CHERNIVTSI
LAW SCHOOL

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Юридичний факультет

Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
____проф. Віталій ГОРДЄЄВ
«28» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ У МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ
вибіркова навчальна дисципліна

Освітня програма: «Міжнародне право»
Спеціальність: 293 Міжнародне право
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Юридичний факультет
Мова навчання: українська

Чернівці, 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Захист інтелектуальної власності у міжнародному праві» складена відповідно до освітньої програми «Міжнародне право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини.

Розробники:

Маник Альона Захарівна, *асистент, кандидат юридичних наук, асистент*

Викладачі, що забезпечують читання даної дисципліни

Маник Альона Захарівна, *асистент, кандидат юридичних наук, асистент*

Затверджено на засіданні кафедри Міжнародного права та порівняльного правознавства
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

В.о. завідувача кафедри
міжнародного права
та порівняльного правознавства _____ **д.ю.н., проф. Світлана КАРВАЦЬКА**

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету
Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ **PhD, ас. Лаура БЗОВА**

CHERNIVTSI
LAW SCHOOL

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Юридичний факультет

Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан юридичного факультету
_____проф. Віталій ГОРДЄЄВ
«_____» _____2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ У МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ
вибіркова навчальна дисципліна

Освітня програма: Міжнародне право
Спеціальність: 293 Міжнародне право
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Юридичний факультет
Мова навчання: українська

Чернівці 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Захист інтелектуальної власності у міжнародному праві»**, складена відповідно до освітньої програми «Міжнародне право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини, затвердженої вченою радою університету 30 червня 2021 року, протокол № 7 (зі змінами від 27.02.2023 року, протокол вченої ради юридичного факультету № 8)

Розробник:

- асистент кафедри Міжнародного права та порівняльного правознавства **ЛАБИК Анастасія Русланівна**

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:

- асистент кафедри Міжнародного права та порівняльного правознавства **ЛАБИК Анастасія Русланівна**

Затверджено на засіданні кафедри Міжнародного права та порівняльного правознавства
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

В.о. завідувача кафедри міжнародного
права та порівняльного правознавства _____ проф. Світлана КАРВАЦЬКА

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету
Протокол № _ від «__» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії
юридичного факультету _____ доц. Лаура БЗОВА

Метою вивчення дисципліни **«Захист інтелектуальної власності у міжнародному праві»** є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок у сфері правового регулювання охорони інтелектуальної власності на міжнародному рівні. Дисципліна спрямована на розуміння принципів міжнародного захисту прав інтелектуальної власності, аналіз основних джерел у даній галузі та механізмів їх реалізації, а також розвиток умінь застосування правових норм у професійній діяльності.

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Захист інтелектуальної власності у міжнародному праві» здобувач володітиме наступними компетентностями, що закріплені в Освітній програмі «Міжнародне право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

ЗК 2. Здатність виявляти актуальні проблеми.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність до генерування нових ідей при вирішенні практичних завдань.

ЗК 13. Здатність до порівняльно-правового аналізу.

Фахові компетентності

ФК 2. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації; види суб'єктів міжнародних відносин, їхню роль у сучасних міжнародних відносинах і міжнародній політиці.

ФК 4. Здатність застосовувати інтелектуальний інструментарій, понятійно-категоріальний апарат, необхідний для формування професійної позиції правника-міжнародника.

ФК 7. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, закріплених універсальними і регіональними актами з прав людини; міжнародних універсальних і регіональних, а також національних інституційних механізмів захисту прав людини.

ФК 11. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного приватного права.

ФК 12. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.

ФК 13. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 2. Тлумачити і правильно застосовувати норми як вітчизняного, так і зарубіжного матеріального та процесуального права.

ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у міжнародному та національному праві; формулювати висновки і

розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного права.

ПРН 9. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності й змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей національного права; міжнародного публічного і міжнародного приватного права; європейського права і права Європейського Союзу.

ПРН 16. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН 17. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

а) знати:

- ✓ сутність та зміст основних понять, принципів та концепцій міжнародного права інтелектуальної власності;
- ✓ універсальні та регіональні міжнародні договори та інші нормативно-правові акти, що регламентують питання захисту інтелектуальної власності;
- ✓ ключові прецеденти, які вплинули на розвиток міжнародного права інтелектуальної власності;
- ✓ роль та функції міжнародних організацій, громадських об'єднань у сфері захисту інтелектуальної власності;
- ✓ механізми реалізації міжнародних стандартів захисту прав інтелектуальної власності та процедури вирішення спорів;
- ✓ актуальні виклики та тенденції в забезпеченні прав інтелектуальної власності на міжнародному рівні.

б) вміти:

- ✓ аналізувати та інтерпретувати міжнародні договори у сфері захисту інтелектуальної власності;
- ✓ застосовувати міжнародні норми для захисту прав інтелектуальної власності у конкретних ситуаціях;
- ✓ оцінювати ефективність міжнародних механізмів захисту та пропонувати шляхи їх вдосконалення;
- ✓ розробляти рекомендації для вдосконалення національних та міжнародних правових стандартів захисту прав інтелектуальної власності;
- ✓ вести переговори та застосовувати правову аргументацію для вирішення міжнародних спорів у сфері інтелектуальної власності;
- ✓ готувати юридичні висновки та аналітичні довідки з питань, що стосуються міжнародно-правового захисту інтелектуальної власності.

Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	IV	VIII	3.0	90	15	15	-	-	60	-	залік
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекц.	практ.	лаб.	інд.	срс		лекц.	практ.	лаб.	інд.	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні засади міжнародно-правового захисту інтелектуальної власності												
Тема 1. Поняття та загальна характеристика міжнародного права інтелектуальної власності	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Міжнародно-правові стандарти та інституційний механізм охорони інтелектуальної власності	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Європейські стандарти захисту інтелектуальної та їх імплементація в українське законодавство	16	3	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ1	**44**	**7**	**7**	**-**	**-**	**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Змістовий модуль 2. Особливості захисту окремих об’єктів права інтелектуальної власності у міжнародному праві												
Тема 1. Міжнародно-правова охорона авторського права та суміжних прав	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Захист промислової власності у міжнародному праві	16	3	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Міжнародно-правова охорона нетрадиційних об′єктів інтелектуальної власності	16	3	3	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ 2	**46**	**8**	**8**	**-**	**-**	**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Усього годин	**90**	**15**	**15**	**-**	**-**	**60**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
1	**Тема 1. Поняття та загальна характеристика міжнародного права інтелектуальної власності** 1. Поняття міжнародного права інтелектуальної власності, його співвідношення з міжнародним публічним і міжнародним приватним правом. 2. Особливості суб’єктивного складу відносин інтелектуальної власності. 3. Поняття та види об’єктів права інтелектуальної власності. 4. Особисті немайнові та майнові права у сфері інтелектуальної власності.
2	**Тема 2. Міжнародно-правові стандарти та інституційний механізм охорони інтелектуальної власності** 1. Міжнародно-правові стандарти охорони об'єктів промислової власності. 2. Міжнародні договори у сфері охорони авторського права і суміжних прав. 3. Система ВОІВ як головний інституційний механізм охорони прав інтелектуальної власності: цілі, структура, адміністративні функції.
3	**Тема 3. Європейські стандарти захисту інтелектуальної та їх імплементація в українське законодавство** 1. Європейський Союз як регіональний інституційний механізм захисту інтелектуальної власності. 2. Акти вторинного права ЄС, що формують стандарти охорони інтелектуальної власності. 3. Практика Суду Європейського Союзу як джерело європейських стандартів захисту інтелектуальної власності.

	4. Проблеми та перспективи гармонізації українського законодавства з acquis communautaire ЄС у сфері інтелектуальної власності.
4	**Тема 4. Міжнародно-правова охорона авторського права та суміжних прав** 1. Бернська конвенція про охорону літературних та художніх творів: принципи, сфера застосування та мінімальні стандарти охорони. 2. Всесвітня конвенція про авторське право ЮНЕСКО: значення та відмінності від Бернської конвенції. 3. Міжнародно-правова охорона суміжних прав. 4. Особисті немайнові та майнові права автора у світлі міжнародно-правових актів. 5. Міжнародно-правова регламентація обмежень та винятків з авторського права і суміжних прав.
5	**Тема 5. Захист промислової власності у міжнародному праві** 1. Паризька конвенція про охорону промислової власності: основні положення. 2. Міжнародно-правова охорона винаходів. Угода ТРІПС. Договір про патентну кооперацію. 3. Міжнародно-правова охорона торговельних марок. 4. Охорона промислових зразків у міжнародному праві. 5. Міжнародно-правовий захист географічних зазначень та найменувань місць походження товарів. 6. Охорона комерційної таємниці як об'єкта промислової власності в рамках міжнародного регулювання.
6	**Тема 6. Міжнародно-правова охорона нетрадиційних об′єктів інтелектуальної власності** 1. Поняття та особливості нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності (топологія (топографія) інтегральних мікросхем, селекційні досягнення, ноу-хау). 2. Міжнародно-правова охорона топографій інтегральних мікросхем. 3. Міжнародна охорона селекційних досягнень. Діяльність Міжнародного союзу з охорони нових сортів рослин.

Тематика практичних занять з переліком питань

№	Назва теми
1	**Тема 1. Поняття та загальна характеристика міжнародного права інтелектуальної власності** 1. Поняття міжнародного права інтелектуальної власності, його співвідношення з міжнародним публічним і міжнародним приватним правом. 2. Історичний розвиток міжнародного права інтелектуальної власності. 3. Основні принципи міжнародно-правового захисту інтелектуальної власності 4. Особливості суб’єктивного складу відносин інтелектуальної власності. 5. Поняття та види об’єктів права інтелектуальної власності. 6. Особисті немайнові та майнові права у сфері інтелектуальної власності.

2	**Тема 2. Міжнародно-правові стандарти та інституційний механізм охорони інтелектуальної власності** 1. Міжнародно-правові стандарти охорони об'єктів промислової власності. 2. Міжнародні договори у сфері охорони авторського права і суміжних прав. 3. Система ВОІВ як головний інституційний механізм охорони прав інтелектуальної власності: цілі, структура, адміністративні функції. 4. Роль Світової організації торгівлі: контроль за виконанням Угоди ТРІПС та механізми врегулювання спорів. 5. Міжнародні системи реєстрації як елемент інституційного механізму.
3	**Тема 3. Європейські стандарти захисту інтелектуальної та їх імплементація в українське законодавство** 1. Європейський Союз як регіональний інституційний механізм захисту інтелектуальної власності. 2. Акти вторинного права ЄС, що формують стандарти охорони інтелектуальної власності. 3. Практика Суду Європейського Союзу як джерело європейських стандартів захисту інтелектуальної власності. 4. Зобов'язання України у сфері інтелектуальної власності в рамках Угоди про асоціацію з ЄС. 5. Імплементація європейських стандартів захисту інтелектуальної власності в національне законодавство України. 6. Проблеми та перспективи гармонізації українського законодавства з acquis communautaire ЄС у сфері інтелектуальної власності.
4	**Тема 4. Міжнародно-правова охорона авторського права та суміжних прав** 1. Бернська конвенція про охорону літературних та художніх творів: принципи, сфера застосування та мінімальні стандарти охорони. 2. Всесвітня конвенція про авторське право ЮНЕСКО: значення та відмінності від Бернської конвенції. 3. Міжнародно-правова охорона суміжних прав. 4. Адаптація авторського права до цифрового середовища. 5. Особисті немайнові та майнові права автора у світлі міжнародно-правових актів. 6. Міжнародно-правова регламентація обмежень та винятків з авторського права і суміжних прав.
5	**Тема 5. Захист промислової власності у міжнародному праві** 1. Паризька конвенція про охорону промислової власності: основні положення. 2. Міжнародно-правова охорона винаходів. Угода ТРІПС. Договір про патентну кооперацію. 3. Міжнародно-правова охорона торговельних марок. 4. Охорона промислових зразків у міжнародному праві. 5. Міжнародно-правовий захист географічних зазначень та найменувань місць походження товарів. 6. Охорона комерційної таємниці як об'єкта промислової власності в рамках міжнародного регулювання.

6	**Тема 6. Міжнародно-правова охорона нетрадиційних об′єктів інтелектуальної власності** 1. Поняття та особливості нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності (топологія (топографія) інтегральних мікросхем, селекційні досягнення, ноу-хау). 2. Міжнародно-правова охорона топографій інтегральних мікросхем. 3. Міжнародна охорона селекційних досягнень. Діяльність Міжнародного союзу з охорони нових сортів рослин. 4. Охорона фольклору та традиційних знань як новітня проблема міжнародного права інтелектуальної власності. 5. Міжнародно-правове регулювання охорони баз даних. 6. Правові виклики охорони штучного інтелекту та його продуктів у міжнародному праві інтелектуальної власності.

Завдання для самостійної роботи студентів

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в поза аудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опановувати практичні навички прийняття правових рішень. Відповіді на питання повинні бути законспектовані, їхнє викладення має бути стислим і чітким, обов’язковими є посилання на використані джерела.

Форма контролю самостійної роботи – перевірка конспекту або обговорення на семінарському занятті. Питання, відведені для самостійної роботи, виносяться на поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль.

З метою самостійного визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу студентам пропонуються питання для самоконтролю набутих знань.

№	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	К-сть год.
1	Поняття та загальна характеристика міжнародного права інтелектуальної власності	Охарактеризуйте, як співвідноситься міжнародне публічне право та міжнародне приватне право у регулюванні відносин інтелектуальної власності. Проаналізуйте, у чому полягає відмінність між принципом національного режиму та принципом взаємності у контексті охорони інтелектуальної власності. Визначте та охарактеризуйте роль та правову природу «м'якого права» (soft law) як джерела міжнародного права інтелектуальної власності.	10
2	Міжнародно-правові стандарти та інституційний механізм охорони інтелектуальної власності	Порівняйте мінімальні стандарти охорони патенту та авторського права згідно з Угодою ТРІПС. Охарактеризуйте адміністративну роль ВОІВ у міжнародних системах реєстрації та її вплив на правозастосування. Проаналізуйте один конкретний випадок із практики Механізму вирішення спорів СОТ, що стосувався порушення Угоди ТРІПС.	10
3	Європейські стандарти захисту	Проаналізуйте ключові відмінності між Європейським патентом та патентом Європейського Союзу.	10

	інтелектуальної власності та їх імплементація в українське законодавство	Визначте та охарактеризуйте роль та значення Суду Європейського Союзу у формуванні європейських стандартів захисту інтелектуальної власності.	
4	Міжнародно-правова охорона авторського права та суміжних прав	Охарактеризуйте еволюцію охорони суміжних прав від Римської конвенції до Договору ВОІВ про виконання та фонограми. Проаналізуйте, як Інтернет-договори ВОІВ вирішують проблему міжнародної охорони технологічних засобів захисту. Порівняйте застосування принципу автоматичної охорони та виконання формальних вимог для авторського права згідно з різними універсальними конвенціями.	10
5	Захист промислової власності у міжнародному праві	Охарактеризуйте застосування принципу конвенційного пріоритету для різних об'єктів промислової власності. Проаналізуйте міжнародно-правові вимоги до охорони географічних зазначень та їх відмінність від охорони торговельних марок. Дослідіть, як міжнародне право, зокрема Угода ТРІПС, регулює захист комерційної таємниці (ноу-хау).	10
6	Міжнародно-правова охорона нетрадиційних об′єктів інтелектуальної власності	Охарактеризуйте особливості міжнародно-правової охорони топографій інтегральних мікросхем. Проаналізуйте роль Міжнародного союзу з охорони нових сортів рослин у міжнародній охороні селекційних досягнень та порівняйте її з патентною охороною. Дослідіть сучасні ініціативи ВОІВ щодо розробки міжнародних норм для захисту традиційних знань та фольклору	10

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Самостійна робота оцінюється за результатами перевірки конспектів, письмових завдань (есе, рефератів), ведення термінологічного словника, виконання тестів та обговорення матеріалу відповідно до таких критеріїв:

5 балів - здобувач у повному обсязі володіє матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст питань для самостійного опрацювання. Відповіді чітко та стисло законспектовані. Здобувач самостійно й аргументовано викладає матеріал під час обговорення, робить обов'язкові посилання на джерела та використовує як обов’язкову, так і додаткову літературу.

4 бали - здобувач на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, впевнено та обґрунтовано його викладає. У підготовленому конспекті зміст питань розкрито з використанням переважно обов'язкової літератури. Здобувач допускає лише поодинокі несуттєві неточності, які здатний виправити самостійно.

3 бали - здобувач загалом володіє матеріалом та викладає його основний зміст, проте робить це без глибокого всебічного аналізу та аргументації. Матеріал підготовлено без використання всієї необхідної літератури. Здобувач допускає окремі суттєві неточності та помилки під час відповіді.

2 бали - здобувач лише фрагментарно або частково володіє матеріалом, викладає його поверхово, неповно і без належного обґрунтування. Під час обговорення здобувач плутається в базовій термінології, не здатний до самостійної аргументації та потребує

навідних питань від викладача.

1 бал - здобувач мінімально володіє навчальним матеріалом. Він не в змозі викласти зміст питань самостійної роботи, не розуміє теоретичного матеріалу та допускає суттєві помилки.

Методи навчання

Викладання засноване на тісній взаємодії між викладачем та здобувачем із використанням інтерактивних методів з тим, щоб допомогти студентам розвивати аналітичні навички, здатність до логічно-обґрунтованої аргументації та розуміння міжнародно-правових аспектів з позицій доктрини та принципу верховенства права. Під час лекційних занять, в основному, використовуються пояснювально-ілюстративний, пізнавально-пошуковий та інтерактивний методи навчання і викладання: пояснення нового матеріалу, що має проблемний характер, у формі повідомлень, дискусій, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, із застосуванням новітніх інформаційно- комунікаційних технологій; організація лекції у формі, коли студенти можуть аргументовано висловлювати свої погляди та аналізувати позиції різних країн, демонстрація презентацій, інтерактивних платформ, віртуальних екскурсій до європейських інституцій тощо з тематики лекційного заняття.

Поєднання компетентнісного та інтерактивного підходів становить основу організації та проведення практичних занять з дисципліни. Використовується індивідуальна або групова робота, що передбачає колоквіуми, дебати, розв'язання реальних кейсів, завдань, які вимагають збору, систематизації та аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, її міжнародно-правової оцінки. Окрім цього, застосовується метод використання інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема демонстрація презентацій, доповідей, рефератів, есе, колективна робота з нормативною базою.

Для забезпечення ефективного засвоєння міждисциплінарного матеріалу у процесі викладання освітнього компонента використовується комплексний підхід, що поєднує традиційні та інноваційні методи навчання.

Методи формування професійної компетентності (набуття теоретичних знань):

- проблемна лекція (розкриття теоретичного матеріалу через призму актуальних правових колізій (наприклад, конфлікт між стрімким розвитком систем штучного інтелекту та фундаментальним правом особи на приватність);
- лекція-візуалізація (використання мультимедійних презентацій, інфографік, блок-схем та таблиць для наочного пояснення складної архітектури європейського законодавства та алгоритмів опрацювання даних);
- дискусія (залучення здобувачів до аргументованого обговорення проблемних питань під час практичних занять, стимулювання критичного мислення щодо доктринальних концепцій цифрових прав людини).

Методи формування практичних умінь та навичок:

- Case study (системний аналіз та розв'язання реальних правових ситуацій на основі прецедентної практики Європейського суду з прав людини та Суду Справедливості ЄС);

- юридичне моделювання та Moot court (симуляція процедури судових засідань або оскарження рішень наглядових органів);
- метод аналізу та розробки юридичних документів (практична робота зі складання політики конфіденційності, форми надання згоди, звітів з оцінки впливу на захист даних та аналізу міжнародних нормативних документів);
- робота з правовими першоджерелами (самостійний пошук та опрацювання студентами рішень міжнародних судів і рекомендацій європейських інституцій у цифрових архівах та бібліотечних базах).

Методи стимулювання пізнавальної активності та самостійної роботи:
- проєктний метод (робота в малих групах над розробкою комплексних стратегій захисту даних для гіпотетичних клієнтів)
- метод наукового пошуку (підготовка індивідуальних науково-аналітичних есе, тез для студентських науково-практичних конференцій та розробка мультимедійних презентацій для публічного захисту);
- взаємооцінювання (критичний аналіз студентами юридичних документів чи презентацій, підготовлених колегами).

Система контролю та оцінювання

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття. Організація роботи слухачів передбачає понятєво-категоріальний масив з кожної теми, контрольні питання та самостійні завдання, роботу з науковою літературою, а також розв'язання проблемних ситуацій та дослідно-творчих завдань.

Поточний контоль: здійснюється на заняттях через індивідуальне і фронтальне усне опитування, бліц-опитування; письмові самостійні роботи (реферати, есе); ведення термінологічного словника; практичні, індивідуальні та самостійні завдання; розв'язання творчих задач; взаємоконтроль слухачів у парах і групах; самоконтроль тощо. Особливого значення набуває тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів.

Методи поточного контролю:
- індивідуальне і фронтальне усне опитування;
- бліц-опитування;
- письмові самостійні роботи (реферати, есе);
- ведення термінологічного словника;
- виконання практичних, індивідуальних та самостійних завдань;
- розв'язання проблемних ситуацій та правових задач;
- тестування (стандартизовані тести);
- презентації результатів досліджень.

Форми контролю:
- **поточний контроль** (здійснюється на практичних заняттях та за результатами виконання завдань самостійної роботи);
- **підсумковий контроль** (залік).

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за

результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.

Критерії оцінювання поточного контролю

9 балів отримує здобувач, який системно та у повному обсязі володіє навчальним матеріалом конкретної теми, демонструє високий рівень критичного мислення. Він самостійно, креативно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових завдань, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань. Також він модерує дискусію, доповнює та аналізує виступи колег, вільно оперуючи обов’язковою, додатковою літературою та першоджерелами. Без помилок вирішив усі тестові завдання.

8 балів отримує здобувач, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом конкретної теми, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових завдань, може глибоко та всебічно розкрити зміст теоретичних питань та практичних завдань, доповнює та коментує виступи колег, бере активну участь у обговоренні теоретичних питань практичного заняття, використовуючи при цьому як обов’язкову, так і додаткову літературу, а також без помилок вирішив усі тестові завдання, якщо такі були передбачені.

7 балів отримує здобувач, який на високому рівні володіє навчальним матеріалом конкретної теми, впевнено та обґрунтовано його викладає. Він повною мірою розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активно залучаючи обов'язкову та частково додаткову літературу. Під час виступу чи обговорення допускає лише поодинокі несуттєві неточності, які здатний самостійно виправити. Правильно вирішив переважну більшість (близько 80-90%) тестових завдань.

6 балів отримує здобувач, який достатньо володіє навчальним матеріалом конкретної теми, достатньо обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових завдань, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, він допускає при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

5 балів отримує здобувач, який на базовому рівні володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст, проте подача має переважно репродуктивний (описовий) характер. Під час усних виступів та письмових завдань йому бракує глибокого всебічного аналізу. Він використовує переважно базовий конспект чи обов'язкову літературу, допускає окремі фактологічні неточності чи логічні порушення у відповіді. Правильно вирішив більше половини тестових завдань.

4 бали отримує здобувач, який загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових завдань, але без глибокого всебічного аналізу та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

3 бали отримує здобувач, який фрагментарно володіє навчальним матеріалом. Він викладає його неповно, часто потребує навідних питань від викладача. Під час

усних виступів та письмових відповідей плутається в базовій термінології, не здатний до самостійної аргументації. Правильно вирішив менше половини тестових завдань.

2 бали отримує здобувач, який частково володіє навчальним матеріалом. Поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив невелику частину тестових завдань.

1 бал отримує здобувач, який мінімально володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив лише окремі тестові завдання.

0 балів отримує здобувач, який зовсім не володіє навчальним матеріалом та не може його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та не в змозі виконати практичні (тестові) завдання. Не вирішив жодного тестового завдання.

Підготовка творчих завдань (есе, презентацій):

Есе – це самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються особисті думки на тему, передбачену Робочою програмою навчальної дисципліни **(2 бали).**

Презентація – це творча самостійно підготовлена мультимедійна робота на визначену тему, передбачену Робочою програмою навчальної дисципліни і представлена на розгляд під час практичного заняття **(2 бали).**

Критерії оцінювання підсумкового контролю

45-50 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили зміст питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу.

41-44 бали отримують студенти, які в цілому розкрили зміст питання, однак не повно і допустили деякі неточності. При цьому не використали на достатньому рівні обов'язкову літературу.

37-40 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки.

34-36 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання.

30-33 бали отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкрили більшість його окремих положень і допустили при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

0-29 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Підсумковий семестровий контроль оцінюється **від 0 до 100** балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС:

- здобувачам вищої освіти, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовану літературу, виставляють оцінку **А**. При цьому оцінку - 100 балів, як виняток, можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни, виявили активність в науково-дослідній роботі за тематикою

курсу, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях тощо;

- здобувачам вищої освіти, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили незначні неточності, ставлять оцінку **B**;
- здобувачам вищої освіти, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки, ставлять оцінку **C**;
- здобувачам вищої освіти, які показали задовільні результати оволодіння Робочою програмою навчальної дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки, ставлять оцінку **D**;
- здобувачам вищої освіти, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни курсу та орієнтуються в матеріалі базового підручника, ставлять оцінку **E**.
- здобувачі вищої освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні оцінки **FX** або **F**, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і при оцінці FX повторно перескласти підсумковий контроль, а при оцінці F пройти повторний курс вивчення дисципліни зі складанням підсумкового контролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)						Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т6	Т7	Т6	50	100
8	8	9	9	8	8		

Т1, Т2 ... Т6 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Сутність, предмет та метод міжнародного права інтелектуальної власності.
2. Співвідношення міжнародного права інтелектуальної власності з міжнародним публічним та міжнародним приватним правом.
3. Етапи становлення міжнародно-правового регулювання інтелектуальної власності.
4. Основні принципи міжнародно-правового захисту інтелектуальної власності.
5. Поняття та види джерел міжнародного права інтелектуальної власності.
6. Всесвітня організація інтелектуальної власності: цілі, структура та ключові функції.
7. Роль Світової організації торгівлі у системі охорони інтелектуальної власності та механізм контролю за виконанням Угоди ТРІПС.
8. Характеристика міжнародних систем реєстрації інтелектуальної власності.
9. Міжнародно-правова охорона авторського права за Бернською конвенцією: принципи та мінімальні стандарти.
10. Римська конвенція та її значення для міжнародної охорони суміжних прав.
11. Інтернет-договори ВОІВ по Інтернету: їх роль в адаптації авторського права до цифрового середовища.
12. Правове регулювання особистих немайнових та майнових прав автора на міжнародному рівні.
13. Застосування «тесту трьох кроків» для оцінки правомірності обмежень та винятків з авторського права.
14. Міжнародно-правовий захист топографій інтегральних мікросхем та баз даних.
15. Паризька конвенція про охорону промислової власності: основні положення та принцип конвенційного пріоритету.
16. Міжнародно-правова охорона торговельних марок.
17. Стандарти охорони винаходів згідно з Угодою ТРІПС та процедура РСТ.
18. Особливості міжнародного захисту географічних зазначень та найменувань місць походження товарів.
19. Міжнародно-правова охорона комерційної таємниці (ноу-хау).
20. Роль Міжнародного союзу з охорони нових сортів рослин у міжнародній охороні селекційних досягнень.
21. Проблеми міжнародно-правової охорони традиційних знань та фольклору.
22. Інституційний механізм захисту ІВ у рамках Європейського Союзу.
23. Значення Угоди про асоціацію між Україною та ЄС для гармонізації законодавства у сфері інтелектуальної власності.
24. Вплив прецедентної практики Суду ЄС на формування європейських стандартів захисту інтелектуальної власності.
25. Міжнародно-правові вимоги до забезпечення примусового виконання прав інтелектуальної власності (enforcement).
26. Правові виклики та перспективи міжнародно-правового регулювання об’єктів інтелектуальної власності, створених штучним інтелектом.

Зарахування результатів неформальної освіти

Індивідуальна траєкторія здобувача вищої освіти у процесі вивченні навчальної дисципліни також реалізується через участь у неформальній/інформальній освіті.

Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється на основі Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (URL: https://media.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf).

За наявності належного сертифіката здобувачу освіти нараховується **3 бали** за відповідну тему, що прирівнюється до оцінювання виконання завдань практичного заняття. До зарахування приймаються результати проходження окремих тем дисципліни на авторитетних онлайн-платформах, наприклад, Coursera, Prometheus, навчальних курсів HELP, зокрема, але не виключно, наступних:

- *CyberSecurity. Практичний захист*

URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/cybersecurity/.

- *Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів*

URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/akademichna-dobrochesnist-dlya-vykladachiv.

Рекомендована література

Основна

1. Directive 2011/77/EU of the European Parliament and of the Coucil of 27 September 2011 amending Directive 2006/116/EC on the term of protection of copyright and certain related rights. URL: https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=celex%3A32011L0077.
2. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів: Конвенція Всесвітньої організації інтелектуальної власності від 24.07.1971 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_051#Text.
3. Будапештський договір про міжнародне визнання депонування мікроорганізмів з метою патентної процедури. Підписаний у Будапешті 28 квітня 1977 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_039#Text.
4. Віденська угода про заснування Міжнародної класифікації зображувальних елементів знаків. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_h33#Text.
5. Всесвітня конвенція про авторське право 1952 року: Конвенція Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки та культури від 06.09.1952 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_052#Text.
6. Гаазький акт Гаазької угоди про міжнародну реєстрацію промислових знаків прийнятий 28 листопада 1960 р. в Гаазі. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_132#Text.
7. Генеральна угода з тарифів і торгівлі (ГАТТ 1947). Офіційний сайт Верховної ради України. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_264#Text.
8. Директива 96/9/ЄС Європейського Парламенту та Ради «Про правовий захист баз даних» від 11 березня 1996 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_241#Text.
9. Директива Європейського парламенту і Ради (ЄС) 2015/2436 від 16 грудня 2015 року щодо наближення законодавства держав-членів щодо торговельних марок.

(Нова редакція) (Текст стосується ЄЕП). URL: https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/55-GOEEI/direktiva-es-20152436.pdf.
10. Директива Європейського Парламенту і Ради 2009/24/ЄС від 23 квітня 2009 року про правову охорону комп'ютерних програм. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/9a3_001-09#Text.
11. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право, прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 року: Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності від 20.12.1996 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_770#Text.
12. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про виконання і фонограми, прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 року: Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності від 20.12.1996 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_769#Text.
13. Конвенція про охорону інтересів виробників фонограм від незаконного відтворення їхніх фонограм від 29 жовтня 1971 року. Офіційний сайт Верховної ради України. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_124#Text.
14. Конвенція про заснування Всесвітньої організації інтелектуальної власності : Конвенція Всесвіт. орг. інтелект. власності від 14.07.1967 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_169#Text.
15. Локарнська угода про заснування міжнародної класифікації промислових знаків, підписана в Локарно 8 жовтня 1968 року, зі змінами 1979 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_b07#Text.
16. Ніццька угода про міжнародну класифікацію товарів і послуг для реєстрації знаків від 15 червня 1957 р., переглянута в Стокгольмі 14 липня 1967 р. і в Женеві 28 вересня 1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_066.
17. Паризька конвенція про охорону промислової власності від 20 березня 1883 року: Конвенція Ліги Націй від 20.03.1883 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_123#Text.
18. Сінгапурський договір про право товарних знаків від 27 березня 2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_h54#Text.
19. Страсбурзька угода про міжнародну патентну класифікацію від 24 березня 1971 року зі змінами від 28 вересня 1979 року URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/999_001#Text.
20. Угода про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності. Світова організація торгівлі, 15.04.1994 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/981_018.

Додаткова

1. Aziz A. Artificial Intelligence Produced Original Work: A New Approach to Copyright Protection and Ownership. European Journal of Artificial Intelligence and Machine Learning. 2023. Vol. 2. Issue 2. P. 9–16.
2. Бабалунга, О. М. (2023). Міжнародний комерційний арбітраж та право інтелектуальної власності. Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень: у, 2, 717-718. URL: https://dspace.onua.edu.ua/bitstreams/32c187ac-ae9b-4bd7-834e-e38643c7d947/download#page=718.

3. Барановська, В. М. (2024). Право інтелектуальної власності в цифрову добу. Аналітично-порівняльне правознавство, (1), 167-171. URL: http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/299840.
4. Бондхас Д. А. Захист об'єктів прав інтелектуальної власності в Україні : виклики та перспективи. Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 18-19 травня 2023 р. Суми : Сумський державний університет, 2023. С. 345-349.
5. Боярчук О.М. Захист права інтелектуальної власності: особливості здійснення в Україні, США та деяких країнах Європейського союзу (Німеччина, Франція). Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 6. С. 184-188. URL: https://doi.org10.24144/2788-6018.2023.06.32.
6. Бугаєць, А. С. (2024). Право інтелектуальної власності на твори, створені штучним інтелектом: перспективи міжнародно-правового та національного регулювання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право, 2(86), 39-43. URL: http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/320200.
7. Бугаєць, А. С. (2026). Право інтелектуальної власності в епоху штучного інтелекту: міжнародно-правове регулювання (Doctoral dissertation, Одеса). URL: https://dspace.onua.edu.ua/bitstreams/5aa9e9ef-addd-473e-a2a4-3b4fb62beeba/download.
8. Вольтобрісов, А. В., & Степаненко, К. В. (2022, November). Поняття права інтелектуальної власності в міжнародному праві. In The 2 nd International scientific and practical conference "Science and technology: problems, prospects and innovations"(November 17-19, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2022. 837 p. (p. 739). URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18249/1/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-17-19.11.22.pdf#page=739.
9. Директива Європейського Парламенту і Ради 2014/26/ЄС від 24 лютого 2014 року про колективне управління авторським правом і суміжними правами на мультитериторіальне ліцензування прав на музичні твори для онлайн використання на внутрішньому ринку. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_002-14#Text.
10. Клименко, О. С., & Христинченко, Н. П. (2025). Особливості юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі. Академічні візії, (42). URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1798.
11. Кравчук, М. І. (2025). Міжнародно-правове регулювання охорони та захисту прав на інтелектуальну власність. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54098/.
12. Литвиненко, Є. В. (2024). Міжнародна співпраця у сфері боротьби з порушеннями прав інтелектуальної власності. Академічні візії, (31). URL: https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1105.
13. Нємічев, Д. А., & Петренко, С. А. (2025). Міжнародно-правова охорона авторського права та суміжних прав. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право, 1(89), 375-383. URL: https://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/335744.

14. Позняков, С. П., & Маньгора, Т. В. (2024). Світові стандарти у сфері інтелектуальної власності: міжнародні договори та угоди. Актуальні питання в сучасній науці. 2024.№ 3 (21). С. 748-460. URL: http://www.vsau.vin.ua/repository/card.php?lang=en&id=36659.
15. Скалецька, З. (2022). Міжнародний захист права інтелектуальної власності в умовах воєнного стану. Академічні візії, (14). URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/210.
16. Соколюк, В. О. (2025). Міжнародно-правове співробітництво у сфері захисту прав інтелектуальної власності. Український політико-правовий дискурс, (11). URL: https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/254.
17. Сум, В. В. (2025). Міжнародно-правове регулювання цифрових прав людини в контексті захисту інтелектуальної власності (Doctoral dissertation, Тернопіль, ЗУНУ). URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstreams/3842a3de-e02e-4b89-aa57-a06635ec6403/download.
18. Хеленюк М. Штучний інтелект vs авторське право: закони різних країн. URL: https://yur-gazeta.com/dumka-eksperta/shtuchniy-intelekt-vs-avtorske-pravo-zakoni-riznih-krayin.html.
19. Юсупов, В. А. (2023). Інтелектуальна власність та глобалізація: аналіз впливу глобалізації на інтелектуальну власність і взаємозв'язок з торговельними угодами. Право і суспільство, (14), 145-152. URL: https://www.pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/4_2023/21.pdf.
20. Ящук, М. І., & Петренко, С. А. (2025). Зарубіжний досвід охорони й захисту прав інтелектуальної власності. Український політико-правовий дискурс, (10). URL: https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/239.

Інформаційні ресурси

1. https://www.rada.gov.ua/ - Офіційний портал Верховної Ради України.
2. https://www.kmu.gov.ua/ - Урядовий портал.
3. http://www.un.org/ru/index.html - офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй.
4. http://www.icj-cij.org/homepage/index.php?p1=0&lang=en – офіційний сайт Міжнародного Суду ООН.
5. https://www.wipo.int/about-wipo/en/ - World Intellectual Property Organization (WIPO).
6. https://www.wipo.int/en/web/sccr - Standing Committee on Copyright and Related Rights (SCCR).
7. https://www.eapo.org/en/ - Eurasian Patent Organization (EAPO).
8. https://www.epo.org/en - European Patent Organisation (EPO or EPOrg).
9. https://gccpo.org/AboutUsEn/News - Patent Office of the Cooperation Council for the Arab States of the Gulf (GCC).
10. https://www.aipla.org/ - American Intellectual Property Law Association (AIPLA).
11. https://www.wipo.int/en/web/classification-ipc - International Patent Classification (IPC).
12. https://www.wipo.int/en/web/classification-locarno - Locarno Classification.
13. https://www.wipo.int/en/web/classification-nice - Nice Classification (NCL).
14. https://www.wipo.int/en/web/classification-vienna - Vienna Classification.
15. https://www.wipo.int/en/web/wipo-academy - WIPO Academy.

16. https://www.wipo.int/en/web/ip-advantage - IP Advantage: case studies and stories on how intellectual property (IP) works
17. https://nipo.gov.ua/ - Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ).
18. https://uiiv.com.ua/ - Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності (УІІВ)».
19. https://tisc.nipo.gov.ua/ - Technology and Innovation Support Center.
20. https://exchange.iii.ua/uk - Біржа промислової власності.
21. https://iii.ua/uk - Управління патентно-інформаційних послуг та проєктів Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності».
22. https://european-union.europa.eu – вебсайт Європейського Союзу.
23. https://eur-lex.europa.eu/homepage.html - законодавство Європейського Союзу.
24. https://www.echr.coe.int - вебсайт ЄСПЛ.
25. https://hudoc.echr.coe.int – документи Європейського суду з прав людини.

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»: https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»: https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- «Політикою використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»: https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/.

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.