CHERNIVTSI
LAW SCHOOL

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Юридичний факультет

Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
_____проф. Віталій ГОРДЄЄВ
«28» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

МІЖНАРОДНЕ ТРУДОВЕ ПРАВО
вибіркова навчальна дисципліна

Освітня програма: «Міжнародне право»
Спеціальність: 293 Міжнародне право
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Юридичний факультет
Мова навчання: українська

Чернівці, 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне трудове право» складена відповідно до освітньої програми «Міжнародне право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини.

Розробники:

Вайцеховська Оксана Романівна, *професор, доктор юридичних наук, професор*
Чепель Ольга Дмитрівна, *доцент, кандидат юридичних наук, доцент*

Викладачі, що забезпечують читання даної дисципліни

Вайцеховська Оксана Романівна, *професор, доктор юридичних наук, професор*
Чепель Ольга Дмитрівна, *доцент, кандидат юридичних наук, доцент*

Затверджено на засіданні кафедри Міжнародного права та порівняльного правознавства
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

В.о. завідувача кафедри
міжнародного права
та порівняльного правознавства ___ **д.ю.н., проф. Світлана КАРВАЦЬКА**

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету
Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ **PhD, ас. Лаура БЗОВА**

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Міжнародне трудове право»** є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок у сфері міжнародного трудового права, зокрема принципів міжнародного трудового права, міжнародних трудових стандартів, організаційно-правового механізму Міжнародної організації праці, особливостей правового регулювання трудових відносин з іноземним елементом.

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач володітиме наступними компетентностями, що закріплені в Освітній програмі «Міжнародне право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право:

Загальні компетентності:

ЗК. 1 Здатність до розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

ЗК 2. Здатність виявляти актуальні проблеми.

Фахові компетентності:

ФК 7. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, закріплених універсальними і регіональними актами з прав людини; міжнародних універсальних і регіональних, а також національних інституційних механізмів захисту прав людини.

ФК 11. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного приватного права.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Тлумачити і правильно застосовувати норми як вітчизняного, так і зарубіжного матеріального та процесуального права;

ПРН 11. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів на національному і міжнародному рівнях у різних правових ситуаціях.

Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	7	3	90	15	15	-	-	60	-	залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		л	**пр**	**інд**	**с.р.**		**л**	**пр**	**лаб**	**інд**	**с.р.**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.											
Тема 1.1. Загальна характеристика міжнародного трудового права	10	2	1		6						
Тема 1.2. Міжнародна організація праці	8	1	1		6						
Тема 1.3. Джерела міжнародного трудового права	8	1	1		6						
Тема 1.4. Основні трудові права людини згідно міжнародних стандартів праці	10	2	2		6						
Тема 1.5. Правове регулювання праці персоналу міжнародних організацій та способи захисту їх прав контролю	8	1	2		6						
РАЗОМ	44	7	7		30						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2											
Тема 2.1. Диференціація трудового права	9	2	2		6						
Тема 2.2. Правовий статус трудящих мігрантів та членів їх сімей згідно міжнарод них стандартів	9	2	2		6						
Тема 2.3. Міжнародна трудова міграція	10	2	2		6						
Тема 2.4. Трудова міграція громадян України за кордон	9	1	1		6						
Тема 2.5. Правове регулювання праці іноземців в Україні та українських громадян за кордоном	9	1	1		6						
РАЗОМ	46	8	8		30						
УСЬОГО	90	**15**	**15**		**60**						

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
Тема 1.1.	***Загальна характеристика міжнародного трудового права*** 1. Історія формування міжнародного трудового права. 2. Поняття міжнародного трудового права. 3. Метод правового регулювання міжнародних трудових відносин. 4. Принципи міжнародного трудового права. 5. Суб'єкти міжнародного трудового права. 6. Механізм реалізації норм трудового права в зарубіжних країнах
Тема 1.2.	**Міжнародна організація праці** 1. Історія заснування МОП. 2. Правовий статус МОП. 3. Структура МОП. 4. Нормотворча діяльність МОП. 5. Механізми контролю МОП за дотриманням конвенцій. 6. Основні напрямки діяльності МОП на сучасному етапі. 7. Співробітництво МОП з іншими міжнародними організаціями. 8. Співробітництво МОП з Україною
Тема 1.3.	**Джерела міжнародного трудового права** 1. Міжнародні конвенції Організації Об'єднаних Націй. 2. Міжнародні конвенції Міжнародної організації праці. 3. Організація економічного співробітництва та розвитку. 4. Акти регіональних організацій: - трудові стандарти СНД; - трудові стандарти Ради Європи; - трудові стандарти ЄС, - трудові стандарти Організації американських держав - трудові стандарти Організації африканської єдності, - трудові стандарти Арабської організації праці.
Тема 1.4.	**Диференціація трудового права** 1. Міжнаціональна диференціація трудового права. Сім'ї трудового права. 2. Диференціація трудового права в залежності від державного устрою країн. 3. Внутрішньонаціональна диференціація трудового права. 4. Правове регулювання оформлення відносин трудового найму в зарубіжних країнах
Тема 2.1.	**Правове регулювання праці персоналу міжнародних організацій та способи захисту їх прав** 1. Правове регулювання праці співробітників міжнародних

	організацій. 2. Адміністративний трибунал ООН. Реформування системи відправлення правосуддя в ООН. 3. Адміністративний трибунал МОТ
Тема 2.2.	**Правовий статус трудящих мігрантів та членів їх сімей згідно міжнародних стандартів** 1. Особливості міжнародно-правового регулювання статусу трудящих мігрантів та поняття “трудящий мігрант” та “члени сім’ї трудящого –мігранта”. 2. Міжнародно-правове регулювання трудової діяльності трудящого-мігранта у двосторонніх міжнародних угодах. 3. Правовий статус трудящих мігрантів та членів їх сімей згідно міжнародних універсальних конвенцій.
Тема 2.3.	**Трудова міграція громадян України за кордон** 1.Трудова міграція українських громадян за кордоном причини та наслідки 2. Трудова міграція українців внаслідок військової агресії Росії проти України 2. Правове регулювання трудових відносин українців за кордоном. 3.Державна політика України у сфері зовнішньої трудової міграції 4. Порядок отримання ліцензії на провадження посередництва у працевлаштуванні українців на роботу за кордоном
Тема 2.4.	**Правове регулювання праці іноземців в Україні та українських громадян за кордоном** 1. Правове регулювання трудових відносин іноземців в Україні. 2. Правове регулювання отримання дозволу на працевлаштування іноземців в Україні за контрактом. 3. Питання соціального забезпечення 4. Колізійно-правове регулювання трудових відносин з іноземним елементом

Тематика практичних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
Тема 1.1.	**Загальна характеристика міжнародного трудового права** 1. Історія формування міжнародного трудового права. 2. Поняття міжнародного трудового права. 3. Метод правового регулювання міжнародних трудових відносин. 4. Принципи міжнародного трудового права. 5. Суб’єкти міжнародного трудового права.

	6. Механізм реалізації норм трудового права в зарубіжних країнах
Тема 1.2.	**Міжнародна організація праці** 1. Історія заснування МОП. 2. Правовий статус МОП. 3. Структура МОП. 4. Нормотворча діяльність МОП. 5. Механізми контролю МОП за дотриманням конвенцій. 6. Основні напрямки діяльності МОП на сучасному етапі. 7. Співробітництво МОП з іншими міжнародними організаціями. 8. Співробітництво МОП з Україною
Тема 1.3.	**Джерела міжнародного трудового права** 1. Міжнародні конвенції Організації Об'єднаних Націй. 2. Міжнародні конвенції Міжнародної організації праці. 3. Організація економічного співробітництва та розвитку. 4. Акти регіональних організацій: - трудові стандарти СНД; - трудові стандарти Ради Європи; - трудові стандарти ЄС, - трудові стандарти Організації американських держав - трудові стандарти Організації африканської єдності, - трудові стандарти Арабської організації праці.
Тема 1.4.	**Диференціація трудового права** 1. Міжнаціональна диференціація трудового права. Сім'ї трудового права. 2. Диференціація трудового права в залежності від державного устрою країн. 3. Внутрішньонаціональна диференціація трудового права. 4. Правове регулювання оформлення відносин трудового найму в зарубіжних країнах
Тема 2.1.	**Правове регулювання праці персоналу міжнародних організацій та способи захисту їх прав** 1. Правове регулювання праці співробітників міжнародних організацій. 2. Адміністративний трибунал ООН. Реформування системи відправлення правосуддя в ООН. 3. Адміністративний трибунал МОП
Тема 2.2.	**Правовий статус трудящих мігрантів та членів їх сімей згідно міжнародних стандартів** 1. Особливості міжнародно-правового регулювання статусу трудящих мігрантів та поняття "трудящий мігрант" та "члени сім'ї трудящого –мігранта". 2. Міжнародно-правове регулювання трудової діяльності трудящого-мігранта у двосторонніх міжнародних угодах. 3. Правовий статус трудящих мігрантів та членів їх сімей

	згідно міжнародних універсальних конвенцій.
Тема 2.3.	**Трудова міграція громадян України за кордон** 1.Трудова міграція українських громадян за кордоном причини та наслідки 2. Трудова міграція українців внаслідок військової агресії Росії проти України 3. Правове регулювання трудових відносин українців за кордоном. 4.Державна політика України у сфері зовнішньої трудової міграції 5. Порядок отримання ліцензії на провадження посередництва у працевлаштуванні українців на роботу за кордоном
Тема 2.4.	**Правове регулювання праці іноземців в Україні та українських громадян за кордоном** 1. Правове регулювання трудових відносин іноземців в Україні. 2. Правове регулювання отримання дозволу на працевлаштування іноземців в Україні за контрактом. 3. Питання соціального забезпечення 4. Колізійно-правове регулювання трудових відносин з іноземним елементом

Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

№	Завдання до тем
1	Правова регламентація професійної підготовки різних форм
2	Співучасть працівників і профспілок в управлінні корпораціями
3	Колективні переговори і договори
4	Правова регламентація страйків і локаутів
5	Правовий механізм соціального партнерства в трудовій сфері
6	Органи соціального партнерства та їх правовий статус
7	Правовий статус держави в соціальному партнерстві
8	Типологія трудових спорів
9	Третейський метод вирішення трудових спорів
10	Судові і адміністративні процедури вирішення трудових спорів
11	Спеціалізована трудова юстиція
12	Колізійні принципи у сфері міжнародних трудових відносин

Завдання для самостійної роботи студентів

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в поза аудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опановувати практичні навички прийняття правових рішень. Відповіді на питання повинні бути законспектовані, їхнє викладення має бути стислим і чітким, обов'язковими є посилання на використані джерела.

Форма контролю самостійної роботи – перевірка конспекту або обговорення на семінарському занятті. Питання, відведені для самостійної роботи, виносяться на поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль.

З метою самостійного визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу студентам пропонуються питання для самоконтролю набутих знань.

Назва теми	Завдання для самостійної роботи	К-ть годин д.ф.н
1.1. Загальна характеристика міжнародного трудового права	Скласти глосарій базових термінів міжнародного трудового права (міжнародні трудові стандарти, гідна праця, соціальний діалог, свобода об'єднання). Підготувати порівняльну таблицю основних міжнародних актів, що закріплюють право на працю та основні трудові права людини. Визначити основні етапи становлення й розвитку міжнародного трудового права та охарактеризувати сучасні тенденції його розвитку.	5
1.2. Міжнародна організація праці	Охарактеризувати тристоронню структуру МОП та визначити особливості участі представників урядів, роботодавців і працівників у її діяльності. Скласти порівняльну таблицю основних конвенцій і рекомендацій МОП, присвячених захисту трудових прав людини. Дослідити механізми контролю МОП за дотриманням міжнародних трудових стандартів	5

	державами-членами та визначити їхню ефективність.	
1.3. Джерела міжнародного трудового права	Провести порівняльний аналіз міжнародних договорів, конвенцій і рекомендацій МОП як джерел міжнародного трудового права. Скласти класифікацію міжнародно-правових актів універсального та регіонального рівнів, що регулюють трудові відносини. Підготувати порівняльну таблицю положень Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права, Європейської соціальної хартії та основних конвенцій МОП щодо права на працю. Проаналізувати порядок ратифікації міжнародних трудових договорів Україною та особливості їх застосування в національному законодавстві.	5
1.4. Диференціація трудового права	Скласти порівняльну таблицю особливостей правового регулювання праці неповнолітніх, осіб з інвалідністю, вагітних жінок та інших категорій працівників, які потребують додаткового захисту. Проаналізувати співвідношення єдності та диференціації міжнародних трудових стандартів на прикладі окремих категорій працівників. Визначити особливості міжнародно-правового регулювання праці моряків, домашніх працівників і працівників-мігрантів та з'ясувати причини встановлення для них спеціальних трудових гарантій.	5
2.1. Правове регулювання праці персоналу міжнародних організацій та способи	Скласти порівняльну таблицю правового регулювання праці персоналу Організації Об'єднаних Націй, Міжнародної організації	5

захисту їх прав	праці та інших міжнародних організацій. Дослідити систему внутрішніх адміністративних механізмів і міжнародних судових установ, компетентних розглядати трудові спори за участю персоналу міжнародних організацій. Розглянути практичні ситуації щодо порушення трудових прав працівників міжнародних організацій та визначити можливі способи їх правового захисту з урахуванням імунітетів міжнародних організацій.	
2.2. Правовий статус трудящих мігрантів та членів їх сімей згідно міжнародних стандартів	Скласти порівняльну таблицю прав і гарантій трудящих мігрантів та членів їхніх сімей, передбачених міжнародними договорами, зокрема відповідними актами ООН і конвенціями МОП. Дослідити міжнародні стандарти захисту трудящих мігрантів від дискримінації, примусової праці, експлуатації та торгівлі людьми. Визначити правові механізми захисту трудових, соціальних і сімейних прав мігрантів у державі працевлаштування та проаналізувати роль міжнародних організацій у забезпеченні такого захисту.	5
2.3. Трудова міграція громадян України за кордон	Підготувати порівняльну таблицю правового регулювання працевлаштування громадян України у вибраних європейських державах з урахуванням вимог щодо дозволів на роботу, умов праці та соціального забезпечення. Дослідити міжнародно-правові й двосторонні договірні механізми захисту трудових прав громадян України за кордоном, зокрема питання визнання страхового стажу та пенсійного забезпечення.	5

	Визначити основні ризики, з якими стикаються українські трудові мігранти, та запропонувати правові й організаційні заходи щодо запобігання трудовій експлуатації, нелегальному працевлаштуванню та порушенню їхніх прав.	
2.4. Правове регулювання праці іноземців в Україні та українських громадян за кордоном	Скласти порівняльну таблицю правового регулювання отримання дозволів на працевлаштування, укладення трудових договорів і припинення трудових відносин для зазначених категорій працівників. Проаналізувати міжнародні договори України та положення національного законодавства, що визначають трудові права іноземців в Україні й гарантії захисту громадян України, які працюють за кордоном. Розв’язати практичні ситуації щодо порушення трудових прав іноземного працівника в Україні та громадянина України в іноземній державі, визначивши компетентні органи й доступні способи правового захисту.	5

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Самостійна робота оцінюється за результатами перевірки конспектів, письмових завдань (есе, рефератів), ведення термінологічного словника, виконання тестів та обговорення матеріалу відповідно до таких критеріїв:

5 балів - здобувач у повному обсязі володіє матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст питань для самостійного опрацювання. Відповіді чітко та стисло законспектовані. Здобувач самостійно й аргументовано викладає матеріал під час обговорення, робить обов'язкові посилання на джерела та використовує як обов’язкову, так і додаткову літературу.

4 бали - здобувач на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, впевнено та обґрунтовано його викладає. У підготовленому конспекті зміст питань розкрито з використанням переважно обов'язкової літератури. Здобувач допускає лише поодинокі несуттєві неточності, які здатний виправити самостійно.

3 бали - здобувач загалом володіє матеріалом та викладає його основний зміст, проте

робить це без глибокого всебічного аналізу та аргументації. Матеріал підготовлено без використання всієї необхідної літератури. Здобувач допускає окремі суттєві неточності та помилки під час відповіді.

2 бали - здобувач лише фрагментарно або частково володіє матеріалом, викладає його поверхово, неповно і без належного обґрунтування. Під час обговорення здобувач плутається в базовій термінології, не здатний до самостійної аргументації та потребує навідних питань від викладача.

1 бал - здобувач мінімально володіє навчальним матеріалом. Він не в змозі викласти зміст питань самостійної роботи, не розуміє теоретичного матеріалу та допускає суттєві помилки.

Методи навчання

Викладання засноване на тісній взаємодії між викладачем та здобувачем із використанням інтерактивних методів з тим, щоб допомогти студентам розвивати аналітичні навички, здатність до логічно-обґрунтованої аргументації та розуміння міжнародно-правових аспектів з позицій доктрини та принципу верховенства права. Під час лекційних занять, в основному, використовуються пояснювально-ілюстративний, пізнавально-пошуковий та інтерактивний методи навчання і викладання: пояснення нового матеріалу, що має проблемний характер, у формі повідомлень, дискусій, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, із застосуванням новітніх інформаційно- комунікаційних технологій; організація лекції у формі, коли студенти можуть аргументовано висловлювати свої погляди та аналізувати позиції різних країн, демонстрація презентацій, інтерактивних платформ, віртуальних екскурсій до європейських інституцій тощо з тематики лекційного заняття.

Поєднання компетентнісного та інтерактивного підходів становить основу організації та проведення практичних занять з дисципліни. Використовується індивідуальна або групова робота, що передбачає колоквіуми, дебати, розв'язання реальних кейсів, завдань, які вимагають збору, систематизації та аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, її міжнародно-правової оцінки. Окрім цього, застосовується метод використання інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема демонстрація презентацій, доповідей, рефератів, есе, колективна робота з нормативною базою.

Система контролю та оцінювання

Методи поточного контролю:

- індивідуальне і фронтальне усне опитування;
- бліц-опитування;
- письмові самостійні роботи (реферати, есе);
- ведення термінологічного словника;
- виконання практичних, індивідуальних та самостійних завдань;
- розв'язання проблемних ситуацій та правових задач;
- тестування (стандартизовані тести);
- презентації результатів досліджень.

Форми контролю:

Поточний контроль (здійснюється на практичних заняттях та за результатами

виконання завдань самостійної роботи);

Підсумковий контроль проводиться у формі усного заліку. Результати поточного контролю (максимум 50 балів) та заліку (максимум 50 балів) сумуються і переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС відповідно до затвердженої системи оцінювання.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.

Усний виступ та виконання письмового завдання, під час практичного заняття	**Критерії оцінювання**
5 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
4 бали	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3 бали	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2 бали	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1 бал	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0 балів	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії підсумкового оцінювання знань здобувачів

45-50 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили зміст питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу.

41-44 бали отримують студенти, які в цілому розкрили зміст питання, однак не повно і допустили деякі неточності. При цьому не використали на достатньому рівні обов'язкову літературу.

37-40 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки.

34-36 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання.

30-33 бали отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкрили більшість його окремих положень і допустили при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

0-29 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 50 балів та підсумкового модуль – контролю (екзамен) – 50 балів, за 100-бальною університетською шкалою:

- здобувачам вищої освіти, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовану літературу, виставляють оцінку A. При цьому оцінку – 100 балів (за шкалою ЧНУ ім. Ю.Федьковича), як виняток, можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни, виявили активність в науково-дослідній роботі за тематикою курсу, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях тощо;
- здобувачам вищої освіти, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили незначні неточності, ставлять оцінку B;
- здобувачам вищої освіти, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки, ставлять оцінку C;
- здобувачам вищої освіти, які показали задовільні результати оволодіння Робочою програмою навчальної дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки, ставлять оцінку D;
- здобувачам вищої освіти, які виявили мінімально достатній рівень знань з

дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни курсу та орієнтуються в матеріалі базового підручника, ставлять оцінку E.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні оцінки FX або F, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і при оцінці FX повторно перескласти підсумковий контроль,а при оцінці F пройти повторний курс вивчення дисципліни зі складанням підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, який передбачає усну відповідь на питання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів за залік становить **50 балів.**

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)										Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2						
Т1	Т2	Т3	Т4		Т6	Т7	Т8	Т9		50	100
6	6	6	7		6	6	6	7			

Т1, Т2 ... Т13 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Історія формування міжнародного трудового права.
2. Поняття міжнародного трудового права.
3. Методи правового регулювання міжнародних трудових відносин.

4. Механізм реалізації норм трудового права в зарубіжних країнах.
5. Структура МОП.
6. Нормотворча діяльність МОП.
7. Механізми контролю МОП за дотриманням конвенцій.
8. Основні напрямки діяльності МОП на сучасному етапі.
9. Джерела міжнародного трудового права
10. Основні трудові права людини згідно міжнародних стандартів праці.
11. Правове регулювання праці співробітників міжнародних організацій.
12. Адміністративний трибунал ООН. Реформування системи відправлення правосуддя в ООН.
13. Адміністративний трибунал МОТ.
14. Міжнаціональна диференціація трудового права. Сім'ї трудового права.
15. Диференціація трудового права в залежності від державного устрою країн.
16. Особливості міжнародно-правового регулювання статусу трудящих мігрантів та поняття "трудящий мігрант" та "члени сім'ї трудящого –мігранта".
17. Поняття та види трудової міграції.
18. Нелегальна міграція: актуальні проблеми та правові механізми протидії
19. Державна політика України у сфері зовнішньої трудової міграції
20. Порядок отримання ліцензії на провадження посередництва у працевлаштуванні українців на роботу за кордоном

Зарахування результатів неформальної освіти

Індивідуальна траєкторія здобувача вищої освіти у процесі вивченні навчальної дисципліни також реалізується через участь у неформальній/інформальній освіті.

Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється на основі Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (URL: https://media.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf).

За наявності належного сертифіката здобувачу освіти нараховується **3 бали** за відповідну тему, що прирівнюється до оцінювання виконання завдань практичного заняття. До зарахування приймаються результати проходження окремих тем дисципліни на авторитетних онлайн-платформах, наприклад, Coursera, Prometheus, навчальних курсів HELP, зокрема, але не виключно, наступних:

1. Ґендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад. https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AMU+GOB101+2018_T3
2. Жінки та чоловіки: гендер для всіх https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+101+2015_T2

Рекомендована література

Нормативно-правові акти:

1. Статут Міжнародної Організації праці. URL: http://zako№3.rada.gov.ua/laws/show/993_154
2. Конвенції та рекомендації МОП. Текст / Офіційний веб-портал федерації профспілок України. URL:: http://www.fpsu.org.ua/ko№ve№tsijirekome№datsiji-mop

Основна:

1. Венедіктов С.В. Міжнародне та порівняльне трудове право: підручник. – 2-ге вид., переробл. і допов., 2025. 315 с.
2. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Міжнародне приватне право: особлива частина : навчально-методичний посібник. Харків : Право, 2023. 507с.
3. Венедіктов С.В. Міжнародне та порівняльне трудове право : підручник. Київ : ДІА, 2023. 259 с.
3. Золотарьова О. А. Міжнародне трудове право. Електронний навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Одеського інституту МАУП. ОІ МАУП, 2021. 45 с.
4. Клемпарський М., Назимко О. Способи застосування міжнародних трудових стандартів і національного трудового законодавства. *Підприємництво, господарство і право.* 2021. № 5. С. 57-62. URL: http://pgpjour№al.kiev.ua/archive/2021/5/10.pdf
5. Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О., Фомін П.В. Захист трудових прав співробітників міжнародних міжурядових організацій: теорія та практикаю *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2022. с. 447-452. URL: http://jour№al-app.uzh№u.edu.ua/article/view/270795/266236

Додаткова (допоміжна):

1. Запара С.І., Болбот В.В. Особливості вирішення трудових спорів в китаї. Приватне та публічне право. 2020. №2. С.42-47. http://pplaw.in.ua/archive/2_2020/10.pdf
2. Запара С.І., Роговенко О.В. Історико-правова ретроспектива світових міграційних процесів. Приватне та публічне право. 2020. №4. С.15-20.
3. Фединяк Г. С., Фединяк Л. С. Міжнародне приватне право: підручник. Вид. 8-ме, переобл. і допов. Київ: Алерта, 2021. С. 338-382.
4. Щербина В.І. Акти Міжнародної організації праці й трудове законодавство України: порівняльно-правовий аналіз норм і стандартів. Публічне право. Фахове юридичне видання. № 3(35). 2019. URL: https://www.publich№epravo.com.ua/i№dex.php?optio№=com_co№te№t&view=article&id=117:pp-2019- 35-09&catid=91&Itemid=483&la№g=uk
5. Шашкова-Журавель І. О. Участь Міжнародної організації праці в міжнародно-правовій системі соціального захисту безробітних. *Європейські перспективи*. 2018. №1. С.169-174.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з питань праці. Офіційний сайт. https://dsp.gov.ua/mizhnarodna-orhanizatsiia-pratsi-mop/
2. Міжнародна організація праці. Офіційний сайт: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm
3. Міжнародна організація міграції (МОМ) Офіційний сайт. URL: http://iom.org.ua/ua

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»: https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»: https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- «Політикою використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»: https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/.

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.