CHERNIVTSI
LAW SCHOOL

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Юридичний факультет

Кафедра кримінального права

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан юридичного факультету
_____
проф. Віталій ГОРДЄЄВ
«28» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ

вибіркова

Освітньо-професійна програма: Право
Спеціальність: D8 Право
Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Факультет: юридичний
Мова навчання: українська

Чернівці
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Суб'єкти кримінальної юстиції: практикум»**, складена відповідно до вимог Освітньо-професійної програми «Право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Розробники:
Жаровська Галина Петрівна, *доцентка кафедри кримінального права, докторка юридичних наук, доцентка*
Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:
Жаровська Галина Петрівна, *доцентка кафедри кримінального права, докторка юридичних наук, доцентка*

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року
В.о. завідувача кафедри кримінального права _____ к.ю.н., доц. Марія ДЯКУР

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ **PhD, ас. Лаура БЗОВА**

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ»

Метою викладання навчальної дисципліни «Суб'єкти кримінальної юстиції: практикум» є сформулювати у здобувачів вищої освіти необхідний запас теоретичних та практичних знань, що базуються на законодавстві, міжнародному досвіді становлення та розвитку органів кримінальної юстиції, узагальненні судової практики, в тому числі і практики ЄСПЛ щодо діяльності суб'єктів кримінальної юстиції; гарантій та пріоритетних напрямів подальшого розвитку органів кримінальної юстиції в Україні та приведення її інститутів до європейських та міжнародних стандартів, а також виробити навики застосування законодавства в конкретних ситуаціях згідно європейських принципів у кримінальному провадженні. Особливу актуальність ці знання набувають в сучасних умовах реформування органів кримінальної юстиції та інтеграції України в європейський простір.

Основні завдання:

- Ознайомити здобувачів з:
  - принципами кримінальної юстиції;
  - міжнародними стандартами організації та діяльності суб'єктів кримінальної юстиції;
  - основними цілями, завданнями та функціями органів кримінальної юстиції.
- Опанувати:
  - здатність здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню кримінальних правопорушень та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних правопорушень;
  - навики застосування норм матеріального і процесуального кримінального права у кримінальному провадженні;
  - стандарти правничої аргументації щодо обвинувачення/захисту у кримінальному провадженні;
  - стандарти тлумачення законодавства, кваліфікованого застосування нормативних актів в конкретних сферах діяльності суб'єктів кримінальної юстиції;
  - навички аналізу судової практики та оцінювання її з точки зору відповідності закону і міжнародним зобов'язанням України.
- Сформувати у здобувачів:
  - високу правову культуру мислення;
  - вміння аналізувати правову проблему;
  - етичні стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

Пререквізити. Для підвищення ефективності засвоєння курсу дана дисципліна пропонується здобувачам другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти ОПП Право після опанування курсів кримінально-правового циклу бакалаврського рівня вищої освіти.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Курс повинен сприяти розвиткові у здобувачів наступних умінь і навичок:

Загальні компетентності.

Курс повинен сприяти розвиткові у здобувачів наступних умінь і навичок:

- ✓ ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ✓ ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ✓ ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.
- ✓ ЗК 14. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

- ✓ СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

- ✓ СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
- ✓ СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- ✓ СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
- ✓ СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також знання практики їх застосування.
- ✓ СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ✓ РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- ✓ РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати й обґрунтувати варіанти їх розв'язання.
- ✓ РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- ✓ РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- ✓ РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовою системою Ради Європи та Європейського Союзу.
- ✓ РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- ✓ РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

Програмні результати навчання:

- ✓ **знати:** принципи діяльності та основні європейські організаційні моделі органів кримінальної юстиції; європейські стандарти захисту прав людини у кримінальному провадженні; міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини; функції суб'єктів кримінальної юстиції; стандарти самоврядування органів кримінальної юстиції; підстави дисциплінарної відповідальності суб'єктів кримінальної юстиції;
- ✓ **уміти:** тлумачити і застосовувати норми кримінального національного і міжнародного законодавства; визначати недоліки боротьби з злочинністю; безпомилково приймати рішення в питаннях профілактики та протидії злочинності на основі чіткого знання національних і міжнародних кримінально-правових норм, аналізувати правові проблеми; критично аналізувати передбачені у законі і реалізовані на практиці стандарти діяльності суб'єктів кримінальної юстиції і пропонувати шляхи підвищення їх ефективності;
- ✓ **володіти** навиками: обґрунтованого застосовування правових норм для обвинувачення, правозахисної діяльності, судового розгляду кримінальних проваджень та забезпечення захисту гарантованих державою прав і інтересів громадян; тлумачення законодавства, кваліфікованого застосування нормативних актів в конкретних сферах діяльності суб'єктів кримінальної юстиції; аналізу судової практики та оцінювання її з точки зору відповідності закону і міжнародним зобов'язанням України; застосування норм матеріального та процесуального права в діяльності суб'єктів кримінальної юстиції; застосування практики ЄСПЛ під час обґрунтовування власної правові позиції; складання процесуальних та інших юридичних документів у кримінальному провадженні; застосовування правничої аргументації щодо обвинувачення та захисту у кримінальному провадженні.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ»
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	3,0	90	14	14	-	-	62	-	залік
Заочна	1	2	3,0	90	4	4	-	-	82	-	залік

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					Заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		л	**п**	**інд**	**с.р.**		**л**	**п**	**лаб**	**інд**	**с.р.**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Теми лекційних занять	**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Організації та функціонування органів кримінальної юстиції України**										
Тема 1.1. Кримінальна юстиція у правовій системі України	11	1	-	-	8	10	-	-			10
Тема 1.2. Правове забезпечення діяльності органів кримінальної юстиції	10	1	2	-	9	11	1	-			10
Тема 1.3. Міжнародні стандарти функціонування органів кримінальної юстиції	12	2	2	-	8	11	-	1			10
РАЗОМ	**33**	**4**	**4**		**25**	**32**	**1**	**1**			**30**
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ										
Тема 2.1. Суб'єкти досудового розслідування кримінальних правопорушень	12	2	4		8	12	1	-			11
Тема 2.2	11	2	2		7	11	1	-			10

Завдання та принципи діяльності органів прокуратури											
Тема 2.3 Реалізація функцій захисту та надання правової допомоги під час кримінальних проваджень	11	2	-		7	11	-	1			10
Тема 2.4 Кримінальне судочинство України	12	2	2		8	12	-	1			11
Тема 2.5 Антикорупційні інституції кримінальної юстиції	11	2	2		7	12	1	1			10
РАЗОМ	**57**	**10**	**10**		**37**	**58**	**3**	**3**			**52**
ВСЬОГО	**90**	**14**	**14**		**62**	**90**	**4**	**4**			**82**

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ»

№ з/п	Назва теми
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Організації та функціонування суб'єктів кримінальної юстиції України
1.1.	***ТЕМА*** **Кримінальна юстиція у правовій системі України** ▪ Поняття та значення кримінальної юстиції. ▪ Мета, завдання діяльності суб'єктів кримінальної юстиції. ▪ Місце та роль кримінальної юстиції у правовій системі України. Концепція реформування кримінальної юстиції України (2008р.). Концептуальні підходи до реформування кримінального та адміністративно-деліктного законодавства. ▪ Концептуальні підходи до реформування кримінального процесуального законодавства. ▪ Концептуальні підходи до реформування суб'єктів кримінальної юстиції.
1.2.	***ТЕМА*** **Правове забезпечення діяльності суб'єктів кримінальної юстиції** ▪ Основні принципи процесуальної діяльності суб'єктів кримінальної юстиції з протидії злочинності. ▪ Нормативно-правове забезпечення протидії злочинності. ▪ Координація протидії злочинності. ▪ Роль суб'єктів кримінальної юстиції у протидії злочинності.
1.3.	***ТЕМА*** **Міжнародні стандарти функціонування суб'єктів кримінальної юстиції** ▪ Сучасна система міжнародної кримінальної юстиції. ▪ Моделі кримінальної юстиції у зарубіжних країнах. ▪ Загальна характеристика системи кримінальної юстиції країн континентальної Європи. Кримінальна юстиція Німеччини. Кримінальна юстиція Франції. Кримінальна юстиція Англії. Кримінальна юстиція Італії. Кримінальна юстиція Польщі. ▪ Інтерпол. ▪ Європол. ▪ Міжнародний кримінальний суд.

	Міжнародне кримінальне переслідування, поняття місце та роль у системі кримінальної юстиції.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ	
2.1	***ТЕМА*** **Суб'єкти досудового розслідування кримінальних правопорушень** ▪ Принципи та організаційні аспекти функціонування суб'єктів кримінальної юстиції. ▪ Кримінальна юстиція у період війни ▪ Правова основа діяльності суб'єктів досудового розслідування. Завдання суб'єктів досудового розслідування. Принципи діяльності суб'єктів досудового розслідування в України. ▪ Система і структура органів Національної поліції України. Правова основа діяльності органів НПУ. Завдання НПУ. Принципи діяльності органів НПУ. Компетенція слідчих підрозділів органів НПУ. ▪ Служба безпеки України та її завдання. Правове регулювання діяльності органів безпеки. Принципи діяльності Служби безпеки України. Система органів Служби безпеки України. Гарантії законності в діяльності Служби безпеки. Компетенція слідчих підрозділів СБ України ▪ Правові засади діяльності Державного бюро розслідувань. Завдання, функції та принципи діяльності ДБР. Компетенція слідчих підрозділів ДБР. ▪ Правові засади діяльності НАБУ. Завдання, функції та принципи діяльності НАБУ. Компетенція слідчих підрозділів НАБУ. ▪ Правові засади діяльності БЕБ. Завдання, функції та принципи діяльності БЕБ. Компетенція слідчих підрозділів БЕБ.
2.2	***ТЕМА*** **Завдання та принципи діяльності органів прокуратури** ▪ Поняття прокуратури та її роль в системі кримінальної юстиції України. Правова основа діяльності прокуратури. ▪ Основні принципи організації і діяльності прокуратури. ▪ Система органів прокуратури. ▪ Акти прокурорського реагування на порушення закону. ▪ Функції прокуратури. Процесуальне керівництво прокурора. Повноваження прокурора у судовому процесі. Нагляд за додержанням законів під час виконання судових рішень, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян. Представництво інтересів громадянина або держави в суді у випадках, визначених Законом України «Про прокуратуру».
2.3	***ТЕМА*** **Реалізація функцій захисту та надання правової допомоги під час кримінальних проваджень** ▪ Функції сторони захисту у кримінальному провадженні. ▪ Принципи та засади адвокатської діяльності. ▪ Кримінально-процесуальна діяльність адвоката. ▪ Право на безоплатну правову допомогу.
2.4	***ТЕМА*** **Кримінальне судочинство України** ▪ Поняття кримінального судочинства. ▪ Стадії кримінального судочинства. ▪ Поняття, види, характеристика принципів кримінального судочинства. Процесуальний статус судді, слідчого судді. ▪ Загальні положення здійснення кримінального судочинства за КПК України. Суд присяжних. ▪ Ювенальна юстиція та кримінальне судочинство
2.5	***ТЕМА*** **Антикорупційні інституції кримінальної юстиції** ▪ Міжнародні стандарти та моделі антикорупційних інституцій. ▪ Основні антикорупційні функції. ▪ Форми спеціалізації.

	▪ Незалежність і підзвітність. ▪ Необхідні ресурси і повноваження. ▪ Співпраця з громадянським суспільством та приватним сектором, міжвідомча співпраця.

ТЕМАТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ»

№ з/п	Назва теми
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. **Організації та функціонування суб'єктів кримінальної юстиції України**
1.2	***ТЕМА*** **Правове забезпечення діяльності суб'єктів кримінальної юстиції** ▪ Основні принципи процесуальної діяльності суб'єктів кримінальної юстиції з протидії злочинності. ▪ Нормативно-правове забезпечення протидії злочинності. ▪ Координація протидії злочинності. ▪ Роль органів кримінальної юстиції у протидії злочинності. ▪ КОЛОКВІУМ: «Кримінальна юстиція в період війни»
1.3	***ТЕМА*** **Міжнародні стандарти функціонування суб'єктів кримінальної юстиції** ▪ Сучасна система міжнародної кримінальної юстиції. ▪ Інтерпол. ▪ Європол. ▪ Міжнародний кримінальний суд. Міжнародне кримінальне переслідування, поняття місце та роль у системі кримінальної юстиції. ▪ Розв'язування казусів та виконання практичних кейсів.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. **СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ**
2.1.	***ТЕМА*** **Суб'єкти досудового розслідування кримінальних правопорушень** ▪ Завдання, система і функції суб'єктів досудового розслідування. Принципи діяльності суб'єктів досудового розслідування в України. ▪ Завдання НП України. Принципи діяльності органів НП України. Правові засади діяльності органів НП України. Компетенція слідчих підрозділів органів НП України. ▪ Служба безпеки України та її завдання. Правове регулювання діяльності органів безпеки. Принципи діяльності Служби безпеки. Компетенція слідчих підрозділів СБ України ▪ Правові засади діяльності Державного бюро розслідувань. Завдання, функції та принципи діяльності ДБР. Компетенція слідчих підрозділів ДБР. ▪ Правові засади діяльності НАБУ. Завдання, функції та принципи діяльності НАБУ. Компетенція слідчих підрозділів НАБУ. ▪ Правові засади діяльності БЕБ. Завдання, функції та принципи діяльності БЕБ. Компетенція слідчих підрозділів БЕБ. ▪ Розв'язування казусів та виконання практичних кейсів.
2.2.	***ТЕМА*** **Завдання та принципи діяльності органів прокуратури** ▪ Правова основа діяльності прокуратури. ▪ Основні принципи організації і діяльності прокуратури. ▪ Акти прокурорського реагування на порушення закону. ▪ Функції прокуратури. Процесуальне керівництво прокурора. Повноваження прокурора у судовому процесі. Нагляд за додержанням законів під час виконання судових рішень, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян. Представництво інтересів

	громадянина або держави в суді у випадках, визначених Законом України «Про прокуратуру». ▪ Розв'язування казусів та виконання практичних кейсів.
2.4.	***ТЕМА*** **Кримінальне судочинство України** ▪ Поняття кримінального судочинства. ▪ Стадії кримінального судочинства. ▪ Поняття, види, характеристика принципів кримінального судочинства. Процесуальний статус судді, слідчого судді. ▪ Загальні положення здійснення кримінального судочинства за КПК України. Суд присяжних. ▪ Ювенальна юстиція та кримінальне судочинство. ▪ Розв'язування казусів та виконання практичних кейсів.
2.5.	***ТЕМА*** **Антикорупційні інституції кримінальної юстиції** ▪ Міжнародні стандарти та моделі антикорупційних інституцій. ▪ Основні антикорупційні функції. ▪ Форми спеціалізації. ▪ Незалежність і підзвітність. ▪ Необхідні ресурси і повноваження. ▪ Співпраця з громадянським суспільством та приватним сектором, міжвідомча співпраця. ▪ КОЛОКВІУМ: «Діяльність спеціалізованих антикорупційних органів в Україні»

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ З ДИСЦИПЛІНИ «СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ»

№	Назва теми	К-ть год. д.ф.н	К-ть год. з.ф.н
1	Кримінальна юстиція у правовій системі України • Ознайомитись із Концепцією реформування кримінальної юстиції України. • Ознайомитись із Комплексним стратегічним Планом Реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки і оборони України на 2023-2027 роки. Указ президента в11.05.2023 року.	4	7
2	Міжнародні та європейські стандарти інституцій кримінальної юстиції • Знати моделі кримінальної юстиції у зарубіжних країнах. • Проаналізувати систему кримінальної юстиції країн континентальної Європи. • Проаналізувати кримінальну юстицію Німеччини. • Проаналізувати кримінальну юстицію Франції. • Проаналізувати кримінальну юстицію Англії. • Проаналізувати кримінальну юстицію Італії. • Проаналізувати кримінальну юстицію Польщі	7	10
3	Правове забезпечення діяльності суб'єктів кримінальної юстиції Знати: • Нормативно-правове забезпечення протидії злочинності; • Основні принципи процесуальної діяльності суб'єктів кримінальної юстиції з протидії злочинності	7	10

4	Органи досудового розслідування кримінальних правопорушень • Визначити суб'єкти доказування та оцінку доказів; мету доказування у кримінальному провадженні. • Проаналізувати правову основу діяльності органів досудового розслідування • Знати систему і структуру органів досудового розслідування кримінальних правопорушень	8	9
5	Вивчити функції суб'єктів кримінальної юстиції Знати функції, принципи діяльності та завдання: • Національної поліції України • Служби безпеки України • Державного бюро розслідувань • НАБУ • БЕБ	6	9
6	• Завдання та принципи діяльності органів прокуратури Ознайомитись із: • Бордоською декларацією «Судді та прокурори в демократичному суспільстві»; • Висновком № 13(2018) КРЄП: «Незалежність, підзвітність та етика прокурорів» Консультативної Ради Європейських прокурорів (КРЄП) • Акти прокурорського реагування на порушення закону	7	9
7	Функцій захисту та надання правової допомоги під час кримінальних проваджень. Знати: • Функції сторони захисту у кримінальному провадженні • Право на безоплатну правову допомогу.	7	10
8	Поняття кримінального судочинства • Порівняти процесуальний статус судді, слідчого судді. • Уміти застосувати практику ЄСПЛ при тлумаченні загальних положень та принципів кримінального судочинства Ознайомитись із: • Законом України «Про судоустрій і статус суддів» • Проєктом закону України «Про суд присяжних »	8	9
9	Антикорупційні інституції кримінальної юстиції Знати: • Міжнародні стандарти та моделі антикорупційних інституцій • Основні антикорупційні функції • Ознайомитись із антикорупційними програмами органів прокуратури	8	9
	ВСЬОГО	**62**	**82**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, визначається навчальним планом і становить 68 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення даної дисципліни. Адже повноцінне оволодіння навчальним матеріалом передбачає систематичну постійну роботу здобувачів для закріплення знань.

Послідовність і зміст розділів, визначених навчальною програмою, а також перелік питань для самоконтролю забезпечують цілісність лекційного і практичного засвоєння матеріалу.

Необхідно перетворити здобувача вищої освіти з пасивного споживача знань на активного їх творця, здатного сформулювати проблему, проаналізувати шляхи її вирішення, знайти оптимальний результат та фахове застосування. Досвід постійної роботи здобувачів стане не тільки важливою формою навчального процесу та визначиться розширенням знань з дисципліни «кримінальна юстиція», а й стане основою творчого саморозвитку фахівця у процесі трудової діяльності.

Самостійна робота це форма навчання, в якій здобувач засвоює необхідні знання, опановує уміннями і навиками, навчається планомірно і систематично працювати, мислити, формує свій стиль розумової діяльності.

Самостійна робота над навчальною дисципліною «Суб'єкти кримінальної юстиції: практикум» може включати:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації;
- підготовка до виступу на практичних заняттях;
- систематизацію вивченого матеріалу перед модуль-контролем та екзаменом;
- опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей;
- переклад іноземних джерел встановленої тематики;
- проходження курсів за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідними сертифікатами (з можливістю верифікації їх справжності на таких онлайн-платформах);
- розв'язування практичних задач та казусів.

Методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів передбачає засоби самоконтролю (питання та завдання для самоконтролю). Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів також передбачає використання інформаційних технологій.

Самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, науковою літературою та періодичними виданнями.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕНІ ІНДИВІДУАЛЬНИМ ПЛАНОМ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Навчальним планом не передбачені	

- ✓ **ІНДЗ – для змістового модуля, або навчальної дисципліни за власним вибором здобувача вищої освіти, узгодженим з викладачем**

Методичні рекомендації до написання ІНДЗ

Мета й етапи підготовки роботи

Метою ІНДЗ є поглиблення і закріплення здобувачами теоретичних знань та набуття вмінь пов'язувати свої знання з практикою. ІНДЗ виконується за власним вибором здобувача. Здобувач має право виконати одне ІНДЗ за період вивчення навчальної дисципліни або у першому або у другому модулі. Виконання ІНДЗ дає здобувачеві можливість навчитися самостійно використовувати й узагальнювати теоретичні положення та інформаційні матеріали, формулювати власні погляди стосовно невирішених проблем та обґрунтовувати висновки і пропозиції, спрямовані на їх вирішення та отримати додаткові бали до модуль-контролю.

Основні етапи виконання ІНДЗ

I. Вибір теми та визначення завдань дослідження.

II. Добір та вивчення літератури, збирання та обробка інформації.

III. Складання плану роботи.

IV. Написання та оформлення ІНДЗ.

Структура та обсяг ІНДЗ

ІНДЗ повинно мати чітку логічну побудову з відповідними складовими елементами. Традиційно ІНДЗ складається зі вступу, основної частини та висновків.

У вступі дають оцінку сучасного стану досліджуваної проблеми. Основна частина роботи поділяється на кілька розділів. Перший з них, зазвичай, присвячується теоретико-методологічним питанням досліджуваної теми; інші – питанням аналізу досліджуваної проблеми, обґрунтуванню висновків та пропозицій щодо її вирішення.У висновках стисло підсумовують результати дослідження. Тут містяться висновки і пропозиції, що показують, якою мірою досягнута мета та вирішені завдання, поставлені у вступі.

Обсяг ІНДЗ – 8 – 12 сторінок формату А 4 комп'ютерного набору. Приблизний обсяг структурних складових тексту ІНДЗ (кількість сторінок): вступ – 1 – 2; основна частина – 9 – 11; висновки – 1 – 2.

Оформлення та захист ІНДЗ. ІНДЗ має бути написано українською мовою та правильно оформлено. Текст роботи повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу, з полями не менш як 30 мм – зліва, 15 мм – справа, 20 мм – вгорі, 20 мм – внизу. Роботу комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, зміст, вступ, основна частина, висновки, список літератури, додатки (в разі необхідності).

Зміст оформляють у вигляді переліку назв розділів роботи, для кожного з яких вказують відповідний номер початкової сторінки тексту. Розділи позначають арабськими цифрами (1, 2, 3), підрозділи позначають номером розділу та підрозділу через крапку (1.1, 1.2 або 2.1, 2.2 і т. д.).

Обсяг роботи визначається вмінням здобувача стисло і водночас вичерпно розкрити тему, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції – в межах 8-12 сторінок тексту, шрифтом 14 через півтора інтервалу.

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами унизу сторінки, але на титульній сторінці (перша сторінка роботи) і на сторінці, де знаходиться зміст номер сторінки не проставляють.

Ілюстративний матеріал у формі схем, діаграм, графіків тощо оформляється таким чином: знизу під ілюстрацією з великої букви пишуть слово «Рис.» і проставляють його номер, який складається з номера розділу та порядкового номера рисунка у даному розділі. Наприклад: Рис. 2.1 – перший рисунок другого розділу.

Текст ІНДЗ повинен бути оригінальним і відповідати правилам академічної доброчесності, що діють у ЧНУ імені Юрія Федьковича:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://media.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf?_gl=1*12j9640*_ga*NTA3MjY5NjkzLjE3NzQ5ODkzOTA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODgzNzE5NTckbzYkZzAkdDE3ODgzNzE5NTckajYwJGwwJGgw
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://media.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf?_gl=1*1scub05*_ga*NTA3MjY5NjkzLjE3NzQ5ODkzOTA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODgzNzE5NTckbzYkZzEkdDE3ODgzNzIwMzIkajYwJGwwJGgw

«Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://media.chnu.edu.ua/media/pipfmuvw/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu.pdf?_gl=1*166hyoe*_ga*NTA3MjY5NjkzLjE3NzQ5ODkzOTA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODgzNzE5NTckbzYkZzEkdDE3ODgzNzIwNzkkajEzJGwwJGgw

Критерієм оригінальності творів використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманих за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат відповідно до вищевказаного положення.

У тексті обов'язково мають бути зроблені посилання на джерела, з яких була запозичена цифрова інформація, а також цитати, що наводяться в дослідженні. Посилання на джерела рекомендується здійснювати посторінково наприклад:

Ющик О.І. Пенітенціарна пробація як механізм попередження вчинення повторних кримінальних правопорушень. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія Право. Випуск 65. 2021. С. 326-331.

При виконанні ІНПЗ зверніть увагу на:

1) необхідність структурування наданого матеріалу і збереження логіки викладу;
2) врахування зарубіжного досвіду обраної проблематики;
3) особливості вітчизняної практики;

Критерії оцінювання ІНДЗ

Відповідність змісту роботи окресленому завданню оцінюватиметься за наступними критеріями:

№	Критерії оцінювання ІНДЗ	К-ть балів (максимум 10 балів)
1.	рівень теоретичних знань здобувача;	**2**
2.	рівень опрацювання здобувачем нормативно-правових актів;	**2**
3.	аналіз судової практики/правових позицій ВС, ЄСПЛ/ статистичних даних;	**3**
4.	рівень обґрунтування необхідності/доцільності пропонованих новацій.	**3**

МЕТОДИ НАВЧАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ»

Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, гостьова лекція, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, міні-досліджень здобувачів вищої освіти за індивідуальною траєкторією (ІНДЗ).

З метою забезпечення викладання навчальної дисципліни «Кримінальне право (Загальна частина)» використовуються планування освітнього процесу, науково-методичне забезпечення та оцінювання результатів навчання, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 30 липня 2026 року) https://media.chnu.edu.ua/media/xpocgrk2/polozhennia-pro-osvitnii-protses-2026.pdf?_gl=1*o4sly0*_ga*NTA3MjY5NjkzLjE3NzQ5ODkzOTA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODc3NzUzNDAkbzQkZzEkdDE3ODc3NzU2NTgkajYwJGwwJGgw

Основні методи навчання та викладання:

- методи організації і проведення навчально-пізнавальної діяльності: вербальні (словесні), наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, заохочення і стимулювання навчальної діяльності; бінарні методи навчання.
- методи контролю і самоконтролю у навчанні: опитування, письмові роботи, тестування, есе, самоконтроль;
- кейс-метод;
- метод «мозкового штурму»;
- робота в малих групах;
- колоквіум

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами поточного контролю є усна та письмова відповідь здобувача (есе, складання кримінально-процесуальних документів, презентації, розв'язування казусів), аудиторне обговорення актуальних питань на практичних заняттях. Також кожен здобувач має можливість отримати бали чи відпрацювати пропущені ним аудиторні години практичних занять, пройшовши курси за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-

платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідним сертифікатом з можливістю верифікації його справжності на цих онлайн-платформах. Кількість балів не може перевищувати максимальних меж за кожну тему, що визначені пунктом робочої програми навчальної дисципліни «Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти».

Сумарна оцінка (від 0 до 25 балів) за кожен модуль з врахуванням всіх видів робіт виставляється у відомість модульного контролю. Максимальна кількість балів за два модулі, які здобувач вищої освіти може отримати за різними формами поточного контролю 50 балів.

Формою підсумкового контролю є **залік.**

Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за залік). Максимальна кількість балів, отримана здобувачем може бути 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ»

ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ

Основним засобами контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачами навчального матеріалу є :

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень
- студентські презентації та виступи на наукових заходах
- розв'язання казусу
- розв'язання задач
- есе
- проходження курсів за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджено відповідним сертифікатом з можливістю верифікації його справжності на таких онлайн-платформах;
- залік.

Критерії поточного оцінювання здобувачів вищої освіти на практичному занятті

Максимальна кількість балів за тему практичного заняття	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
Середня кількість балів за тему практичного заняття	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
Мінімальна кількість балів за тему практичного заняття	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками/не в повному обсязі.

0 балів за тему практичного заняття	здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА МОДУЛЯМИ Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)							**Підсумковий контроль екзамен**	**Сумарна к-ть балів (мах.)**
МОДУЛЬ І			МОДУЛЬ ІІ					
1.1	**1.2**	**1.3**	**2.1**	**2.2**	**2.4**	**2.5**		
8	*8*	*9*	*7*	*6*	*6*	*6*	**50**	**100**
ВСЬОГО - 25			**ВСЬОГО - 25**					

Коментар:

1. Т1, Т2 ... Т11 – теми змістових модулів.

2. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На заліку здобувач може отримати від 0 до 50 балів.

Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за залік).

мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) є 50 балів. **Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно)

		з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кожен здобувач має можливість отримати бали чи відпрацювати пропущені ним аудиторні години практичних занять, пройшовши курси за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідним сертифікатом з можливістю верифікації його справжності на цих онлайн-платформах. Кількість балів не може перевищувати максимальних меж за кожну тему, що визначені пунктом робочої програми навчальної дисципліни «Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти». Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється на основі Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти - https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: ПРАКТИКУМ»

1. Поняття мета, завдання та значення кримінальної юстиції.
2. Місце та роль кримінальної юстиції у правовій системі України.
3. Концептуальні підходи до реформування органів кримінальної юстиції.
4. Сучасна система міжнародної кримінальної юстиції.
5. Моделі кримінальної юстиції у зарубіжних країнах.
6. Загальна характеристика системи кримінальної юстиції країн континентальної Європи.
7. Міжнародні інституції кримінальної юстиції. Інтерпол. Європол. Міжнародний кримінальний суд.
8. Міжнародне кримінальне переслідування, поняття місце та роль у системі кримінальної юстиції., поняття місце та роль у системі кримінальної юстиції.
9. Поняття та кримінологічні ознаки злочинності. Поняття, форми та рівні протидії злочинності.
10. Правові засади, принципи та організаційні аспекти функціонування органів кримінальної юстиції.
11. Кримінальна юстиція у період війни
12. Правова основа, завдання та принципи діяльності органів досудового розслідування. органів досудового розслідування.
13. Система і структура органів Національної поліції України. Завдання НПУ. Принципи діяльності органів НПУ. Правові засади діяльності органів НПУ. Компетенція слідчих підрозділів органів НПУ.
14. Завдання, функції та принципи діяльності Служби безпеки України. Правове регулювання діяльності органів безпеки. Гарантії законності в діяльності Служби безпеки. Компетенція слідчих підрозділів СБ України
15. Правові засади діяльності Державного бюро розслідувань. Завдання, функції та принципи діяльності ДБР. Компетенція слідчих підрозділів ДБР.
16. Правові засади діяльності НАБУ. Завдання, функції та принципи діяльності НАБУ. Компетенція слідчих підрозділів НАБУ.

17. Правові засади діяльності БЕБ. Завдання, функції та принципи діяльності БЕБ. Компетенція слідчих підрозділів БЕБ.
18. Правова основа діяльності прокуратури.
19. Основні принципи організації і діяльності прокуратури.
20. Система органів прокуратури.
21. Акти прокурорського реагування на порушення закону.
22. Функції прокуратури. Процесуальне керівництво прокурора. Повноваження прокурора у судовому процесі. Нагляд за додержанням законів під час виконання судових рішень, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян. Представництво інтересів громадянина або держави в суді у випадках, визначених Законом України «Про прокуратуру».
23. Функції сторони захисту у кримінальному провадженні.
24. Принципи та засади адвокатської діяльності.
25. Кримінально-процесуальна діяльність адвоката.
26. Право на безоплатну правову допомогу.
27. Поняття кримінального судочинства.
28. Стадії кримінального судочинства.
29. Поняття, види, характеристика принципів кримінального судочинства. Процесуальний статус судді, слідчого судді.
30. Загальні положення здійснення кримінального судочинства за КПК України. Суд присяжних.
31. Ювенальна юстиція та кримінальне судочинство.
32. Міжнародні стандарти та моделі антикорупційних інституцій.
33. Незалежність і підзвітність антикорупційних інституцій..
34. Необхідні ресурси і повноваження антикорупційних інституцій..
35. Співпраця з громадянським суспільством та приватним сектором, міжвідомча співпраця антикорупційних інституцій. . о

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про прокуратуру» від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text (дата звернення: 20.07.2021).
2. Закон України «Про Адвокатуру та адвокатську діяльність» від 05.07.2012 № 5076-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text (дата звернення: 20.07.2021).
3. Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України» від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text (дата звернення: 20.07.2021).
4. Закон України «Про безоплатну правову допомогу» від 02.06.2011 р. № 3460-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text (дата звернення: 20.07.2021).
5. Закон України «Про Бюро економічної безпеки України» від 28.01.2021 р. № 1150-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text (дата звернення: 20.07.2021).
6. Закон України «Про національну поліцію» від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text (дата звернення: 20.07.2021).
7. Закон України «Про Службу безпеки України» від 25.03.1992 р. № 2229-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text (дата звернення: 20.07.2021).
8. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» від 30.06.1993 р. № 3341-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text (дата звернення: 20.07.2021).
9. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text (дата звернення: 28.05.2021).

10. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text (дата звернення: 28.05.2021).
11. Концепція реформування кримінальної юстиції України від 8 квітня 2008 року N 311/2008. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/311/2008#Text (дата звернення: 28.05.2021).
12. Про Концепцію розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні. Указ Президента України від 24.05.2011 р. № 597/2011. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/597/2011#Text (дата звернення: 20.07.2021).
13. Висновок № 9(2014) КРЄП, Пояснювальна записка до Римської хартії. URL: https://rm.coe.int/opinion-13-ccpe-2018-ukr/1680939322(дата звернення: 20.07.2021).
14. Рекомендація ПАРЄ (2000) 19 «Про роль служби публічних обвинувачів у демократичному суспільстві, заснованому на верховенстві права». URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec_2000_19_2000_10_6.pdf (дата звернення: 20.07.2021).
15. Керівні принципи щодо ролі обвинувачів, Прийняті Восьмим Конгресом ООН з питань запобігання злочинам і поводження з правопорушниками, 27 серпня - 7 вересня 1990 року, м. Гавана, Куба. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_859#Text (дата звернення: 20.07.2021).
16. Висновок № 3 КРЄС щодо ролі прокуратури поза кримінально-правовою сферою. URL:http://old.gp.gov.ua/ua/file_downloader.html?_m=fslib&_t=fsfile&_c=download&file_id=174102 (дата звернення: 20.07.2021).
17. Бордоська декларація «Судді та прокурори у демократичному суспільстві». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_a50#Text (дата звернення: 20.07.2021).
18. Рекомендація Rec (2000) 19 Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам щодо ролі прокуратури в системі кримінального правосуддя. Ухвалено Комітетом Міністрів Ради Європи на 724 засіданні заступників міністрів 6 жовтня 2000 року. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec_2000_19_2000_10_6.pdf (дата звернення: 20.07.2021).
19. Консультативна Рада Європейських Прокурорів (Крєп). Висновок № 13(2018) Крєп: «Незалежність, Підзвітність Та Етика Прокурорів». URL: https://rm.coe.int/opinion-13-ccpe-2018-ukr/1680939322 (дата звернення: 20.07.2021).

Основна література:

1. Аленін Ю. П. Досудове розслідування : навч.-метод. посіб. / Ю. П. Аленін, Л. І. Аркуша, І. В. Гловюк, В. К. Волошина, О. В. Малахова, О. О. Торбас. Одеса, 2020. 141 с.
2. Глава 241 КПК України «Особливості спеціального досудового розслідування кримінальних правопорушень». Науково-практичний коментар, практика Європейського суду з прав людини, окремі думки суддів, національна судова практика, листи та узагальнення, міжнародні документи, законодавство України, зразки процесуальних документів, схеми та таблиці / Станом на 07.09.2024 р. : наук.-практ. посіб. /автори: Столітній А. В., Шмаленя С. В., Членов М. В., Ліллемяе А. А., Баулін О. В. Київ: Норма права, 2024. 536 с.
3. Гловюк І.В., Лащук Н.Р. Сучасні тенденції розвитку крималної юстиції в Україні. В-во «БОНА», 2021. 388 с.
4. В.С. Батиргареєва, Б.М. Головкін, О.В. Новіков та ін. Запобігання корупції у приватному секторі : монографія. за заг. ред. Б.М. Головкіна. Харків : Право, 2020. 286 с.
5. Джеремі МакБрайда і пана Джона Пірсона порівняльне дослідження навчання прокурорів: міжнародні стандарти, іноземний досвід, коментарі для України URL: file:///C:/Users/iMac/Desktop/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/Comparative-study-Prosecutors-initial-training_UKR.pdf.pdf
6. Дізнання : навч. посіб. / за заг. ред. А. Я. Хитри. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 340 с
7. Жовтан Ю.В. Доступ до матеріалів досудового розслідування: теорія і практика : монографія.

Одеса : Юридична література, 2024. 300 с.
8. Іллящук Д. Кримінальна процесуальна діяльність прокурора у забезпеченні прав особи на стадії досудового розслідування. Монографія. Київ. Алерта. 2024. 246 с.
9. Лаура Стефан Ідлір Печі Порівняльне дослідження прокурорського самоврядування у державах-членах Ради Європи. URL: file:///C:/Users/iMac/Desktop/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/Prems%20104118%20GBR%202003%20Comparative%20study%20on%20prosecutorial%20self-governance....pdf.pdf
10. Куненко І.С. Становлення та розвиток кримінальної юстиції в Україні: етапи та закономірності (1991–2025 рр.). *Український політико-правовий дискурс.* № 21.2026
11. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України. за ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка. К. : Юрид. думка, 2018. 1316 с.
12. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України. Станом на 21 лютого 2019 року. / за заг. ред. Лошицького М.В. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2020. 864 с.
13. Прокуратура в Україні. Навчальний посібник. За ред. Марини Стефанчук. Київ. Алерта. 2025. 526.с
14. Становлення антикорупційної юстиції в Україні. Монографія під заг. ред. Кравчука О.О., Мойсака С.М. К.: КПІ імені Ігоря Сікорського, Вищий антикорупційний суд, 2024. – 340 с. ВАІТЕ.
15. Служба безпеки України: історія створення; сучасний станпід час воєнних дій; основні нормативні акти, коментарі і роз'яснення. / Укл.: Боднарчук О. Г., Вітвіцький С. С., Козяр Р. Я., Копотун І. М., Коропатнік І. М., Микитюк М. А., Пєтков С. В., Скриньковський Р. М., Хмиз М. В., Шамрай Б. М.; За заг. ред. Копотуна І. М. Київ: «Центр учбової літератури», 2025. 374 с.
16. Сучасні тенденції розвитку кримінальної юстиції в Україні : колективна монографія / за ред. І. Гловюк, Н. Лащук. Львів : БОНА, 2021. 388 с.
17. Торбас О. О. OSINT при розслідуванні кримінальних правопорушень : підручник. Одеса : Юридика, 2024. 180 с.
18. Чернявський С.С., Вознюк А.А., Жук І.В., Таран О.В., Осуховський Р.В., Арешонков В.В., Атаманчук В.М., Малиш І.Г. Кваліфікація та розслідування порушення законів і звичаїв війни. Практичний посібник. Норма права, Київ. 2023. 322 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Законодавство України (сайт ВРУ): https://www.rada.gov.ua
2. Ліга Закон: https://ligazakon.net
3. Національна юридична бібліотека: https://irbis-nbuv.gov.ua/info_law.html
4. Сайт Європейського суду з прав людини: https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{"documentcollectionid2":["GRANDCHAMBER","CHAMBER"]}
5. Сайт Конституційного Суду України: https://ccu.gov.ua/index.php
6. Сайт Верховного Суду: https://supreme.court.gov.ua/supreme
7. Сайт Верховної Ради України: https://rada.gov.ua/
8. Сайт Вищого антикорупційного суду: https://hcac.court.gov.ua/hcac
9. Сайт Міністерства юстиції України: https://minjust.gov.ua
10. Єдиний державний реєстр судових рішень: http://reyestr.court.gov.ua/
11. Сайт Офісу Генерального прокурора : https://gp.gov.ua
12. Сайт МВС України : https://mvs.gov.ua
13. Сайт Бюро економічної безпеки України: https://esbu.gov.ua
14. Сайт Державне бюро розслідувань:https://dbr.gov.ua
15. Сайт Служби безпеки України: https://ssu.gov.ua

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://media.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf?_gl=1*12j9640*_ga*NTA3MjY5NjkzLjE3NzQ5ODkzOTA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODgzNzE5NTckbzYkZzAkdDE3ODgzNzE5NTckajYwJGwwJGgw
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://media.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf?_gl=1*1scub05*_ga*NTA3MjY5NjkzLjE3NzQ5ODkzOTA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODgzNzE5NTckbzYkZzEkdDE3ODgzNzIwMzIkajYwJGwwJGgw
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://media.chnu.edu.ua/media/pipfmuvw/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu.pdf?_gl=1*166hyoe*_ga*NTA3MjY5NjkzLjE3NzQ5ODkzOTA.*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODgzNzE5NTckbzYkZzEkdDE3ODgzNzIwNzkkajEzJGwwJGgw

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.