CHERNIVTSI
LAW SCHOOL

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Юридичний факультет

Кафедра кримінального права

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан юридичного факультету
проф. Віталій ГОРДЄЄВ
«28» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО

вибіркова

Освітньо-професійна програма: Право
Спеціальність: D8 Право
Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Факультет: юридичний
Мова навчання: українська

Чернівці
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Кримінально-виконавче право»**, складена відповідно до вимог Освітньо-професійної програми «Право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Розробники:
Ющик Олена Іванівна, *доцент кафедри кримінального права, кандидат юридичних наук, доцент*

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:
Ющик Олена Іванівна, *доцент кафедри кримінального права, кандидат юридичних наук, доцент*

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року
В.о. завідувача кафедри кримінального права _____ к.ю.н., доц. Марія ДЯКУР

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ PhD, ас. Лаура БЗОВА

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про систему виконання кримінальних покарань в Україні. Зокрема, вивчення поняття та предмету кримінального-виконавчого права, засвоєння структури та функцій органів та установ виконання покарань; дослідження покарань, не пов'язаних з позбавленням волі; розуміння правового статусу як засуджених осіб, так і персоналу установ виконання покарань; дослідження правових засад і порядок виконання покарань у виді обмеження волі, арешту, тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців. Оволодіння основами сучасних знань щодо процесів виправлення, ресоціалізації та постпенітенціарного впливу на осіб, які відбули кримінальне покарання, правових основ та порядку прокурорського нагляду, відомчого та громадського контролю за діяльністю органів і установ виконання кримінальних покарань, міжнародних стандартів поводження із засудженими.; ознайомлення з правовими засадами прокурорського нагляду за виконанням кримінальних покарань; , відомчого та громадського контролю; опанування міжнародних стандартів поводження із засудженими. Дисципліна спрямована на розвиток практичних навичок, аналітичного мислення та професійної правосвідомості у сфері кримінально-виконавчого права.

Пререквізити. Для підвищення ефективності засвоєння курсу дана дисципліна пропонується здобувачам 5 курсу після опанування курсів «Кримінальне право» та «Кримінальне процесуальне право»

Основні завдання:

- Ознайомити здобувачів:
  - із функціями органів та установ виконання покарань;
  - принципами кримінально-виконавчого права;
  - із міжнародними нормативно-правовими актами у сфері виконання покарань і поводження із засудженими
  - порядком звільнення засуджених від відбування покарання
- Опанувати:
  - навики застосування норм кримінально-виконавчого законодавства;
  - стандарти правового статусу засуджених;
  - стандарти тлумачення законодавства, кваліфікованого застосування нормативних актів в конкретних сферах виконання покарань;
  - стандарти аналізу судової практики та оцінювання її з точки зору відповідності закону і міжнародним зобов'язанням України;
- Сформувати у здобувачів:
  - високу правову культуру мислення;
  - вміння аналізувати правову проблему;

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Курс повинен сприяти розвиткові у здобувачів наступних умінь і навичок:

Загальні компетентності. Курс повинен сприяти розвиткові у здобувачів наступних умінь і навичок:

- ✔ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ✔ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ✔ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ✔ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності

- ✔СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- ✔СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- ✔СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- ✔СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
- ✔СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
- ✔СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

Програмні результати навчання (РН)

- ✓ РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- ✓ РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- ✓ РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- ✓ РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- ✓ РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- ✓ РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

знати: поняття, сутність і завдання криміналістичної методики; принципи та джерела криміналістичної методики; структуру видової методики розслідування злочинів; поняття,
сутність та елементи криміналістичної характеристики злочинів; поняття та класифікацію
криміналістичних версій, етапи їх побудови та перевірки; поняття і сутність планування розслідування, принципи планування розслідування, особливості окремих видів планування
розслідування; поняття, сутність і види тактичних операцій (комбінацій), їх значення і використання у розкритті та розслідуванні злочинів; поняття та сутність тактичного рішення
слідчого, умови, що визначають прийняття і реалізацію тактичних рішень; поняття, сутність
та види слідчих ситуацій, компоненти слідчих ситуацій; структуру видової методики розслідування злочинів; поняття, сутність та елементи криміналістичної характеристики злочинів; поняття, принципи та форми взаємодії слідчих і оперативно-розшукових органів;
поняття, принципи та форми взаємодії слідчих і оперативних підрозділів; особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

вміти: аналізувати і оцінювати первинну інформацію, яка містить ознаки кримінального правопорушення; використовувати техніко-криміналістичні засоби для виявлення, фіксації та вилучення слідів, інших речових доказів, фіксації ходу та результатів
слідчих (розшукових) дій; кваліфіковано готувати і призначати різні види криміналістичних
та інших експертиз; використовувати при розслідуванні кримінальних правопорушень дані

криміналістичних обліків; формулювати версії і визначати напрямки розслідування кримінальних правопорушень, планувати проведення слідчих (розшукових) дій; тактично
кваліфіковано проводити слідчі (розшукові) дії; ефективно взаємодіяти з правоохоронними
органами при розслідуванні кримінальних правопорушень; оцінювати слідчі ситуації та приймати оптимальні тактичні рішення при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень; приймати рішення, спрямовані на попередження кримінальних правопорушень по матеріалам розслідування конкретного кримінального провадження.
володіти навиками: обґрунтованого застосовування правових норм в конкретних ситуаціях, що складаються у процесі розслідування кримінальних правопорушень; кваліфікації суспільно небезпечних діянь; тлумачення і застосовування кримінально-правових норм і на основі цих норм приймати законні, обґрунтовані та вмотивовані рішення;
аналізу судову практику та оцінювання її з точки зору відповідності закону і міжнародним
зобов'язанням України.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО_ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	5	10	3	90	14	14			62		залік
Заочна	5	10	3	90	4	4			82		залік

СТРУКТУРА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекц.	практ.	лаб.	інд.	ср с		лекц.	практ.	лаб.	інд.	ср с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОГО ПРАВА												
Тема 1.1. Поняття кримінально-виконавчого права	9	2	1			6	9	1				8
Тема 1.2. Правовий статус засуджених	8	1	1			6	9		1			8

Тема 1.3. Органи та установи виконання покарань	10	2	2			6	9	1				8
Тема 1.4. Контроль і нагляд за діяльністю органів та установ виконання покарань	9	1	2			6	8					8
Тема 1.5. Характеристика міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поводження із засудженими	8	1	1			6	8					8
Разом за ЗМ1	44	7	7			30	44	2	2			40
Змістовий модуль 2. ПОРЯДОК ТА УМОВИ ВИКОНАННЯ ПОКАРАНЬ												
Тема 2.1. Виконання покарань, які не пов'язані з позбавленням волі	9	2	2			5	7	1				7
Тема 2.2 Виконання покарання у виді позбавлення волі	7	1	1			5	7		1			7
Тема 2.3. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками	8	1	1			6	6					7
Тема 2.4. Виконання та відбування покарання щодо неповнолітніх	6	1	1			4	7	1				7
Тема 2.5. Виконання покарань щодо військовослужбовців	6	1	1			4	7		1			7
Тема 2.6. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі	6	1	1			4	6					6

Разом за ЗМ 2	44	7	7			32	46	2	2			42
Усього годин	90	14	14			62	90	4	4			82

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»

	Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОГО ПРАВА
1.1	***ТЕМА Поняття кримінально-виконавчого права*** 1. Кримінально-виконавче право як галузь права 2. Предмет та метод кримінально-виконавчого права 3. Наука кримінально-виконавчого права 4. Кримінально-виконавча політика України
1.2	***ТЕМА Правовий статус засуджених*** 1. Загальна характеристика правового статусу засуджених 2. Права засуджених 3. Обов'язки засуджених 4. Право засуджених на особисту на особисту безпеку.
1.3	***ТЕМА Органи та установи виконання покарань*** 1. Система органів та служб виконання покарань 2. Правовий статус Департаменту з питань виконання покарань 3. Уповноважений орган з питань пробації 4. Види та внутрішня структура установ виконання покарань
1.4	***ТЕМА Контроль і нагляд за діяльністю органів та установ виконання покарань*** 1. Державний контроль за діяльністю органів та установ виконання покарань. 2. Міжнародний контроль за діяльністю органів та установ виконання покарань. 3. Прокурорський нагляд за діяльністю органів та установ виконання покарань 4. Громадський контроль за діяльністю органів та установ виконання покарань
1.5	***ТЕМА Характеристика міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поводження із засудженими*** 1. Поняття та класифікація міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поводження із засудженими 2. Характеристика основних міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поводження із засудженими 3. Реалізація міжнародних нормативно-правових актів у кримінально-виконавчому законодавстві та практиці виконання покарань в Україні.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПОРЯДОК ТА УМОВИ ВИКОНАННЯ ПОКАРАНЬ	
2.1	***ТЕМА Виконання покарань, які не пов'язані з позбавленням волі*** 1. Порядок і умови виконання покарання у виді штрафу 2. Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю 3. Особливості виконання громадських робіт. 4. Порядок виконання покарання у виді виправних робіт. 5. Порядок застосування конфіскації майна.

	6. Порядок і умови позбавлення державної нагороди України. 7. Порядок і умови виконання покарання у виді пробаційного нагляду. 8. Особливості виконання покарання у виді обмеження волі.
2.2	***ТЕМА Виконання покарання у виді позбавлення волі*** 1. Класифікація засуджених за видами установ виконання покарань. 2. Режим в установах виконання покарань. 3. Правила внутрішнього розпорядку установ виконання покарань. 4. Умови відбування покарання в колоніях. 5. Праця засуджених до позбавлення волі як засіб виправлення.
2.3	***ТЕМА Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками*** 1. Правовий статус засуджених жінок до позбавлення волі 2. Відбування покарання у виді позбавлення волі вагітними жінками та жінками, які мають дітей до 3 років 3. Порядок звільнення від відбування покарання засуджених вагітних і жінок, які мають дітей до 3 років
2.4	***ТЕМА Виконання та відбування покарання неповнолітніми*** 1. Правовий статус засудженого неповнолітнього 2. Виконання покарання у виді позбавленні волі щодо неповнолітнього 3. Особливості застосування виховних заходів та ресоціалізації до неповнолітнього
2.5	**Виконання покарань щодо військовослужбовців** 1. Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення військового звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу 2. Порядок і умови виконання покарання у виді службових обмежень 3. Порядок і умови виконання покарання у виді арешту 4. Порядок і умови виконання покарання у виді тримання в дисциплінарному батальйоні
2.6	***ТЕМА Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі*** 1. Загальна характеристика покарання у виді довічного позбавлення волі 2. Порядок і умови виконання покарання у виді довічного позбавлення волі 3. Звільнення від відбування покарання у виді довічного позбавлення волі

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»

Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОГО ПРАВА
ТЕМА Поняття кримінально-виконавчого права 1. Кримінально-виконавче право як галузь права 2. Предмет та метод кримінально-виконавчого права 3. Наука кримінально-виконавчого права 4. Кримінально-виконавча політика України
ТЕМА Правовий статус засуджених 1. Загальна характеристика правового статусу засуджених 2. Права засуджених 3. Обов'язки засуджених 4. Право засуджених на особисту на особисту безпеку.
ТЕМА Органи та установи виконання покарань

1. Система органів та служб виконання покарань
2. Правовий статус Департаменту з питань виконання покарань
3. Уповноважений орган з питань пробації
4. Види та внутрішня структура установ виконання покарань

ТЕМА Контроль і нагляд за діяльністю органів та установ виконання покарань

1. Державний контроль за діяльністю органів та установ виконання покарань.
2. Міжнародний контроль за діяльністю органів та установ виконання покарань.
3. Прокурорський нагляд за діяльністю органів та установ виконання покарань
4. Громадський контроль за діяльністю органів та установ виконання покарань

ТЕМА Характеристика міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поводження із засудженими

1. Поняття та класифікація міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поводження із засудженими
2. Характеристика основних міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поводження із засудженими
3. Реалізація міжнародних нормативно-правових актів у кримінально-виконавчому законодавстві та практиці виконання покарань в Україні.

ТЕМА Виконання покарань, які не пов'язані з позбавленням волі

1. Порядок і умови виконання покарання у виді штрафу
2. Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю
3. Особливості виконання громадських робіт.
4. Порядок виконання покарання у виді виправних робіт.
5. Порядок застосування конфіскації майна.
6. Порядок і умови позбавлення державної нагороди України.
7. Порядок і умови виконання покарання у виді пробаційного нагляду.
8. Особливості виконання покарання у виді обмеження волі.

ТЕМА Виконання покарання у виді позбавлення волі

1. Класифікація засуджених за видами установ виконання покарань.
2. Режим в установах виконання покарань.
3. Правила внутрішнього розпорядку установ виконання покарань.
4. Умови відбування покарання в колоніях.
5. Праця засуджених до позбавлення волі як засіб виправлення.

ТЕМА Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками

1. Правовий статус засуджених жінок до позбавлення волі
2. Відбування покарання у виді позбавлення волі вагітними жінками та жінками, які мають дітей до 3 років
3. Порядок звільнення від відбування покарання засуджених вагітних і жінок, які мають дітей до 3 років

ТЕМА Виконання та відбування покарання неповнолітніми

1. Правовий статус засудженого неповнолітнього
2. Виконання покарання у виді позбавленні волі щодо неповнолітнього
3. Особливості застосування виховних заходів та ресоціалізації до неповнолітнього

ТЕМА Виконання покарань щодо військовослужбовців

1. Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення військового звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу
2. Порядок і умови виконання покарання у виді службових обмежень

3. Порядок і умови виконання покарання у виді арешту 4. Порядок і умови виконання покарання у виді тримання в дисциплінарному батальйоні
ТЕМА Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі 1. Загальна характеристика покарання у виді довічного позбавлення волі 2. Порядок і умови виконання покарання у виді довічного позбавлення волі 3. Звільнення від відбування покарання у виді довічного позбавлення волі

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

№	Назва теми	К-ть год.
1	Звільнення від відбування покарання 1. Охарактеризувати поняття звільнення від відбування покарання 2. Розкрити припинення відбування покарання і порядок звільнення 3. Виокремити особливості порядку дострокового звільнення від відбування покарання	6
2	Допомога особам, які звільненні від відбування покарання 1. Продемонструвати на прикладах надання допомоги засудженим у трудовому і побутовому влаштуванні 2. Проаналізувати особливості надання допомоги особам, звільненим з місць відбування покарання	6
3	Нагляд та контроль за особами, які звільнення від відбування покарання 1. Розкрити встановлення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі 2. Охарактеризувати виконання постанови судді про встановлення та припинення адміністративного нагляду	5
4	Позбавлення волі як особливий інститут державного примусу 1. На підставі аналізу законодавства розкрити поняття та особливості виду покарання 2. Вказати на особливі умови відбування покарання у виді позбавлення волі	6
5	Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установам виконання покарань 1. Подати класифікацію видів кримінально-виконавчих установ та умови відбування 2. Детально описати види колоній та умови відбування покарань	6
6	Соціально-виховна робота, загальноосвітнє та професійно-технічне навчання й участь громадськості як засоби виправлення та ресоціалізації засуджених до позбавлення волі 1. Вказати приклади соціально-виховної роботи засуджених до позбавлення волі. 2. Навести приклади засобів виправлення та ресоціалізації засуджених до позбавлення волі	6
7	Соціально-правова допомога, контроль та адміністративний нагляд за особами, звільненими від відбування покарання 1. Вказати способи та розкрити соціально-правову допомогу, особам, які звільненні від відбування покарання	6

	2. Розкрити особливості контролю та адміністративного нагляду за особами, які звільненні від відбування покарання	
8	Історія виникнення, становлення та розвитку кримінально-виконавчого законодавства України 1. Провести моніторинг історії виникненні кримінально-виконавчого права 2. Продемонструвати приклади Кримінально-виконавчих кодексів прийнятих протягом 1900-2003 років.	6
9	Принципи кримінально-виконавчого законодавства 1. Розкрити принцип невідворотності виконання і відбування покарання 2. Охарактеризувати диференціацію та індивідуалізацію відбування покарання	7
10	Підстави і порядок застосування взяття під варту 1. Розкрити порядок застосування взяття під варту 2. Провести аналіз можливих строків взяття під варту	7
	ВСЬОГО	**62**

Методичні рекомендації до самостійної роботи

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, визначається навчальним планом і становить 76,66% загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення даної дисципліни. Адже повноцінне оволодіння навчальним матеріалом передбачає систематичну постійну роботу здобувачів для закріплення знань.

Послідовність і зміст розділів, визначених навчальною програмою, а також перелік питань для самоконтролю забезпечують цілісність засвоєння матеріалу. Необхідно перетворити здобувача вищої освіти з пасивного споживача знань на активного їх творця, здатного сформулювати проблему, проаналізувати шляхи її вирішення, знайти оптимальний результат та фахове застосування. Досвід постійної роботи здобувачів стане не тільки важливою формою навчального процесу та визначиться розширенням знань з дисципліни «Європейські стандарти прокурорської діяльності», а й стане основою творчого саморозвитку фахівця у процесі трудової діяльності.

Самостійна робота це форма навчання, в якій здобувач засвоює необхідні знання, опановує уміннями і навиками, навчається планомірно і систематично працювати, мислити, формує свій стиль розумової діяльності.

Самостійна робота над навчальною дисципліною «Європейські стандарти прокурорської діяльності» може включати:

- опрацювання теоретичних основ засвоєного матеріалу та першоджерел;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації;
- підготовка до виступу на практичних заняттях;
- систематизацію вивченого матеріалу перед модуль-контролем та заліком;
- опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей;
- переклад іноземних джерел встановленої тематики;
- розв'язування практичних задач та казусів.

Методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів передбачає засоби самоконтролю (питання та завдання для самоконтролю). Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів також передбачає використання інформаційних технологій.

Самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: навчальними та навчально-методичними посібниками, науковою літературою та періодичними виданнями.

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни
«Кримінально-виконавче право»

№ з/п	Теми	Кількість годин
1	**Тематика ІНДЗ обирається здобувачем за узгодженням з викладачем для кожного індивідуально**	**6**

3.5.1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ ІНДЗ

Мета й етапи підготовки роботи

Метою ІНДЗ є поглиблення і закріплення здобувачами вищої освіти теоретичних знань та набуття вмінь пов'язувати свої знання з практикою. Тематика ІНДЗ виконується за власним вибором здобувача та узгоджується із викладачем. Здобувач має виконати одне ІНДЗ за період вивчення навчальної дисципліни у першому та у другому модулі. Виконання ІНДЗ дає здобувачеві можливість навчитися самостійно використовувати й узагальнювати теоретичні положення та інформаційні матеріали, формулювати власні погляди стосовно невирішених проблем та обґрунтовувати висновки і пропозиції, спрямовані на їх вирішення та отримати бали до модуль-контролю.

Основні етапи виконання ІНДЗ

I. Вибір теми та визначення завдань дослідження.

II. Добір та вивчення літератури, збирання та обробка інформації.

III. Складання плану роботи.

IV. Написання та оформлення ІНДЗ.

Структура та обсяг ІНДЗ. ІНДЗ повинно мати чітку логічну побудову з відповідними складовими елементами. Традиційно ІНДЗ складається зі вступу, основної частини та висновків.

У вступі дають оцінку сучасного стану досліджуваної проблеми. Основна частина роботи поділяється на кілька розділів. Перший з них, зазвичай, присвячується теоретико-методологічним питанням досліджуваної теми; інші – питанням аналізу досліджуваної проблеми, обґрунтуванню висновків та пропозицій щодо її вирішення.

У висновках стисло підсумовують результати дослідження. Тут містяться висновки і пропозиції, що показують, якою мірою досягнута мета та вирішені завдання, поставлені у вступі.

Обсяг ІНДЗ – 8 – 12 сторінок формату А 4 комп'ютерного набору. Приблизний обсяг структурних складових тексту ІНДЗ (кількість сторінок): вступ – 1 – 2; основна частина – 9 – 11; висновки – 1 – 2.

Оформлення та захист ІНДЗ. ІНДЗ має бути написано українською мовою та правильно оформлено. Текст роботи повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу, з полями не менш як 30 мм – зліва, 15 мм – справа, 20 мм – вгорі, 20 мм – внизу. Роботу комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, зміст, вступ, основна частина, висновки, список літератури, додатки (в разі необхідності).

Зміст оформляють у вигляді переліку назв розділів роботи, для кожного з яких вказують відповідний номер початкової сторінки тексту. Розділи позначають арабськими цифрами (1, 2, 3), підрозділи позначають номером розділу та підрозділу через крапку (1.1, 1.2 або 2.1, 2.2).

Обсяг роботи визначається вмінням здобувача стисло і водночас вичерпно розкрити тему, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції – в межах 8-12 сторінок тексту, шрифтом 14 Times New Roman через півтора інтервалу.

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами унизу сторінки, але на титульній сторінці (перша сторінка роботи) і на сторінці, де знаходиться зміст номер сторінки не проставляють.

Ілюстративний матеріал у формі схем, діаграм, графіків тощо оформляється таким чином: знизу під ілюстрацією з великої букви пишуть слово «Малюнок» і проставляють його номер, який складається з номера розділу та порядкового номера у даному розділі. Наприклад: Малюнок. 2.1 – перший малюнок другого розділу.

Текст ІНДЗ повинен бути оригінальним і відповідати правилам академічної доброчесності, що діють у ЧНУ імені Юрія «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

Критерієм оригінальності творів використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманих за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат відповідно до вищевказаного положення.

У тексті обов'язково мають бути зроблені посилання на джерела, з яких була запозичена цифрова інформація, а також цитати, що наводяться в дослідженні. Посилання на джерела рекомендується здійснювати посторінково наприклад:

Приймак І. В. Теорія та практика здійснення повідомлення у кримінальному провадженні в ході досудового розслідування : монографія / за наук. ред. І. І. Татарина. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 228 с.

При виконанні ІНПЗ зверніть увагу на:

1) необхідність структурування матеріалу і збереження логіки викладу;
2) врахування європейського досвіду обраної проблематики;
3) особливості вітчизняної практики.

Критерії оцінювання ІНДЗ

№	Критерії оцінювання ІНДЗ	К-ть балів (максимум 10 балів)
1.	Рівень теоретичних знань здобувача;	**2**
2.	Рівень опрацювання здобувачем нормативно-правових актів;	**2**
3.	Аналіз судової практики/правових позицій ВС, ЄСПЛ/ статистичних даних;	**3**
4.	Рівень обґрунтування необхідності/доцільності пропонованих новацій.	**3**
	УСЬОГО	**10**

Методи навчання

Методи навчання (гр. «*methodos*» - шлях пізнання, спосіб знаходження істини) - це впорядковані способи взаємопов´язаної, цілеспрямованої діяльності педагога й студентів, спрямовані на ефективне розв´язання навчально-виховних завдань. Вони реалізуються через систему прийомів і засобів навчальної діяльності. Прийоми навчання - це складова методу, конкретні дії педагога й студентів, спрямовані на реалізацію вимог тих чи тих методів. Засоби навчання - це різноманітне навчальне обладнання, що використовується у системі пізнавальної діяльності (книги, письмове приладдя, лабораторне обладнання, технічні засоби.

З метою забезпечення викладання навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» використовуються методи і засоби навчання, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №12 від 02 вересня 2024 року) https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu та метод розв'язання казусу.

Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, міні-досліджень здобувачів вищої освіти за індивідуальною траєкторією (ІНДЗ).

Основні методи навчання та викладання:

- методи організації і проведення навчально-пізнавальної діяльності: вербальні (словесні), наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, навчальні дискусії, бінарні методи навчання;
- методи контролю і самоконтролю у навчанні: опитування, тестування, есе;
- кейс-метод;
- метод «мозкового штурму»;
- робота в малих групах;
- проходження курсів за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідними сертифікатами (з можливістю верифікації їх справжності на таких онлайн-платформах);
- ділова гра.
-

Система контролю та оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усна/письмова (есе, складання кримінально-процесуальних документів) усна відповідь здобувача та презентація ІНДЗ. Також кожен студент має можливість отримати бали чи відпрацювати пропущені ним аудиторні години практичних занять, пройшовши курси за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідним сертифікатом з можливістю верифікації його справжності на цих онлайн-платформах. Кількість балів не може перевищувати максимальних меж за кожну тему, що визначені пунктом робочої програми навчальної дисципліни «Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти».

Формою підсумкового контролю є **залік.**

Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за залік). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання

Засоби контролю

Основним засобами контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачами навчального матеріалу є :

- усна відповідь;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах
- реферативні доповіді;
- презентації результатів виконаних індивідуальних завдань та досліджень;
- розв’язання казусу
- розв’язання задач
- есе
- проходження курсів за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджено відповідним сертифікатом з можливістю верифікації його

справжності на таких онлайн-платформах;
- залік.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО_ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»

<table>
<tr><th colspan="10">РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА МОДУЛЯМИ
Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)</th><th>Підсумковий контроль залік</th><th>Сумарна к-ть балів (мах.)</th></tr>
<tr><td colspan="5">МОДУЛЬ 1</td><td colspan="5">МОДУЛЬ 2</td><td rowspan="3">50</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>1.1</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>1.4</td><td>1.5</td><td>2.1</td><td>2.2</td><td>2.3</td><td>2.4</td><td>2.5.</td><td>2.6</td></tr>
<tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Всього 25</td><td colspan="5">Всього 25</td></tr>
</table>

(Коментар: Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень позитивної оцінки (зараховано) є 50 балів).

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ

Максимальна кількість балів за тему практичного заняття	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
Середня кількість балів за тему практичного заняття	Питання, винесені на розгляд, засвоєні; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
Мінімальна кількість балів за тему практичного заняття	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками/не в повному обсязі.
0 балів за тему практичного заняття	здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На заліку здобувач може отримати від 0 до 50 балів.

Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за залік). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.

• оцінка **«А»/«зараховано»** — здобувач повною мірою розкриває питання, винесені для аудиторного та самостійного опрацювання, вільно оперує поняттями і науковою термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і здатний аргументовано її доводити;

• оцінка **«В»/«зараховано»** — загалом рівень знань здобувача відповідає викладеному, але він припускається певних помилок при розв'язанні завдань, обґрунтування неточні, не наводяться обґрунтовані докази;

• оцінка **«С»/«зараховано»** — загалом рівень знань здобувача відповідає викладеному, але він припускається грубих помилок при розв'язанні завдань, обґрунтування неточні, не наводяться обґрунтовані докази;

• оцінка **D»/«зараховано»** — здобувач розкриває питання у загальних рисах, розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, непослідовно;

• оцінка **«Е»/«зараховано»** — здобувач намагається розкрити питання у загальних рисах, у загальному розуміє їх сутність, у висновках припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, непослідовно;

• оцінка **«Fx»/«не зараховано»** — здобувач не може відповісти на поставлені запитання або відповідає неправильно, не розуміє сутності питань, не може зробити висновки.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Зарахування результатів неформальної освіти

Кожен студент має можливість отримати бали чи відпрацювати пропущені ним аудиторні години практичних занять, пройшовши курси за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідним сертифікатом з можливістю верифікації його справжності на цих онлайн-платформах. Кількість балів не може перевищувати максимальних меж за кожну тему, що

визначені пунктом робочої програми навчальної дисципліни «Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти».

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»

1. Кримінально-виконавче право як галузь права
2. Предмет та метод кримінально-виконавчого права
3. Наука кримінально-виконавчого права
4. Кримінально-виконавча політика України
5. Загальна характеристика правового статусу засуджених
6. Права засуджених
7. Обов’язки засуджених
8. Право засуджених на особисту на особисту безпеку.
9. Система органів та служб виконання покарань
10. Правовий статус Департаменту з питань виконання покарань
11. Уповноважений орган з питань пробації
12. Види та внутрішня структура установ виконання покарань
13. Державний контроль за діяльністю органів та установ виконання покарань.
14. Міжнародний контроль за діяльністю органів та установ виконання покарань.
15. Прокурорський нагляд за діяльністю органів та установ виконання покарань
16. Громадський контроль за діяльністю органів та установ виконання покарань
17. Поняття та класифікація міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поводження із засудженими
18. Характеристика основних міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поводження із засудженими
19. Реалізація міжнародних нормативно-правових актів у кримінально-виконавчому законодавстві та практиці виконання покарань в Україні.
20. Порядок і умови виконання покарання у виді штрафу
21. Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю
22. Особливості виконання громадських робіт.
23. Порядок виконання покарання у виді виправних робіт.
24. Порядок застосування конфіскації майна.
25. Порядок і умови позбавлення державної нагороди України.
26. Порядок і умови виконання покарання у виді пробаційного нагляду.
27. Особливості виконання покарання у виді обмеження волі.
28. Класифікація засуджених за видами установ виконання покарань.
29. Режим в установах виконання покарань.
30. Правила внутрішнього розпорядку установ виконання покарань.

31. Умови відбування покарання в колоніях.
32. Праця засуджених до позбавлення волі як засіб виправлення.
33. Правовий статус засуджених жінок до позбавлення волі
34. Відбування покарання у виді позбавлення волі вагітними жінками та жінками, які мають дітей до 3 років
35. Порядок звільнення від відбування покарання засуджених вагітних і жінок, які мають дітей до 3 років
36. Правовий статус засудженого неповнолітнього
37. Виконання покарання у виді позбавленні волі щодо неповнолітнього
38. Особливості застосування виховних заходів та ресоціалізації до неповнолітнього
39. Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення військового звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу
40. Порядок і умови виконання покарання у виді службових обмежень
41. Порядок і умови виконання покарання у виді арешту
42. Порядок і умови виконання покарання у виді тримання в дисциплінарному батальйоні
43. Загальна характеристика покарання у виді довічного позбавлення волі
44. Порядок і умови виконання покарання у виді довічного позбавлення волі
45. Звільнення від відбування покарання у виді довічного позбавлення волі
46. Звільнення від відбування покарання
47. Допомога особам, які звільненні від відбування покарання
48. Нагляд та контроль за особами, які звільнення від відбування покарання
49. Позбавлення волі як особливий інститут державного примусу
50. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установам виконання покарань
51. Соціально-виховна робота, загальноосвітнє та професійно-технічне навчання й участь громадськості як засоби виправлення та ресоціалізації засуджених до позбавлення волі
52. Соціально-правова допомога, контроль та адміністративний нагляд за особами, звільненими від відбування покарання
53. Історія виникнення, становлення та розвитку кримінально-виконавчого законодавства України
54. Принципи кримінально-виконавчого законодавства

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Закони України та міжнародно-правові документи:

1. Європейська конвенція про запобігання катуванням чи не людському або такому, що принижує гідність, поводження чи покарання від 26 листопада 1987 р. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_068
2. Європейські пенітенціарні правила від 12 лютого 1987 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_032
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text

4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04 листопада 1950 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004
5. Мінімальні стандартні правила ООН у відношенні заходів, не пов'язаних з тюремним ув'язненням (Токійські правила): Резолюція 45/110 Генеральної Асамблеї ООН від 14 грудня 1990 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_212#Text
6. Кримінально-виконавчий кодекс України : Закон України № 1129-IV від 11 липня 2003 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15/conv#n193
7. Про Державну кримінально-виконавчу службу України : Закон України № 2713-IV від 23 червня 2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2713-15#Text
8. Про державну службу : Закон України № 889–VIII від 10 грудня 2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text
9. Про доступ до публічної інформації : Закон України № 2939–VI від 13 січня 2011 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/293917#Text
10. Про запобігання корупції : Закон України № 1700–VII від 14.10.2014. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text
11. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення виконання кримінальних покарань та реалізації прав засуджених : Закон України № 1492–VIII від 07 верес ня 2016 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1492-19#Text
12. Про виконавче провадження : Закон України № 1404-VIII від 02 червня 2016 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/140419#Text
13. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів : Закон України № 1403–VIII від 02 червня 2016 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1403 19#Text
14. Про пробацію : Закон України № 160–VIII від 05 лютого 2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text
15. Про центральні органи виконавчої влади : Закон України № 3166–VI від 17 березня 2011 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17#Text
16. Про Стратегію реформування судоустрою, судочинства та су міжних правових інститутів на 2015–2020 роки : указ Президента України № 276/2015 від 20 травня 2015 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/276/2015
17. Про освіту : Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

Підзаконні нормативно-правові акти:

1. Деякі питання оптимізації діяльності центральних органів виконавчої влади системи юстиції : постанова Кабінету Міністрів України № 343 від 18 травня 2016 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/343-2016-%D0%BF#Text

2. Про затвердження Положення про Міністерство оборони України : постанова Кабінету Міністрів України № 671 від 26 листо пада 2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/671-2014%D0%BF#Text
3. Про затвердження Положення про Міністерство юстиції України : постанова Кабінету Міністрів України № 228 від 02 лип ня 2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/228-2014%D0%BF#Text
4. Про затвердження Типового положення про територіальні органи міністерства та іншого центрального органу виконавчої влади : постанова Кабінету Міністрів України № 563 від 25 травня 2011 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/563-2011%D0%BF#Text
5. Про ліквідацію територіальних органів управління Державної пенітенціарної служби та утворення територіальних органів Міністерства юстиції : постанова Кабінету Міністрів України № 348 від 18 травня 2016 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/348–2016–%D0%BF
6. Питання Міністерства юстиції : постанова Кабінету Міністрів України № 150 від 31 березня 2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/150-2015-%D0%BF#Text
7. Про затвердження Інструкції з організації несення служби чер говими змінами охорони і конвоювання підрозділів Військової служби правопорядку у Збройних Силах України та конвоюван ня засуджених, узятих під варту та затриманих військовослуж бовців : наказ Міністерства оборони України № 712 від 07 жовтня 2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1323-14#Text
8. Про затвердження Інструкції про порядок відбування покарання засуджених військовослужбовців у виді тримання в дисци плінарному батальйоні : наказ Міністерства оборони України № 215 від 18 травня 2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0691-15#Text
9. Про затвердження Інструкції про порядок і умови утримання засуджених, узятих під варту та затриманих військовослужбов ців : наказ Міністерства оборони України № 656 від 26 вересня 2013 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1775-13
10. Про Громадську раду з питань дотримання прав людини в уста новах виконання покарань : наказ Міністерства юстиції України 83 № 46/5 від 05 червня 2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0046323-06#Text
11. Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку установ виконання покарань : наказ Міністерства юстиції України № 2186/5 від 29 грудня 2014 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1656-14
12. Про затвердження Порядку здійснення заходів щодо забезпе чення безпеки осіб, які тримаються в установах виконання пока рань та слідчих ізоляторах : наказ Міністерства юстиції України № 1408/5 від 25 квітня 2017 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0550-17
13. Про затвердження Порядку організації надання засудженим до ступу до глобальної мережі Інтернет : наказ Міністерства юс тиції України № 3233/5 від 19 жовтня 2017 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1280-17

14. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції : наказ Міністерства внутрішніх справ України № 650 від 28 липня 2017 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17
15. Про схвалення Стратегії реформування пенітенціарної системи на період до 2026 року та затвердження операційного плану її реалізації у 2022-2024 роках : Розпорядж. Каб. Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1153-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153-2022-p#Text
16.. Про Положення про порядок здійснення помилування : указ Президента України № 223/2015 від 21 квітня 2015 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/223/2015

ЛІТЕРАТУРА:

1. Бараш Є. Ю., Скоков С. І. Удосконалення організації виконання покарання у вигляді довічного позбавлення волі як відображення процесів реформування пенітенціарної системи України. *Право і безпека.* 2011. № 2 (39). С. 40-42.
2. Беца О. В. Психолого-педагогічна класифікація засуджених як основа диференційного та індивідуального підходу до них у процесі перевиховання. *Проблеми пенітенціарної теорії і практики*. 1999. № 4. С. 73-85.
3. Богатирьов А. Інституційне реформування кримінально-виконавчої системи України та її трансформації в пенітенціарну систему в умовах воєнного стану. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2023. № 3. С. 196-201.
4. Богатирьов І. Г. Актуальні проблеми кримінально-виконавчого права України : навчальний модульний курс. Одеса : Юридика, 2023. 238 с.
5. Богатирьова О. І. Особливості виправлення та ресоціалізації засуджених, що відбувають покарання, не пов’язані з позбавленням волі. ІІ Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2015. Вип.1 (2). С. 59-63.
6. Богатирьова О. І. Пробація або звільнення від відбування покарання з випробуванням як форма кримінальної відповідальності. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.* Спеціальний випуск. 2017. Ч. 1. С. 185-188.
7. Богатирьова О. І., Журова І. І., Лісіцков О. В. Інститут звільнення від відбування покарання у законодавстві України. К., 2014. 214 с.
8. Бурда С., Приймак І. Виконання та відбування покарань у вигляді позбавлення волі неповнолітніми: кримінально-правові та кримінально-виконавчі аспекти. *Науковий вісник Львівського держав ного університету внутрішніх справ*. 2023. № 1. С. 36-41.
9. Виконання покарання у виді позбавлення волі на певний строк в Україні: навч. посіб. / О. М. Джужа, В. В. Василик, О. Г. Колб; Ю. О. Левченко;

за загальною редакцією д.ю.н., професора О. М. Джужі. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2023. 146 с.
10. Вітюк Д. Л., Олійник І. Л. Теоретико-правовий аналіз досліджень у галузі кримінально-виконавчого права. Ірпінський юридичний часопис. 2024. № 2(15). С. 11–19. URL: https://doi.org/10.33244/2617-4154-2(15)-2024-11-19
11. Гель А., Яковець І., Автузов К. Кримінально-виконавче право. Академічний курс . Київ: Юрінком Інтер. 2020. 432 с.
12. Гоманюк А. А., Овчаренко А. С. Поняття та види органів та установ виконання покарання. *Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України*. 2016. № 6. С. 110-117.
13. Гнатчук А. Місце та роль кримінально-виконавчих засад у виконанні судових рішень щодо засуджених в Україні. «Правові реалії сьогодення»: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 травня 2024 р.). Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, 2024. С. 71-73.
14. Дотримання прав людини при виконанні покарань і поводженні із засудженими в Україні: виклики, завдання, рішення в умовах воєнного стану: монографія / [В. Ворожбіт-Горбатюк, Ю. Кернякевич-Танасійчук, О. Осадько та ін. ; наук. ред. В. Пивоваров] ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України, Від. дослідж. проблем кримін.-виконав. права. – Харків : Право, 2024. – 331 с.
15. Дрьомін В. М. Альтернативні покарання в механізмі деінституціоналізації в'язниці та перспективи створення служби пробації в Україні. Керівник, учений, педагог : збірник матеріалів, при свячених 60-річчю з дня народження Георгія Радова / за заг. ред. В. П. Пєткова. Кіровоград : Кіровоградський юридичний інститут ХНУВС, 2009. С. 155-186.
16. Дрьомін В. М. Еволюція покарань в контексті превентивних можливостей: від позбавлення волі до пробації. Актуальні проблеми держави і права. 2007. № 32. С. 265-271.
17. Дрьомін В. М. Каральна політика держави та проблеми деінституціалізації тюремного середовища. Актуальні проблеми держави і права. 2009. С. 131-136.
18. Ільїна О. Пробація як інструмент альтернативного покарання в Україні: особливості та можливості впровадження. Прикарпатський юридичний вісник. 2023. Вип. 4(51). С.103-108.
19. Ільїна О., Пучко А. Реалізація інституту пробації в Україні. Право і суспільство. 2023. № 5. С. 224-229. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/5_2023/34.pdf
20. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Кримінально-виконавча політика України: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2019. 336 с.

21. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Освіта засуджених як один із засобів досягнення мети реалізації кримінально-виконавчої політики. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. № 48 (2). С. 75-77.
22. Кирись Б. О. Покарання, що полягає у довічному позбавленні за судженого свободи, у кримінальному законодавстві зарубіжних держав. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2010. № 2. С. 273-268.
23. Коваленко В. Особливості виконання військовослужбовцями по карання у виді арешту. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 5. С. 476-479.
24. Ковальов І., Євтушок В. Адміністративний нагляд Національної поліції України. *Право і безпека*. 2021. № 2(81). С. 75–78.
25. Ковальчук В. Прокуратура України як суб'єкт запобігання кримінальним правопорушенням у сфері виконання покарань і пробації України. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2022 № 2 (20). С. 65-71.
26. Кримінально-виконавче право : підручник / за заг. ред. Б. М. Головкіна, А. Х. Степанюка. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2019. 288 с.
27. Кримінально-виконавче право України (схеми і таблиці) : навчальний посібник / за заг. ред. О. М. Литвинова. Харківський національний університет внутрішніх справ, 2014. 212 с.
28. Кримінально-виконавче право України (у схемах та таблицях): навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Олефіра та проф. О. Г. Колба. Київ, 2016. 264 с.
29. Кримінально-виконавче право України (у схемах ті таблицях). Підручник. За ред. В.І. Олефіра, О.Г. Колба, Н.З. Рогатинської, В.Є. Ткачука, С.В. Баноха. Київ: ЦУЛ, 2023. 300 с.
30. Кримінально-виконавче право України: курс лекцій / В. Ф. Примаченко, В. Г. Хашев, В. В. Шаблистий, С. М. Школа, Л. Г. Якименко; за заг. ред. В. В. Шаблистого. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 236 с.
31. Кримінально-виконавче право України. Академічний курс. За ред. І.С. Яковець, К.А Автухова, А.П. Геля. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 432 с.
32. Кримінально-виконавче право України. Загальна та Особлива частини: підручник / О. М. Литвинов, А. Х. Степанюк, І. С. Яковець, К. А. Автухов, А. П. Гель, С. В. Лосич, Є. С. Назимко; за заг. ред. д.ю.н., проф. О. М. Литвинова та д.ю.н., проф. А. Х. Степанюка. Київ: ВД «Дакор», 2015. 632 с.
33. Кримінально-виконавче право України: підручник: у 2-х т. / А. А. Музика, В. Я. Конопельський, Є.О. Письменський та ін.; за заг. ред. д.ю.н., проф. Є. Ю. Бараша. Київ: Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П., 2018. Т. 1, 364 с.; Т. 2, 622 с.

34. Кримінально-виконавче право: підручник / В. В. Голіна, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін.; за ред. В. В. Голіни і А. Х. Степанюка. Харків: Право, 2015. 392 с.
35. Кубрак Р., Сегеда В. Кримінологічна типологія злочинців в установах виконання покарань. Law. State. Technology. 2023. Вип. 4. С.69-74.
36. Логвинський Г. В. Кримінально-правова характеристика посягання на захисника чи представника особи: дис. канд. юрид. наук: 12.00.08. Одеса, 2021. 227 с. URL: https://dspace.onua.edu.ua/items/865dae1c-46e3-4ac2-b5f2-37cf3e35de93
37. Марисюк К. Б. Питання режиму особливих умов в установах вико нання покарань (зарубіжний досвід). URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2017/aug/5778/vnulpurn201685078.pdf
38. Марчук А. І. Гуманізація кримінально-виконавчого законодавства в контексті адаптації правового статусу засудженого до європейських стандартів. Правове життя сучасної України : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 16-17 травня 2014 р.). Т. 2 / відп. за вип. д.ю.н., проф. В. М. Дрьомін. Одеса : Фенікс, 2014. С. 627-635.
39. Марчук А. І. Напрямки реформування контрольних повноважень Національної поліції щодо осіб, звільнених з місць позбавлення волі, з урахуванням позитивного зарубіжного досвіду. Community policing – нова парадигма діяльності поліції (до 20-річчя кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права Національного університету «Одеська юридична академія») : матеріали роботи круглого столу (м. Одеса, 24 листопада 2017 р.) / відп. ред. Г. О. Ульянова., уклад. : О. В. Дикий, Ю. Д. Батан. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 264-267.
40. Марчук А. І. Реформування зарубіжних пенітенціарних систем з урахуванням криміногенного потенціалу засуджених. Традиції та новації юридичної науки : минуле, сучасність, майбутнє: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 травня 2017 р.). У 2-х т. Т. 2 / відп. ред. Г. О. Ульянова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 301-303.
41. Марчук А. І. Роль персоналу в механізмі управління пенітенціарними установами та класифікації засуджених. Митна справа. 2011. № 1. С. 300-307.
42. Мергель М. Р. Критерії класифікації покарань. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства. 2022. № 59. С. 145-153.
43. Муравйов К. Удосконалення системи управління органами і установами виконання кримінальних покарань. Підприємництво, господарство і право. 2016. № 12. С. 244-248.
44. Паскевська Ю. Професійне навчання персоналу органів та установ виконання покарань. Перспективи та інновації науки. 2022. № 9(14). URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9(14)-644-654

45. Пащенко О. «Кримінально-виконавча політика» чи «політика у сфері виконання кримінальних покарань»: підходи до визначення поняття. Право та державне управління. 2022. № 1. С.131-136.
46. Пироговська В.О., Мірошниченко О.А., Литовченко В.П. Стратегії посилення законодавства у сфері кримінально-виконавчого права для забезпечення справедливості покарань. *Академічні візії*, 2024, випуск 34. С. 110-130.
47. Піскун І., Зубчук В. Напрямки вдосконалення правового регулювання порядку відбування покарань засуджених військовослужбовців у виді тримання в дисциплінарному батальйоні. Академічні візії. 2023. № 19. URL: https://academy-vision.org/index.php/ av/article/view/364/318
48. Погребна К. Ф. Соціально-правова природа громадського контролю у сфері виконання покарань України : дис . ... д-ра філос.: 081.. Одес. держ. ун-т внутр. Справ. Одеса. 2023. 278 с.
49. Погребна К.Ф., Конопельський В.Я., Колб О.Г.. Громадський контроль за процесом виконання відбування покарань в Україні: поняття, сутність і зміст та шляхи удосконалення: монографія. Одеса. Одеський державний університет внутрішніх справ. 2024. 288 с.
50. Пономарьов О. Особливості відображення міжнародних стандартів щодо поводження із ув'язненими в сучасній кримінально-виконавчій політиці України. Юридичний вісник. 2024. Випуск 2. DOI https://doi.org/10.32782/yuv.v2.2024.13.05.2024).
51. Право засуджених до позбавлення волі на гуманне ставлення та повагу їх людської гідності: навч.посіб. / І. М. Копотун, М. В. Корнієнко, Л. М. Стрельбицька та ін.; за заг ред..Коваленко В. В. та Колба О. Г. Луцьк: ПП «Волинська друкарня». 2021. 204 с.
52. Прасов О. О. Межі права засуджених до позбавлення волі на по бачення з членами своєї сім'ї та родичами. Держава та регіони. Серія : Право. 2011. № 4. С. 128-131.
53. Предместніков О. Сутність та специфіка повноважень те риторіальних органів Міністерства юстиції України. *Науковий вісник публічного і приватного права.* 2016. № 3. С. 169-173
54. Предместніков О. Завдання Міністерства юстиції України як основа його правого статусу та діяльності. Національний юридичний журнал : теорія і практика. 2016. № 15. С. 71-75.
55. Присяжнюк І. І. Перспективи розвитку інституту пробації в Україні у контексті євроінтеграції. Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики. 2023. URL: https://doi.org/10.36059/978-966-397-359-3-56
56. Пузирний В., Бондар І., Кирієнко А. Особливості правового статусу засуджених до довічного позбавлення волі. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право. 2023. № 3. С.70-79.
57. Пустобаєва Ю. А. Загальне визначення поняття правового статусу людини та громадянина і співвіднесення його з поняттям правового

становища засуджених. Вісник Національного університету внутрішніх справ. 2016. Вип. 22. С. 213-218.
58. Резніченко Г. С. Особливості застосування заходів заохочення до жінок, засуджених до позбавлення волі. Право і безпека. 2006. Т. 5. № 2. С. 66-70.
59. Реформа пенітенціарної системи України. URL: https://www. slideshare.net/minjust/p-58095593
60. Рябих Н. В. Основні напрями удосконалення правового механізму забезпечення прав засуджених на охорону життя в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2016. № 4. С. 180-182.
61. Самороков В. Кримінально-правові аспекти інститутів обмежен ня волі та пробації: відповідність провідним європейським правозастосовним стандартам. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С. 342-346.
62. Система виконання покарань в Україні : проблеми та перспективи гуманізації : навчально-методичний посібник / за заг. ред. М. І. Мельник ; Громадська організація «Відділення Українського фонду сприяння пенітенціарним реформам в м. Києві», Між народний фонд «Відродження». К. : ПП «Арарат-Центр», 2018. 140 с.
63. Сіренко К., Гончаренко О., Наулік Н. Європейський підхід до подолання злочинної поведінки органами пробації. Економіка та суспільство. 2024. № 59.
64. Скіць А. В. Виправлення та ресоціалізація засуджених у місцях позбавлення волі як соціально-педагогічна проблема : науко во-історичний аналіз. Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки. 2009. № 21. С. 65-70.
65. Степанюк А. Режим – це не «порядок виконання і відбування покарання», а програма соціальної допомоги при поводженні з ув'язненими. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 2(12). С.110-125.
66. Телефанко Б. Режим у кримінально-виконавчих установах і пенітенціарний рецидив. Visegrad Journal on Human Rights. 2017. № 1/1. С. 117-122.
67. Тогочинський О. М. Феноменологічна сутність процесу виховання моральних цінностей. Проблеми пенітенціарної теорії і практики: щорічний бюлетень Київського інституту внутрішніх справ. 2014. № 9. С. 458-464.
68. Томіліна І. Превентивні заходи Національної поліції як суб'єкта адміністративного нагляду у сфері забезпечення публічної без пеки і порядку. Наукові записки. Серія: Право. 2022. № 12. С. 133 137.
69. Фукс Н. Організація праці засуджених до позбавлення волі в Україні (економіко-правовий аналіз). Київський часопис права. 2022. № 3. С. 106-111.

70. Черкасов С. В. Альтернативні покарання: поняття, система, класифікація. Південноукраїнський правничий часопис. 2017. № 2. С. 59-62.
71. Черкасов С. В. Альтернативні покарання : соціально-правова природа та проблеми впровадження. Правові та інституційні механізми забезпечення сталого розвитку України : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 травня 2015 р.): у 2 т. Т.2 / відп. ред. М. В. Афанасьєва. Одеса : Юридична література, 2015. С. 277-279. 93
72. Черкасов С. В. Альтернативні покарання : сучасний стан впровадження та проблеми ефективності. Південноукраїнський правничий часопис. 2017. № 3. С. 212-214.
73. Чечин М. Ю. До питання визначення та основних ознак освіти осіб, засуджених до позбавлення волі. Журнал східноєвропейського права. 2016. № 34. С. 83-90.
74. Чечин М. Ю. Місце освіти у процесі виконання кримінальних по карань. Сучасні проблеми та тенденції розвитку кримінально-виконавчого права в Україні : збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Харків, 20 листопада 2015 р.) / Харківський нац. ун-т внутр. справ; Наук.-дослід. ін-т вивч. про бл. злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України; Кримінологічна асоціація України. Х. : ХНУВС, 2015. С. 177-179.
75. Шевченко Л., Шевченко Д. Засоби виправлення та ресоціалі зації засуджених жінок: міжнародний досвід. Наукові записки. Серія: Право. 2022. № 12. С.270-275.
76. Шевченко О. Д. Взаємодія пенітенціарної, освітньої та держав но-правової систем з питань, що стосуються забезпечення права на здобуття освіти засудженими до позбавлення волі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Юридичні науки. 2016. Вип. 2. Том 3. С. 33-35.
77. Шевченко О. Д. Стан дослідження в науці проблем, що стосуються змісту права засуджених на освіту. Право і суспільство. 2016. № 5. С. 158-161.
78. Щорічна доповідь Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини про стан додержання та захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні у 2024 році https://www.ombudsman.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files
79. Ющик О. Правові аспекти наглядової пробації. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету.* Серія ПРАВО. 2024. Випуск 81: частина 2. С.378-38
80. Ющик О.І. Пенітенціарна пробація як механізм попередження вчинення повторних кримінальних правопорушень. *Науковий вісник Ужгородського національного університету.* Серія Право. Випуск 65. 2021. С. 326-331.

81. Ющик О.І. Правовий статус засуджених: національні та міжнародні аспекти. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Юриспруденція.* №75. 2025. С. 84-87.
82. Ягунов Д. В. Пенітенціарна система України : історичний розвиток, сучасні проблеми та перспективи реформування. Видання третє, перероблене та доповнене. Одеса, 2009. 314 с.
83. Яковець І. С. Про деякі аспекти концепції державної політики у сфері виконання покарань. Аспект (інформаційний бюлетень). 2017. № 1. С. 37-40.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua/
2. Сайт Міністерства юстиції України. URL: https://minjust.gov.ua/
3. Сайт Омбудсман України. URL: https://ombudsman.gov.ua/about
4. Сайт Офісу Генерального прокурора. URL: https://www.gp.gov.ua/
5. Сайт Національної поліції. URL: https://www.npu.gov.ua/
6. Сайт Верховного Суду. URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/
7. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: https://reyestr.court.gov.ua/
8. Єдиний реєстр засуджепних та осіб, взятих під варту https://nais.gov.ua/registers/u_r_of_convicts_persons_taken_into_custody

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- ✓ «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- ✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-

zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- ✓ допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- ✓ не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- ✓ додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.