CHERNIVTSI
LAW SCHOOL

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Юридичний факультет

Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
____проф. Віталій ГОРДЄЄВ
«28» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

МІЖНАРОДНЕ МИТНЕ ПРАВО
вибіркова навчальна дисципліна

Освітня програма: «Міжнародне право»
Спеціальність: 293 Міжнародне право
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Юридичний факультет
Мова навчання: українська

Чернівці, 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне митне право» складена відповідно до освітньої програми «Міжнародне право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини.

Розробник:

Чепель Ольга Дмитрівна, *доцент, кандидат юридичних наук, доцент*

Викладач, що забезпечує читання даної дисципліни

Чепель Ольга Дмитрівна, *доцент, кандидат юридичних наук, доцент*

Затверджено на засіданні кафедри Міжнародного права та порівняльного правознавства
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

В.о. завідувача кафедри
міжнародного права
та порівняльного правознавства _____ **д.ю.н., проф. Світлана КАРВАЦЬКА**

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету
Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ **PhD, ас. Лаура БЗОВА**

Метою навчальної дисципліни «Міжнародне митне право» є оволодіння студентами знаннями з міжнародного права, міжнародного митного права, зокрема формування правових основ забезпечення митного контролю, ефективному визначення митної вартості товару при застосуванні різних методів, сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення при освоєнні тарифного та нетарифного регулювання в митних відносинах, опанування реалізації процедурних питань митних відносин на справедливій, рівноправній і демократичній основі, встановлення нового міжнародного порядку, оволодіння теоретико-методологічними засадами розвитку митних режимів на основі рівності та невтручання у внутрішні справи держав та взаємовигідного співробітництва в митній сфері.

Пререквізити. Для успішного вивчення даного освітнього компонента здобувачі повинні володіти базовими теоретичними знаннями та практичними навичками, набутими під час засвоєння таких навчальних дисциплін: «Міжнародне право», «Теорія права», «Право ЄС».

Після вивчення навчальної дисципліни здобувач володітиме наступними компетентностями, що закріплені в Освітній програмі «Міжнародне право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D9Міжнародне право галузі знань DБізнес, адміністрування та право:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття міжнародного права, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства, враховувати темпоральний чинник та прогнозувати основні напрямки розвитку правових систем.

СК 2. Здатність формувати судження у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, національного права, порівняльного правознавства, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

СК 4. Здатність тлумачити і застосовувати право Європейського Союзу, брати участь в адаптації законодавства України до права ЄС, забезпечувати правове супроводження європейської та євроатлантичної інтеграції України.

СК 5. Здатність аналізувати зміст національних правових норм, інститутів і галузей права у порівняльно-правовому контексті.

СК 6. Здатність забезпечувати юридичний супровід правовідносин з іноземним елементом, зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного економічного співробітництва.

СК 12. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.

СК 15. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного приватного права.

Програмні результати навчання:

РН 1. Знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними.

РН 2. Розуміти історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, цінності, що лежать у їхній основі, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного і національного права.

РН 3. Знати і розуміти нормативні положення, доктрини і принципи функціонування міжнародної і національних правових систем, здійснювати на цій основі аналіз та кваліфікацію правових явищ, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.

РН 4. Аналізувати динаміку адаптації законодавства України до права Європейського Союзу, враховувати при розв'язанні складних професійних задач правові аспекти процесів європейської та євроатлантичної інтеграції.

РН 5. Здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінювати і аргументувати їхні недоліки та переваги, знаходити і тлумачити релевантне іноземне законодавство, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій.

РН 18. Передбачати наслідки юридично значущих дій і рішень для окремих фізичних, юридичних осіб і держави.

РН 21. Пояснювати природу та зміст основних міжнародно-правових явищ і процесів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- історію становлення і розвитку міжнародного митного права;
- поняття та концептуальні основи міжнародного митного права;
- поняття принципи та суб'єкти міжнародного митного права;
- основні проблеми і коло джерел міжнародного митного права та ступені їх імплементації;
- стандарти міжнародно-правового тарифного регулювання в галузі митної справи;
- правил співробітництва митних служб держав;
- право привілеїв та пільг у міжнародному митному праві;
- міжнародно-правове регулювання митних режимів;
- міжнародно-правові основи митного контролю, митного огляду, декларуванню товарів;
- особливості застосування нетарифних митних засобів;
- поняття митної вартості товару та методи її визначення;
- координацію діяльності та співробітництва держав (їх митних служб) в митних справах

Вміти:

- дослідити історію становлення міжнародного митного права;
- розкрити поняття та класифікацію принципів міжнародного митного права;
- проаналізувати джерельну базу міжнародного митного права та ступінь її впливу на національні правові системи держав світу;
- визначити статус суб'єктів міжнародного митного права;
- проаналізувати діяльність та взаємодію митних органів в боротьбі з порушеннями митних правил ;
- обґрунтувати порядок формування та повноваження митних органів України та зарубіжних країн;
- проаналізувати механізм реалізації митного контролю та митного огляду
- розкрити юридичні властивості митних процедур;
- використовувати дані науки міжнародного митного права для підвищення професійних знань;
- формулювати висновки та узагальнення з питань міжнародного митного права;
- застосовувати теоретичний матеріал у професійній практичній діяльності.

ОПИС ЗМІСТУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	5	3.0	90	14	14	-	-	60	2	залік
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		с	л	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. **Загальна характеристика міжнародного митного права**												
Тема1. Поняття та зміст міжнародного митного права	9	2	1	-	1	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Джерела міжнародного митного права.	8	1	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Міжнародні митні	9	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-

правовідносини: поняття та види.												
Тема 4. Митний простір та митна інтеграція: загальна характеристика	9	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Співробітництво держав та міжнародних організацій в митних питаннях	9	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ 1	**45**	**7**	**7**	-	1	**30**	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Міжнародно-правовий механізм реалізації митних відносин												
Тема 6. Міжнародне митно-тарифне регулювання	8	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема7. Система привілеїв та пільг в міжнародному митному праві	8	2	1	-	**1**	6	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Міжнародно-правове регулювання застосування нетарифних митних засобів	9	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Міжнародно-правове регулювання митних режимів	11	1	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Міжнародно-правові основи митного контролю та митного оформлення	12	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ 2	**46**	**7**	**7**	-	1	**30**	-	-	-	-	-	-
Усього годин	**90**	**14**	**14**	-	2	**60**	-	-	-	-	-	-

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
1.	**Тема1. Поняття тазміст міжнародного митного права** 1. Принципи міжнародного митного права. 2. Основні категорії міжнародного митного права.
2.	**Тема 2. Джерела міжнародного митного права.** **1.** Міжнародний договір. **2.** Міжнародні митні конвенції. **3.** Міжнародно-правовий митний звичай.
3.	**Тема 3. Міжнародні митні правовідносини: поняття та види.** 1. Суб'єкти митних правовідносин. 2. Структура митних правовідносин.
4.	**Тема 4.** Митний простір та митна інтеграція: загальнахарактеристика. 1. Поняття митного простору. 2. Митний союз.
5.	**Тема 5. Співробітництво держав та міжнародних організацій в митних питаннях** 1. Поняття міжнародного митного співробітництва. 2. Співробітництво міжнародних організацій.
6.	**Тема 6. Міжнародне митно-тарифне регулювання.** 1. Мито та його види. 2. Митно-тарифне регулювання міжнародної торгівлі.
7.	**Тема 7. Система привілеїв та пільг в міжнародному митному праві** 1. Система митних привілеїв і преференцій в міжнародномуправі. 2. Типологія митних пільг та преференцій.
8.	**Тема 8. Міжнародно-правове регулювання застосування нетарифних митних засобів** 1. Поняття квот, ліцензій, субсидій. 2. Основні принципи тарифного та нетарифного регулюваннямитних відносин.
9.	**Тема 9. Міжнародно-правове регулювання митних режимів** 1. Класифікація митних режимів. 2. Поняття митного регулювання.
10.	**Тема 10. Міжнародно-правові основи митного контролю та митного оформлення** 1. Поняття митного оформлення. 2. Митний контроль в Україні.

Тематика практичних занять

№	Назва теми
1.	**Тема1.** Поняття та зміст міжнародного митного права 1.1. Принципи міжнародного митного права. 1.2. Основні категорії міжнародного митного права.
2.	**Тема 2**. Джерела міжнародного митного права.

	1.1. Міжнародний договір. 1.2. Міжнародні митні конвенції. 1.3. Міжнародно-правовий митний звичай.
3.	**Тема 3.** Міжнародні митні правовідносини: поняття та види. 1.1. Суб'єкти митних правовідносин. 1.2. Структура митних правовідносин.
4.	**Тема 4.** Митний простір та митна інтеграція: загальна характеристика. 1.1. Поняття митного простору. 1.2. Митний союз.
5.	**Тема 5.** Співробітництво держав та міжнародних організацій в митних питаннях 1.1. Поняття міжнародного митного співробітництва. 1.2. Співробітництво міжнародних організацій.
6.	**Тема 6.** Міжнародне митно-тарифне регулювання. 1.1. Мито та його види. 1.2. Митно-тарифне регулювання міжнародної торгівлі.
7.	**Тема 7.** Система привілеїв та пільг в міжнародному митному праві 1.1. Система митних привілеїв і преференцій в міжнародному праві. 1.2. Типологія митних пільг та преференцій.
8.	**Тема 8.** Міжнародно-правове регулювання застосування нетарифних митних засобів 1.1. Поняття квот, ліцензій, субсидій. 1.2. Основні принципи тарифного та нетарифного регулювання митних відносин.
9.	**Тема 9.** Міжнародно-правове регулювання митних режимів 1.1 Класифікація митних режимів. 1.2 Поняття митного регулювання.
10.	**Тема 10.** Міжнародно-правові основи митного контролю та митного оформлення 1.1. Поняття митного оформлення. 1.2. Митний контроль в Україні.

Індивідуальні завдання, передбачені робочим навчальним планом (ІНДЗ)

№	**Назва теми**	**Кількість балів**
1	Особливості анклаву та ексклаву, питання їх дії на території митної юрисдикції.	3
2	Митна справа та митна політика: основні аспекти.	3
3	Ліцензування в Україні та зарубіжних країнах: порівняльний аналіз.	3
4	Квотування в Україні та зарубіжних країнах: порівняльний аналіз.	3
5	Особливості міжнародного регулювання вивозурізних видів товарів (речей, валюти, транспортних засобів тощо).	3

Самостійна робота студента

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опановувати практичні навички прийняття правових рішень. Відповіді на питання повинні бути законспектовані, їхнє викладення має бути стислим і чітким, обов'язковими є посилання на використані джерела.

Форма контролю самостійної роботи – перевірка конспекту або обговорення на семінарському занятті. Питання, відведені для самостійної роботи, виносяться на поточний, модульний і підсумковий семестровий контроль.

З метою самостійного визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу студентам пропонуються питання для самоконтролю набутих знань.

№	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість Год
1	Міжнародне митне право: загальна характеристика	Охарактеризуйте поняття міжнародного митного право. Які ключові джерела міжнародного митного права? Перечисліть основні принципи міжнародного митного права	6
2	Класифікація джерел міжнародного митного права	Класифікуйте джерела міжнародного митного права за юридичним значенням та юридичною силою, за територіальним охопленням та рівнем дії, за матеріально-процесуальним змістом. Визначте особливості взаємодії джерел міжнародного митного права з національним правом	6
3	Міжнародні митні відносини: поняття та зміст	Дайте визначення поняттю «міжнародні митні відносини». Хто може виступати суб'єктами міжнародних митних відносин? Охарактеризуйте зміст міжнародних митних відносин. Які основні форми реалізації цих відносин?	6
4	Митний простір та митна інтеграція: основні аспекти	Охарактеризуйте поняття та структуру митного простору. Які основні складові елементи митного простору? Охарактеризуйте митну інтеграцію: сутність та етапи. Які основні аспекти та наслідки митної інтеграції? Проаналізуйте ключові виклики митної інтеграції:	6
5	Співпраця суб'єктів міжнародного митного права	В чому полягає співпраця суб'єктів міжнародного митного права? Які виділяють основні рівні такої співпраці? Охарактеризуйте ключові напрями та форми співпраці суб'єктів міжнародного митного права. Опишіть міжнародно-правовий інструмент співпраці: Інститут АЕО.	6
6	Правові аспекти митно-тарифного регулювання	Охарактеризуйте поняття митно-тарифного регулювання. Що включається до міжнародно-правової основи митно-	6

		тарифного регулювання (Рівень СОТ/ГАТТ)? Охарактеризуйте три «кити» правового нарахування мита - юридична класифікація товару, митна вартість товару, країна походження товару.	
7	Практичні особливості застосування привілеїв та пільг в міжнародномумитному праві	Охарактеризуйте дипломатичні привілеї (принцип взаємності, дипломатична пошта, особистий багаж дипломатів). Поняття тарифних преференцій в межах Зон вільної торгівлі. Проаналізуйте особливий статус міжнародної гуманітарної та технічної допомоги	6
8	Міжнародно-правове регулювання застосування нетарифних митних засобів	Охарактеризуйте поняття нетарифних бар'єрів. Міжнародно-правова основа нетарифних митних засобів (Пакет угод СОТ). Проаналізуйте загальні міжнародно-правові принципи нетарифного регулювання. Визначте легітимні винятки: коли нетарифні обмеження дозволені?	6
9	Митні режими в міжнародному митному праві. Порядок заповнення митних декларацій	Охарактеризуйте поняття «митний режим». Опишіть, які є основні митні режими (імпорт, експорт, транзит). Охарактеризуйте порядок заповнення митних декларацій – основні етапи та правила заповнення, ключові графи митної декларації (SAD), специфіку міжнародного транзиту	6
10	Процесуальні аспекти митного контролю та митного оформлення. Співпраця митних органів по боротьбі із контрабандою.	Охарактеризуйте основні стадії процесу митного оформлення, форми митного контролю. Проаналізуйте основні напрями та інструменти взаємодії митних органів по боротьбі із контрабандою - митна розвідка та мережа CEN, спільні міжнародні операції, спільні аналітичні групи та прикордонні офіси .	6

Критерії до самостійної роботи студента

Самостійна робота оцінюється за результатами перевірки письмових матеріалів та загального тесту з питань, винесених на самостійне опрацювання: повне, структуроване, аргументоване виконання всіх завдань з використанням обов’язкової і додаткової літератури та правильними посиланнями і логічними висновками оцінюється максимально (6 балів); достатньо повне розкриття основних питань з незначними неточностями — 5 балів; загалом правильне, але поверхневе викладення без глибокого аналізу — 4 бали; фрагментарне і недостатньо аргументоване виконання — 3 бали; часткове, формальне опрацювання з суттєвими помилками — 2 бали; відсутність роботи, плагіат або повна невідповідність завданню — 0 балів.

Методи навчання

Викладання засноване на тісній взаємодії між викладачем та здобувачем із використанням інтерактивних методів з тим, щоб допомогти студентам розвивати аналітичні

навички, здатність до логічно-обґрунтованої аргументації та розуміння міжнародно-правових аспектів з позицій доктрини та принципу верховенства права. Під час лекційних занять, в основному, використовуються пояснювально-ілюстративний, пізнавально-пошуковий та інтерактивний методи навчання і викладання: пояснення нового матеріалу, що має проблемний характер, у формі повідомлень, дискусій, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, із застосуванням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; організація лекції у формі, коли студенти можуть аргументовано висловлювати свої погляди та аналізувати позиції різних країн, демонстрація презентацій, інтерактивних платформ, віртуальних екскурсій до європейських інституцій тощо з тематики лекційного заняття.

Поєднання компетентнісного та інтерактивного підходів становить основу організації та проведення практичних занять з дисципліни. Використовується індивідуальна або групова робота, що передбачає колоквіуми, дебати, розв'язання реальних кейсів, завдань, які вимагають збору, систематизації та аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, її міжнародно-правової оцінки. Окрім цього, застосовується метод використання інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема демонстрація презентацій, доповідей, рефератів, есе, колективна робота з нормативною базою.

Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц.опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач.казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття. Організація роботи слухачів передбачає понятєво-категоріальний масив з кожної теми, контрольні питання та самостійні завдання, роботу з науковою літературою, а також розв'язання проблемних ситуацій та дослідно-творчих завдань.

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- тестування за принципами ЗНО на основі комп'ютерних технологій (стандартизовані тести);
- контрольні роботи;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Форма підсумкового контролю: залік.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання, під час практичного заняття, тестування з теми практичного заняття	**Критерії оцінювання**

5 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4 бали	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3 бали	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2 бали	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1 бал	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

0 балів	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Доповнення виступу:

2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

1 бал отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідачів:

2 бали отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

1 бал отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Експрес-контроль:

2 бали нараховуються студентам, які вільно володіють усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлюють свої думки.

1 бал отримують студенти, які частково володіють матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми.

Критерії підсумкового оцінювання знань з навчальної дисципліни

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС:

– здобувачам вищої освіти, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовану літературу, виставляють оцінку **A**. При цьому оцінку – 100 балів (за шкалою ЧНУ ім. Ю.Федьковича), як виняток, можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни, виявили активність в науково-дослідній роботі за тематикою курсу, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях тощо;

– здобувачам вищої освіти, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили незначні неточності, ставлять оцінку **B**;

– здобувачам вищої освіти, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки, ставлять оцінку **C**;

– здобувачам вищої освіти, які показали задовільні результати оволодіння Робочою програмою навчальної дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки, ставлять оцінку **D**;

– здобувачам вищої освіти, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни курсу та орієнтуються в матеріалі базового підручника, ставлять оцінку **E**.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні оцінки **FX** або **F**, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і при оцінці FX повторно перескласти підсумковий контроль, а при оцінці F пройти повторний курс вивчення дисципліни зі складанням підсумкового контролю.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 5**0 балів** та підсумкового модуль – контролю (залік) – **50 балів,** за **100-бальною університетською шкалою.**

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)										Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Т1, Т2 ... Т10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Загальні положення митного права:
2. Поняття, предмет, метод та принципи митного права.
3. Система та джерела міжнародного митного права.
4. Митна політика держави та її основні цілі.

5. Суб'єкти митних правовідносин.
6. Міжнародно-правове регулювання митних відносин.
7. Роль міжнародних організацій у сфері митної справи
8. Всесвітня митна організація.
9. Всесвітня торговельна організація.
10. Міжнародні конвенції та угоди у митній сфері.
11. Поняття та види міжнародних митних режимів.
12. Митний контроль та митне оформлення.
13. Поняття митного контролю, його форми та зони митного контролю.
14. Порядок переміщення товарів і транспортних засобів через митний кордон.
15. Митні декларації та їх види.
16. Класифікація товарів згідно з УКТ ЗЕД та Гармонізованою системою опису та кодування товарів.
17. Визначення митної вартості товарів та правила її визначення.
18. Митні платежі та оподаткування.
19. Види митних платежів (ввізне та вивізне мито, акцизний податок, податок на додану вартість при імпорті/експорті).
20. Порядок нарахування, стягнення та сплати митних платежів.
21. Митні пільги, преференції та звільнення від оподаткування.
22. Митні режими.
23. Поняття митного режиму та його вибір декларантом.
24. Характеристика основних митних режимів: імпорт (випуск для вільного обігу), експорт, реімпорт, реекспорт, транзит, митний склад, вільна митна зона, переробка на митній території / за межами митної території, знищення або руйнування, відмова на користь держави.
25. Митні правопорушення та відповідальність.
26. Поняття порушення митних правил та контрабанди.
27. Види юридичної відповідальності за порушення митного законодавства.
28. Порядок провадження у справах про порушення митних правил.

Зарахування результатів неформальної освіти

Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється на основі порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти - https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-Dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-Rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity

Індивідуальна траєкторія здобувача вищої освіти у процесі вивченні навчальної дисципліни також реалізується через участь у неформальній/інформальній освіті.

Додатково 3 бали здобувач може отримати за проходження онлайн-курсів на освітній платформі Prometheus, зокрема наступних:

Європейська зовнішня політика: просто про складне
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3

Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GREEN101+2023_T1

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА
ОСНОВНА:

1. Перепьолкін, С. М. (2020). Кодифікація та прогресивний розвиток міжнародного митного права. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право», (29), 324-331. https://doi.org/10.26565/2075-1834-2020-29-43
2. Перепьолкін С. М. Імплементація принципів, норм і стандартів міжнародного митного права: індивідуальний та спільний рівні. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. Вип. 12 (24). С. 102-111. DOI: 10.33098/2078-6670.2021.12.24.102-111.
3. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право : підручник. Одеса : Фенікс, 2018. 744 с.
4. Генеральна угода з тарифів і торгівлі від 30.10. 1947 р. URL: http: // www. rada.gov.ua .
5. Європейська рамкова конвенція про прикордонне співробітництво територіальних співтовариств і влади. Мадрид. 21.06.1980 р.URL:http:// www.liga.net
6. Конвенція про створення Ради Митного Співробітництва, 1950 р., (ратифікація Україною: 19.06.1992 р.) URL:http://www. zakon.nau.ua
7. Конвенція про тимчасовий ввіз (Стамбульська конвенція) від 26.06.1990. (Україна приєдналася 24.03.2004р.) // Офіційний вісник України. № 36. Ст.2445.
8. Міжнародна конвенція про гармонізовану систему опису та кодування товарів, що знаходяться в обігу в міжнародній торгівлі, 1983 р. URL: http: // www.zakon.rada.gov.ua
9. Чуприна О.О. Прикордонне співробітництво регіонів: сучасні тенденції розвитку URL:http: //www.nbuv.ua

ДОПОМІЖНА

1. Коробенко С. В. Адміністративно-юрисдикційні провадження в діяльності митних органів. - Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. – Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. - 224с.
2. Рева В.В. Оскарження рішень, дій або бездіяльності митних органів, їх посадових осіб та інших працівників : дис. канд. юрид. наук : 12.00.07. Київ, 2020. 212 с.
3. Гребенюк А.О. Становлення та розвиток адміністративного законодавства щодо відповідальності за переміщення товарів через митний кордон поза митним контролем з давніх часів до здобуття Україною незалежності. Юридична наука. 2019. № 7. С. 117–121.
4. Гребенюк А.О. Деякі особливості застосування адміністративної відповідальності за переміщення товарів через митний кордон поза митним контролем у зарубіжних країнах. Юридична наука. 2019. № 12. С. 131–137.
5. Гребенюк А. Штраф як особливий вид адміністративних стягнень, що застосовується за порушення митних правил. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2020. № 6. С. 172–177 .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Всесвітня митна організація URL: http: // www.wcoomd.org
2. World Trade Organization URL: https://www.wto.org/
2. Міжнародні митні конвенції URL:: http:// www. search.ligazakon.ua/

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»: https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»:

https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/;

- «Політикою використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»: https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/.

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.