

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Юридичний факультет

Схвалено

Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, протокол № 3 від 18 лютого 2019 року

Затверджено

В.о. ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
О.В. Ангельський
25 лютого 2019 року



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти - доктора філософії (PhD)
за спеціальністю 081 Право**

**(з доповненнями та уточненнями, внесеними Вченою радою університету
від 31.08.2016., протокол № 8; Вченою радою університету від
26.12.2017р., протокол №14; Вченою радою університету від 18.02.2019р.,
протокол №3)**

(32 кредити)

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 Право розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Проектна група:

Пацурківський П.С. – доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету ЧНУ ім. Ю.Федьковича;

Гаврилюк Р.О. – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри публічного права ЧНУ ім. Ю.Федьковича;

Жаровська Г.П. - доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри кримінального права ЧНУ ім. Ю.Федьковича;

Щербанюк О.В. - доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри процесуального права ЧНУ ім. Ю.Федьковича;

Савчук С.В. - кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри людських прав ЧНУ ім. Ю.Федьковича;

Костя Д.В. - кандидат юридичних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків ЧНУ ім.Ю.Федьковича;

Меленко О.В. – кандидат юридичних наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи ЧНУ ім. Ю.Федьковича.

Рецензенти:

1. **Бойко Андрій Михайлович**, доктор юридичних наук, професор, член Вищої ради юстиції.
2. **Хохуляк В'ячеслав Віссаріонович**, доктор юридичних наук, доцент, начальник Головного територіального управління юстиції у Чернівецькій області.
3. **Орлюк Олена Павлівна**, доктор юридичних наук, професор, член кореспондент НАПрН України, завідувач кафедри інтелектуальної власності Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
4. **Косович Віталій Мирославович**, доктор юридичних наук, доцент кафедри теорії та філософії права Львівського національного університету імені Івана Франка.

Програму погоджено:

Гарант освітньої програми

д.ю.н. проф. П.С. Пацурківський

Перший проректор

проф. Р.І. Петришин

Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 «Право» поширюється в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Фахівець рівня:	доктор філософії.
Галузь знань:	08 Право.
Спеціальність:	081 Право.
Освітній рівень:	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
Кваліфікація:	доктор філософії в галузі права за спеціальністю «Право»
З узагальненим об'єктом дослідження:	право.
З нормативним терміном навчання (денна форма):	4 (чотири) роки.

Ця програма встановлює:

1. Вимоги до рівня фахової підготовки осіб, які бажають навчатися за програмою, здобутою ними на першому та другому рівнях вищої освіти, сформульовані у термінах одержаних цими особами результатів навчання, а також до академічної та наукової активності цих осіб на першому та другому рівнях вищої освіти:

а) середній бал додатку до бакалаврського диплома та додатку до магістерського диплома такої особи, разом взятих, повинен складати не менше 80 процентів від можливого абсолютного показника;

б) володіти іноземною мовою (англійською, німецькою або французькою) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Такий рівень може бути підтверджений особою, зокрема, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment.

в) навчатися під час перебування на попередніх рівнях вищої освіти щонайменше впродовж одного семестру за однією з міжнародних програм академічних обмінів для студентів в одному із зарубіжних закладів вищої освіти;

г) мати впродовж навчання на попередніх рівнях вищої освіти не менше двох студентських наукових публікацій та не менше двох виступів на наукових конференціях, які можна підтвердити документально;

д) не притягатися впродовж навчання на двох попередніх рівнях вищої освіти до відповідальності за порушення академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів їх навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2. Необхідний рівень знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою під час навчання за програмою і достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне і практичне значення; уміння презентувати ці результати національною та іноземною мовою на найвищому професійному рівні; нормативний зміст підготовки осіб, що навчаються за програмою в ЧНУ ім.Ю.Федьковича, сформульований у термінах результатів навчання – обсяг та рівень засвоєння компетентностей у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-

кваліфікаційного рівня доктор філософії в галузі 08 Право за спеціальністю 081 Право; перелік навчальних дисциплін підготовки докторів філософії в галузі 08 Право за спеціальністю 081 Право; форми проміжної та підсумкової атестації; термін навчання.

1. Мета і завдання освітньо-наукової програми

1.1. Метою освітньо-наукової програми є методичне забезпечення оволодіння аспірантами юридичного факультету третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Доктор філософії (PhD) – це третій освітньо-науковий рівень вищої освіти і водночас перший науковий ступінь.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня в аспірантурі теоретичних знань та набуття практичних умінь і навичок, а також інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

1.2. До основних завдань ОНП підготовки докторів філософії в галузі 08 Право за спеціальністю 081 Право належать: сформувати у аспіранта інтегральні, загальні та фахові компетентності, достатні для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 081 Право, участі у колективній науково-дослідній роботі в галузі 08 Право, достатні для здійснення власної педагогічної діяльності, організації науково-методичної роботи профільної кафедри у вищому навчальному закладі (науковій установі); створити належні передумови для виконання аспірантом власного наукового дослідження у формі дисертаційної роботи відповідно до пріоритетних напрямків розвитку вітчизняної та світової науки в галузі права, що висуваються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»; створити умови для публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження у наукових фахових періодичних виданнях та оприлюднення результатів кваліфікаційного дослідження під час наукових конференцій і круглих столів; забезпечити системну ґрунтовну асистентську педагогічну практику аспіранта (здобувача) на профільній кафедрі, яка включає в себе оволодіння методиками, сучасними інформаційними технологіями викладання дисциплін у галузі права, проведення навчальних занять, підготовку та публікацію власних науково-методичних праць за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, навчально-методичний посібник, навчальний посібник, підручник, практикум тощо), практичне освоєння принципів і методів організації науково-педагогічної, наукової та виховної роботи профільної кафедри (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, участь у науково-дослідній роботі кафедри, юридичного факультету й університету тощо); забезпечити якісний проміжний контроль виконання аспірантом власного наукового дослідження, створити умови для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт; створити умови для підготовки до процедури захисту дисертації (наукового дослідження) здобувача наукового ступеня та до її захисту у спеціалізованій вченій раді.

2. Зміст освітньо-наукової програми

2.1. ОНП передбачає такі складові:

2.1.1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рі-

вня за спеціальністю 081 Право. До складу теоретичної підготовки включаються: нормативні (обов'язкові) навчальні дисципліни, які забезпечують підвищення професійної майстерності майбутнього фахівця з науково-дослідницької та викладацької діяльності; дисципліни вибору факультету, призначення яких полягає у забезпеченні професійного освітньо-кваліфікаційного рівня; дисципліни вибору аспіранта дозволяють отримати додаткові знання, передусім знання з проблеми кваліфікаційного дослідження аспіранта, що підвищать його фаховий рівень і поглиблять знання у відповідних фахових спрямуваннях.

2.1.2. **Проходження асистентської педагогічної практики** дозволить набути та закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності.

2.1.3. **Науково-дослідницька робота**, разом із теоретичною, забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, необхідний для здійснення самостійної наукової діяльності.

2.1.4. **Підготовка та захист дисертаційної роботи**, разом з теоретичною і практичною підготовками, а також науково-дослідницькою роботою, забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень.

2.2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та максимальний навчальний час за циклами наведено у Таблиці 1.

Таблиця 1

**Розподіл змісту
освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії**

№	Цикли дисциплін	Навчальних годин	Кредитів
1.	Обов'язкові навчальні дисципліни	570	19
2.	Дисципліни за вибором аспіранта	270	9
3.	Педагогічна (асистентська) практика	120	4
Разом		960	32

2.3. Обов'язкова частина освітньо-наукової програми

Перелік обов'язкових дисциплін з кількістю навчальних годин і кредитів ECTS, що відводиться на їх вивчення, наведено нижче.

Цикл нормативної частини навчального плану включає в себе дисципліни загальної підготовки, спрямовані на оволодіння аспірантами загальнонауковими (філософськими) компетентностями, формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою, відповідно до специфіки спеціальності, в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності 081 Право:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1.	Філософія та методологія науки	4	120	20	100	екзамен
2.	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування	6	180	120	60	екзамен

3.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень	3	90	20	70	екзамен
4.	Академічне письмо	3	90	20	70	залік
5.	Методологія роботи над дисертацією доктора філософії	3	90	20	70	екзамен
Всього		19	570	200	370	

2.4. Вибіркова частина освітньо-наукової програми

2.4.1. **Перелік вибірових дисциплін** з кількістю навчальних годин і кредитів ECTS, що відводиться на їх вивчення, наведено у Навчальному плані та нижче у ОНП.

2.4.2. **Цикл вибіркової частини** включає в себе дисципліни вибору аспіранта, що спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, здобуття глибинних знань зі спеціальності Право, зокрема, на засвоєння основних концепцій праворозуміння, розуміння теоретичних і практичних проблем юриспруденції, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку та особливо теми дисертаційного дослідження.

Дисципліни вибору аспіранта пропонуються щоразу особою, яка призначена науковим керівником відповідного аспіранта з обов'язковою безпосередньою прив'язкою цих дисциплін до затвердженої теми дисертації доктора філософії цього аспіранта, не пізніше, ніж через місяць після затвердження відповідної теми дисертації. В свою чергу, тема дисертаційного дослідження аспіранта повинна перебувати у межах наукової проблеми кафедри, на якій працює за основним місцем роботи науковий керівник аспіранта. Дисципліни вибору аспіранта повинні пройти протокольне обговорення на профільній кафедрі, на якій працює науковий керівник аспіранта, а також бути обговорені та затверджені кафедрою, визначеною як випускова для докторів філософії зі спеціальності 081 Право. Навчальні дисципліни, що не пройшли вищезазначеної процедури, вважаються нелегітимними. Як правило, забезпечує викладання дисциплін вибору аспіранта відповідний науковий керівник. Вибіркова частина навчального плану аспіранта створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки даної особи в межах обраних дисциплін, а головне – для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів зі спеціальності 081 Право.

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Екзаменів	Заліків
Дисципліни за вибором аспіранта							
	Інформаційний пошук і робота з бібліотечними	3	60	20	40		3

	ресурсами						
	Академічні права і свободи аспірантів	3	60	20	40		3
	Інтуїція: природа та евристичний потенціал	3	60	20	40		2
	Український соціум	3	60	20	40		3
	Антропологія права	3	60	20	40		3
	Посткласична теорія права	3	60	20	40		3
	Викладання у вищій школі	3	60	20	40		2
	Методологічна традиція доктрини природного права	3	60	20	40		3
	Методологічна традиція доктрини приватного права	3	60	20	40		3
	Методологічна традиція доктрини публічного права	3	60	20	40		3
	Право як пізнання: вступ до гносеології права	3	60	20	40		3
	Українське трудове законодавство і міжнародні трудові стандарти	3	60	20	40		2
	Онтологічний та епістемологічний підходи до тлумачення конституції	3	60	20	40		3
	Суддівська дискреція	3	60	20	40		2

3. Педагогічна (асистентська) практика

3.1. Асистентська педагогічна практика є обов'язковим компонентом ОНП підготовки докторів філософії в галузі 08 Право за спеціальністю 081 Право на юридичному

факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Вона має на меті набуття аспірантом професійних навичок та вмінь викладача вищого навчального закладу.

3.2. Метою асистентської педагогічної практики є поглиблення та закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу для спеціальності 081 Право.

3.3. Асистентська педагогічна практика, по можливості, має бути наближеною до напрямів наукових досліджень аспіранта. Під час такої практики виникає можливість апробувати результати досліджень, що проводяться аспірантом при написанні дисертаційної роботи.

3.4. Згідно з навчальним планом підготовки докторів філософії, асистентська педагогічна практика проводиться на другому та третьому році навчання в обсязі 120 год. (4 кредити ECTS), у тому числі не менше 50 годин семінарських/практичних занять зі студентами.

3.5. Проходження асистентської педагогічної практики передбачає виконання аспірантом **наступних видів робіт**: прослуховування спецкурсу «Викладання у вищій школі» або його аналогу; підготовку та прочитання 1-2 лекцій разом з лектором з дисциплін, які викладаються науковим керівником; підготовку та проведення практичних занять; підготовку навчально-методичного забезпечення проведення практичних занять; розробку завдань та організацію самостійної роботи студентів з дисциплін, що читаються; підготовку навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються; підготовку навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що викладаються; участь, разом з лектором, у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності.

4. Очікувані результати навчання (компетентності освітньої складової)

4.1. Освітня складова спрямована на надання аспірантам знань і навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та продукування інноваційних обґрунтованих ідей; їх презентації на високому професійному рівні національною та іноземною мовою, вироблення у них вмінь та навичок самостійної наукової діяльності.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 Право виходить з розуміння компетентностей, яких повинна набути особа, що навчається за програмою, відповідно до їх тлумачення Проектом Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур у Європі» (Проектом ТЮНІНГ) – як **кінцевих результатів навчання**, яких особа повинна набути після завершення навчання. За новою європейською традицією ці кінцеві результати навчання називаються *рівнем компетентності (компетентностей)*. Компетентності являють собою динамічне поєднання когнітивних та мета-когнітивних вмінь, навичок, знань та розуміння, міжособистісних, розумових та практичних вмінь та навичок і етичних цінностей. Розвиток цих компетентностей є метою усіх навчальних програм.

Особі, що навчається за цією програмою, передбачені кредити з кожної дисципліни можуть бути зараховані тільки тоді, коли нею досягнуті заплановані кінцеві результати навчання.

У результаті навчання в аспірантурі очікується набуття відповідними особами таких

компетенцій:

4.2. Соціально-особистісних компетенцій:

- здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності;
- здатність до системного критичного мислення;
- науковий світогляд і творче мислення;
- здатність до навчання впродовж життя;
- здатність до критики й самокритики, толерантність до різних ідей;
- креативність, здатність до системного мислення;
- адаптивність і комунікабельність;
- наполегливість у досягненні мети;
- турбота про якість виконуваної роботи;
- володіння основами усної та письмової академічної комунікації іноземною мовою.

4.3. Загальнонаукових компетенцій:

- розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності;
- аналітичні здібності;
- дослідницькі навички;
- навички управління інформацією;
- здатність виявляти актуальні проблеми;
- здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми;
- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези;
- володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності;
- розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах;
- знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності;
- здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень;
- генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних областях;
- здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням набутих практичних знань;
- здатність представляти результати своїх досліджень та аргументовано їх обстоювати.

4.4. Професійних компетенцій:

- системне розуміння історичних етапів формування правової думки, вміння використовувати теоретичну спадщину минулого у своїй власній дослідницькій діяльності;
- розуміння тенденцій, закономірностей, факторів і умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому;
- оволодіння сучасними правовими теоріями і концепціями та здатність до їх критичного аналізу й оцінки;
- здатність застосовувати інтелектуальний інструментарій, понятійно-категоріальний апарат, необхідний для формування професійної правничої наукової позиції;
- здатність проводити теоретичні та прикладні дослідження у сфері юридичних наук, використовуючи сучасні дослідницькі підходи та методи;
- здатність вибирати і застосовувати дослідницькі методи, адекватні предмету і завданням дослідження, встановлювати необхідний зв'язок між об'єктом і предметом дослідження, теорією/концепцією та інструментарієм сучасної

юридичної науки;

- здатність аналізувати конкретні правові явища, ситуації та процеси із застосуванням доступного аналітико-прогностичного інструментарію;
- здатність формулювати релевантні для сучасної юридичної науки і практики висновки на основі проведених досліджень;
- здатність планувати та здійснювати навчальний процес в установах вищої освіти, обґрунтовано обирати й ефективно використовувати освітні технології, методи і засоби навчання з метою забезпечення запланованого особистісного та професійного рівня розвитку.

5. Очікувані результати (компетентності освітньої складової)

5.1. Практична складова спрямована на отримання аспірантами досвіду викладання у ВНЗ, вміння доносити інформацію до студентів, організувати навчальний процес, залучати студентів до наукової роботи, пояснювати на доступному для студентів рівні наукові методи та результати. При цьому очікується набуття аспірантами сукупності компетенцій, необхідних для роботи викладачем у вищому навчальному закладі.

**Профіль програми
аспіранта (PhD) за освітньою-науковою програмою
спеціальності 081 Право**

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 45 кредитів ЄКТС за 4 навчальні роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена в 2016 році
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 3 рівень
Ціль програми	
Загальна мета програми – створити достатні організаційні та методичні передумови для глибокого пізнання та розуміння аспірантом природи і властивостей права, його генетичних витоків, історичних та суспільних форм, взаємозв'язку з іншими суспільними явищами, спонтанних та соціально визнаних способів проявлення права і наукових методів фіксації та пізнання цих проявлень, буттєвого укорінення права в екзистенції них людських потребах, а також забезпечити консультативну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що спрямовані на отримання нових наукових знань, підготовку та захист дисертації.	
Характеристика програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	Право. Основна частина роботи для отримання ступеня, що відповідає 45 кредитам ЄКТС, присвячена формуванню базових компетентностей, які допоможуть молодому досліднику в зборі й опрацюванні фактичного матеріалу, емпіричних даних та написанні дисертації, включає як саме дослідження, так і аналіз документації й опрацювання письмового тексту відповідно до міжнародних стандартів якості.
<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Дослідник-початківець отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовці практичної та теоретичної/методичної стратегії.
<i>Орієнтація програми</i>	Орієнтація дослідження. Практична складова є невід'ємною при вивченні правових процесів і явищ.
<i>Особливості програми</i>	Більшість зусиль дослідника-початківця присвячені безпосередньо збору первинної інформації, опрацюванню фахових праць і написанню дисертації, решту часу він може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, зокрема, на наукову комунікацію, проектну розробку і пошук фінансування тощо.
Працевлаштування та продовження освіти	
<i>Працевлаштування</i>	Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, проведення досліджень високого рівня та досвід у дослідницькій та викладацькій роботі у вищих навчальних закладах і науково-дослідницьких установах.
<i>Продовження освіти</i>	Є доступними деякі дослідницькі стипендії, що можуть містити додатковий освітній компонент.
Стиль та методика навчання	

<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стиль навчання. Базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, що ретельно контролюється з боку висококваліфікованих науковців і викладачів, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу. Як правило, форма навчання за програмою є стаціонарною; можливо поєднувати заочне навчання в аспірантурі з роботою.
<i>Система оцінювання</i>	Загальна оцінка формується на основі заліково-езаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) та попереднього захисту дослідження. Остаточне оцінювання має вигляд відкритого захисту дисертації. Успішний захист завершується врученням пошукувачу наукового ступеня відповідного диплома.
Програмні компетентності	
<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Навики критичності й самокритичності, здатність рецензувати публікації та презентації, брати участь у міжнародних наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію. • Абстрактне обґрунтування і моделювання дослідницького завдання на актуальну проблематику з наукового погляду. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати і трансформувати наукові знання та розуміння. • Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів і типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність. • Комунікація. Здатність писати і розмовляти на професійному рівні, з використанням відповідної наукової термінології, як державною мовою, так і іноземною. • Працювати самостійно; вміння керувати власним часом, виділяти основне і другорядне в джерельному, науковому матеріалі; виховання в молодому досліднику відповідних психологічних рис – цілеспрямованості, стійкості та ін., щоб представити остаточний варіант дисертації до визначеного кінцевого терміну. • Міжособистісні здібності. Співпраця в українських і міжнародних наукових колах, вміння на належному рівні представити свою дослідницьку проблематику в середовищі як науковців, так і нефаківців.
<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> • База знань. Глибокі знання правових процесів і явищ, детальні знання спеціальної області дослідження. • Інформаційний менеджмент. Здатність визначати, глибоко аналізувати наукову інформацію з різних джерел, співставляти отримані дані на предмет їх достовірності, об'єктивності. • Аналіз документів. Здатність знаходити, відбирати й

інтерпретувати наукові матеріали в першоджерелах і фаховій літературі.

- Індивідуальне дослідження. Здатність планувати власне дослідження, і на його основі робити внесок у розвиток правознавства.

Програмні результати навчання

- Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації в межах власної дослідницької проблематики та поза нею.
- Здатність науково розробляти та аргументовано презентувати в науковому середовищі результати пошуково-дослідницької діяльності.
- Здатність здійснити завершене оригінальне дослідження, що базується на використанні сучасних методів у науковій роботі.
- Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, зустрічей, громадських ініціатив.
- Здатність представляти результати власного дослідження іноземною мовою.
- Обізнаність і здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими дослідженнями в спеціальній області дослідження.
- Здатність використовувати облікову інформацію з українських і зарубіжних архівів, бібліотечних каталогів та найновіших ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела і літературу, корисні для власного дослідження.
- Вміння обирати і реалізувати на практиці перспективну наукову співпрацю для вибраного напрямку дослідження.