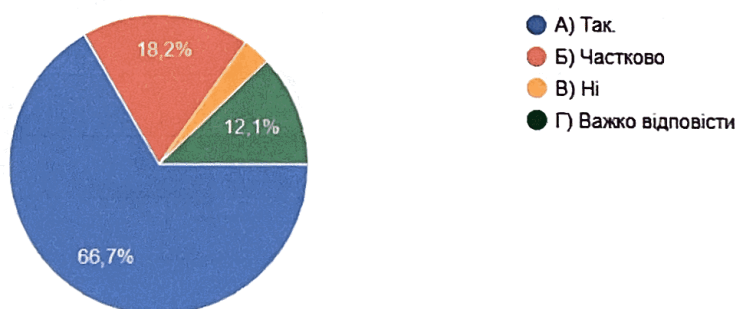
3.3. Процес навчання за освітньою програмою передбачає участь у наукових дослідженнях, наукових конференціях.

66 відповідей



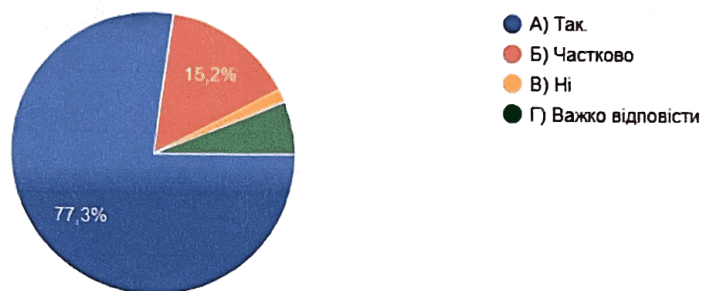
3.4. Освітня програма надає можливість проходити навчання за програмами міжнародної академічної мобільності.

66 відповідей



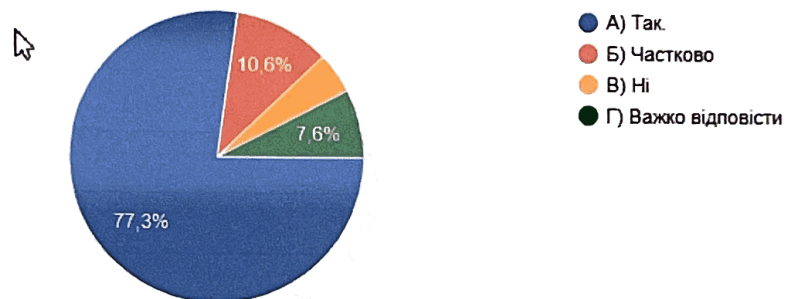
3.5. Навчання за освітньою програмою дозволяє долучатися до міжнародного досвіду (отримання подвійного диплома, навчання за кордоном, доступ до міжнародних інформаційних ресурсів).

66 відповідей



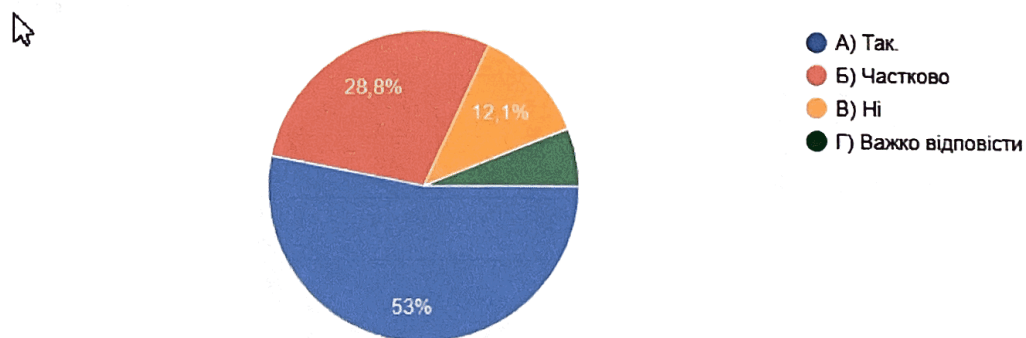
3.6. Навчання на програмі дає можливість проходити наукове стажування за кордоном.

66 відповідей



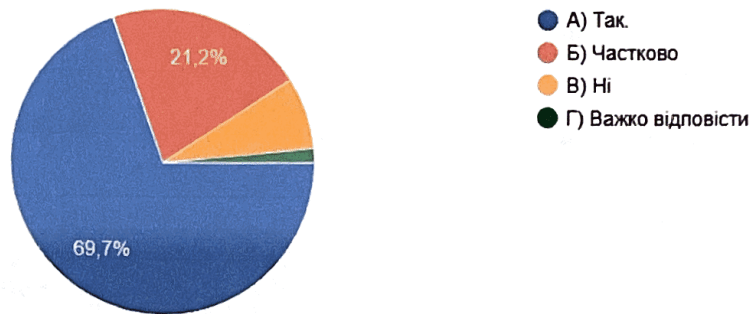
3.7. Процес та методи навчання за освітньою програмою відповідають Вашому уявленню про сучасну вищу освіту.

66 відповідей



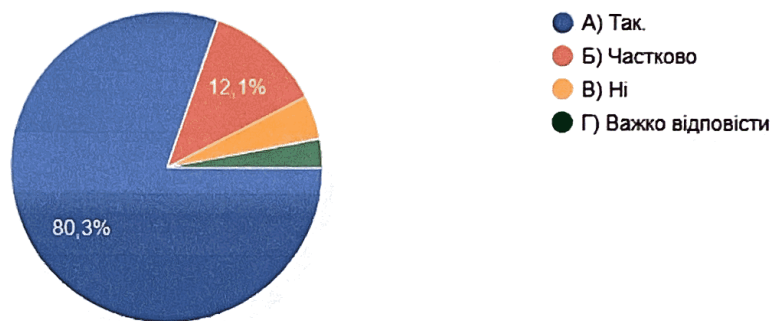
4.2. Студенти завчасно попереджені про форми контрольних заходів та критерії їхнього оцінювання.

56 відповідей



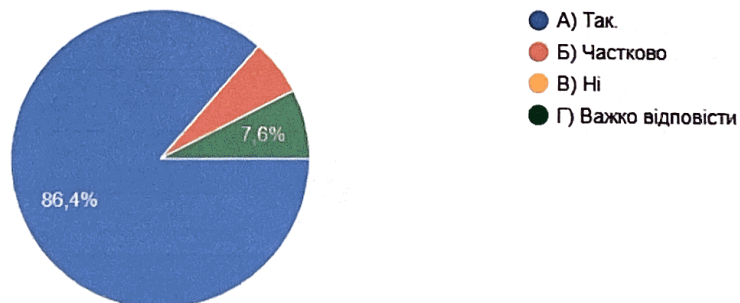
4.3. Підсумкові оцінювання проходять прозоро та об'єктивно.

66 Відповідей



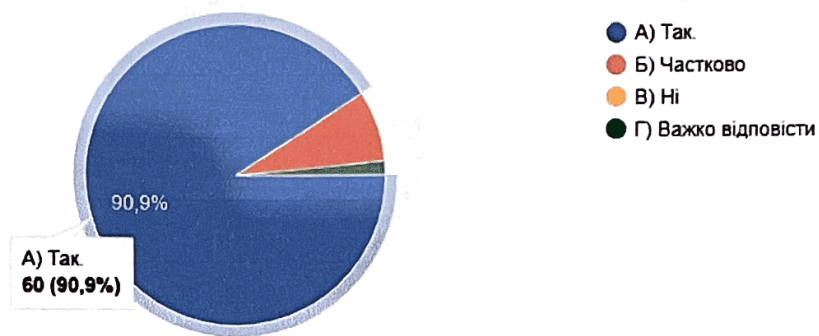
4.8. Заклад вищої освіти завжди реагує на порушення академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу (неприпустима поведінка, дискримінація, корупція, плагіат, тощо).

66 відповідей



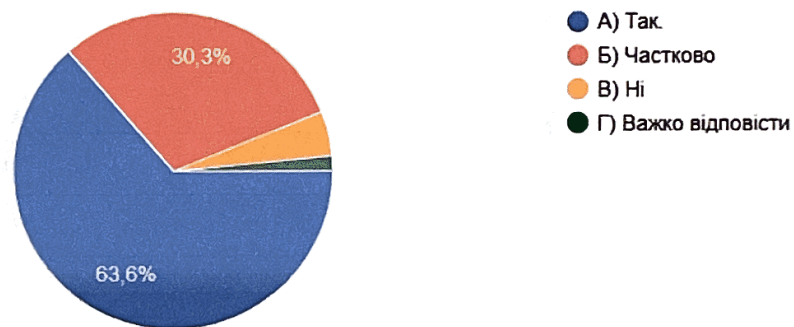
4.9. Студенти поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення.

66 відповідей



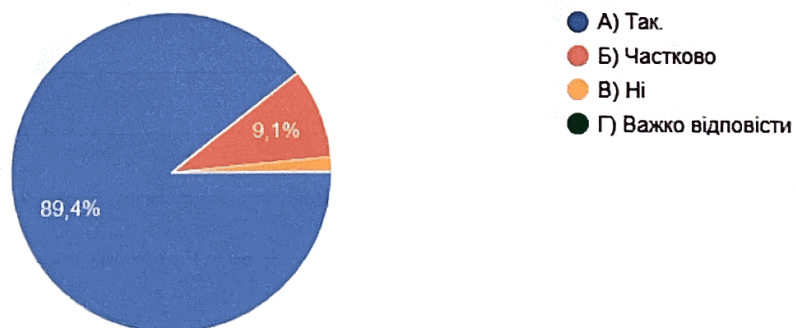
5.1. Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим.

66 відповідей



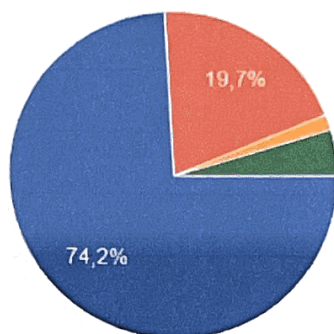
5.1.1. Заняття проводяться вчасно та за розкладом.

66 відповідей



5.2. Викладання дисциплін здійснюється на високому професійному рівні.

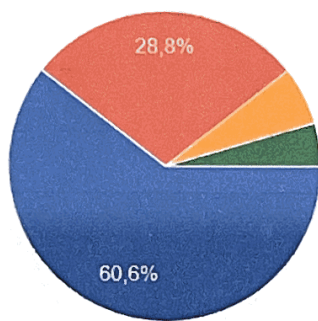
66 відповідей



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

5.3. Методи викладання дисциплін є сучасними та цікавими.

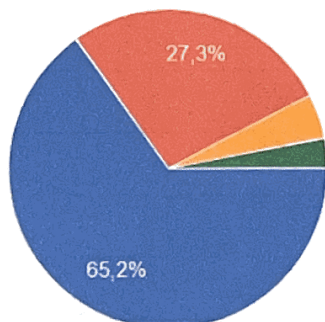
66 відповідей



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

5.4. Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх студентів.

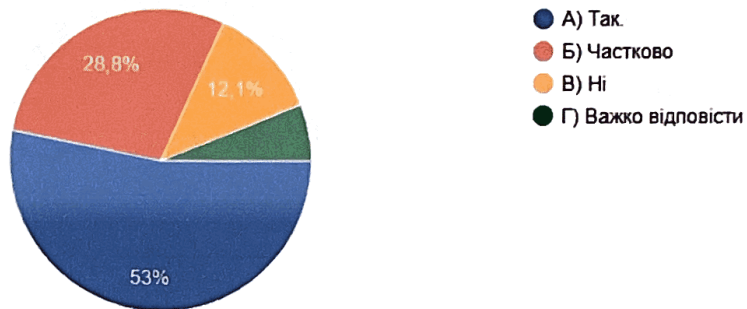
66 відповідей



- А) Так.
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

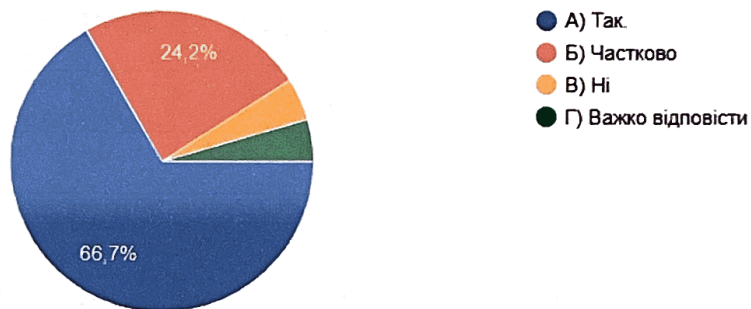
5.5. До навчальних занять залучаються професіонали-практики, науковці, експерти, роботодавці.

66 відповідей



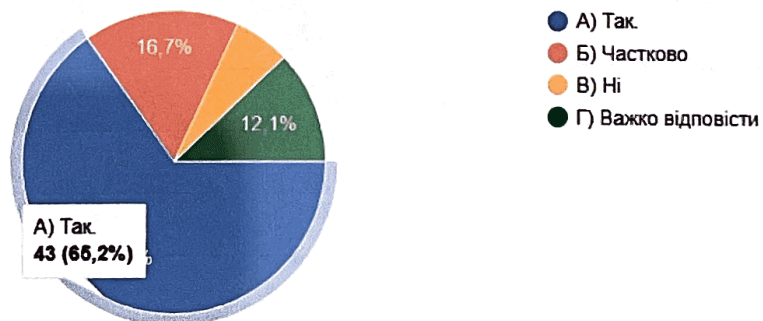
5.6. Кожна дисципліна освітньої програми забезпечена необхідними ресурсами для організації самостійної роботи студентів.

66 відповідей



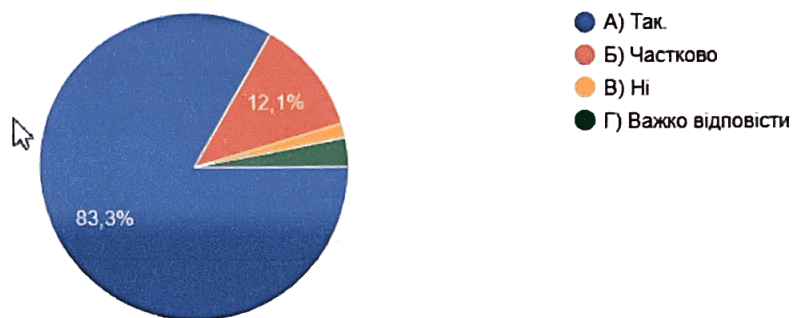
6.1. На факультеті є достатньо сучасного обладнання для забезпечення навчального процесу.

66 відповідей



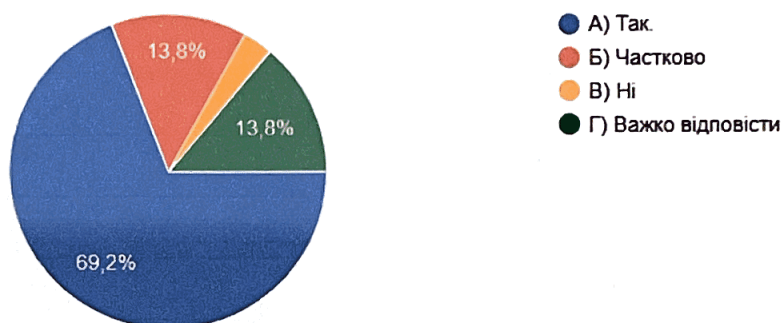
6.2. Навчально-методичні матеріали є доступними та актуальними.

66 відповідей



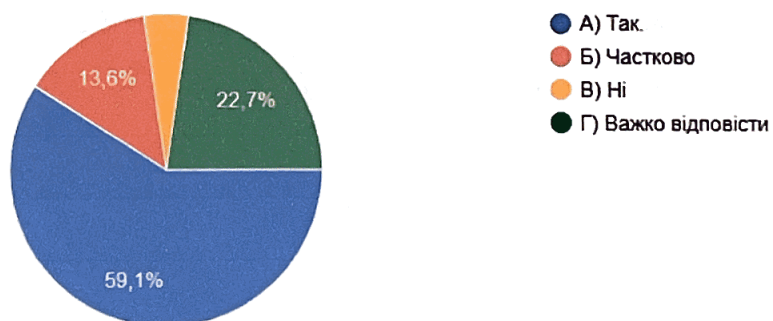
6.3. На факультеті є доступ до сучасної наукової та навчальної літератури.

65 відповідей



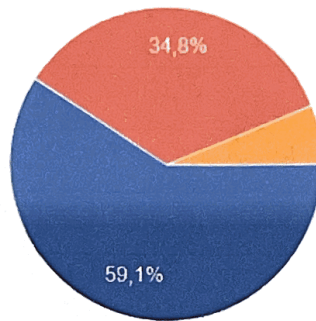
6.4. Заклад вищої освіти надає умови для навчання та отримання професійних вмінь особам з особливими потребами.

66 відповідей



6.5. Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані.

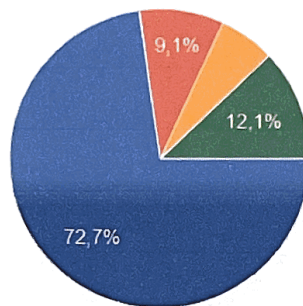
66 відповідей



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

6.6. Заклад вищої освіти оперативно розв'язує проблеми ресурсного забезпечення у разі необхідності.

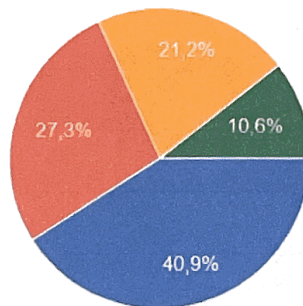
66 відповідей



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

7.1. Ви безпосередньо можете вплинути на перегляд та зміни в освітній програмі.

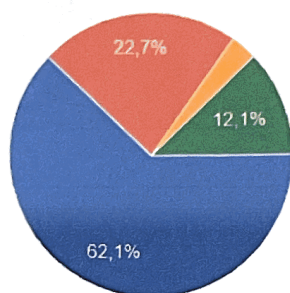
66 відповідей



- А) Так
- Б) Частково
- В) Ні
- Г) Важко відповісти

7.2. Студентське самоврядування може впливати на перегляд та зміни в освітній програмі.

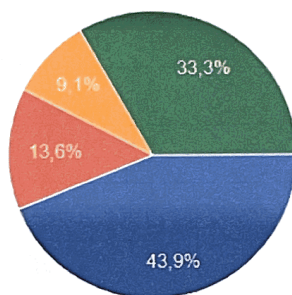
66 відповідей



- A) Так
- B) Частково
- V) Ні
- G) Важко відповісти

7.3. До процесів перегляду та оновлення освітніх програм залучаються роботодавці.

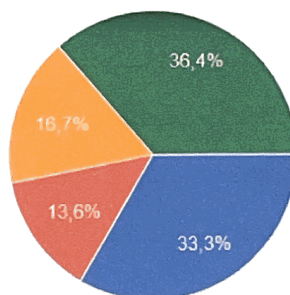
66 відповідей



- A) Так
- B) Частково
- V) Ні
- G) Важко відповісти

7.4. В університеті є підрозділи, що допомагають студентам у працевлаштуванні.

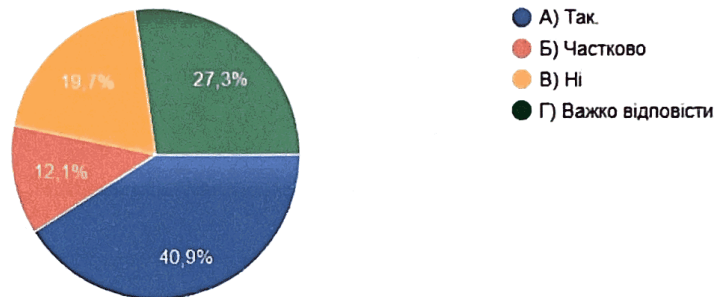
66 відповідей



- A) Так
- B) Частково
- V) Ні
- G) Важко відповісти

7.5. Регулярно відбуваються заходи щодо можливого працевлаштування студентів (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями).

66 відповідей



7.6. В університеті (на факультеті) систематично проводяться внутрішні моніторинги якості освіти.

66 відповідей

