CHERNIVTSI
LAW SCHOOL

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Юридичний факультет

Кафедра кримінального права

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан юридичного факультету
_____
проф. Віталій ГОРДЄЄВ
«28» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА

загальноуніверситетська вибіркова дисципліна

Освітня програма Право
Спеціальність 081 Право
Галузь знань 08 Право
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Факультет юридичний
Мова навчання: українська

Чернівці
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Антикорупційна культура»**, складена відповідно до вимог Освітньої програми «Право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право».

Розробники:
Дякур Марія Дмитрівна, *в.о. завідувача кафедри кримінального права, кандидатка юридичних наук, доцентка*
Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:
Дякур Марія Дмитрівна, *в.о. завідувача кафедри кримінального права, кандидатка юридичних наук, доцентка*

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року
В.о. завідувача кафедри кримінального права _____ доц. Марія ДЯКУР

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії _____ PhD, ас. Лаура БЗОВА

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

Метою вивчення дисципліни «Антикорупційна культура» є здобуття здобувачами знань про антикорупційну культуру, надання базових теоретичних знань про корупцію як явище та протидію корупційним діянням, аналіз якості правових основ протидії корупції, формування негативного ставлення до проявів корупції, здатності запобігати виникненню корупційних діянь, протидіяти проявам корупції й усувати наслідки правопорушень, пов'язаних із корупцією та толерування доброчесності. А також, забезпечити підготовку, спрямовану на формування інтелектуального потенціалу висококваліфікованих працівників, що володіють основами теоретичних знань в галузі протидії корупції та доброчесності, необхідних для їх майбутньої професійної діяльності тощо.

Навчальна дисципліна «Антикорупційна культура» - дисципліна, що займається вивченням та розробкою теоретичних і практичних питань протидії корупції та толерування доброчесності. Під час вивчення даної дисципліни здобувачі отримують знання та навички, зокрема щодо поняття корупції і доброчесності, а також сучасного стану корупції в Україні та світі, її тенденцій та факторів, що впливають на її структуру та динаміку, а також щодо системи заходів протидії корупційній злочинності та окремим її проявам; навичок самостійного комплексного аналізу стану корупції, організації і безпосередньої реалізації заходів протидії корупційним проявам.

Завдання навчальної дисципліни спрямоване на формування знань здобувачів щодо сутності антикорупційної культури, її завдання та розуміння механізму запобігання корупції.

Основними завданнями дисципліни є:

- оволодіти категорійно-понятійним апаратом та теоретичними знаннями антикорупційної культури;
- виробити навики аналізу основних теоретичних концепцій доброчесності з метою з'ясування їх ефективності;
- критично і об'єктивно оцінювати матеріали, пов'язані із корупційними проявами;
- вміти правильно тлумачити і застосовувати норми антикорупційного законодавства;
- розуміти існуючі прогалини та колізії при застосуванні антикорупційного законодавства;
- набути навички застосування на практиці зазначених вище теоретичних положень.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Загальні компетентності. Курс повинен сприяти розвиткові у здобувачів вищої освіти наступних умінь і навичок:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК20. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і обов'язків;

ЗК16.Здатність працювати автономно.

ЗК20. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і обов'язків.

Фахові компетентності. В результаті опанування навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен оволодіти наступними фаховими компетентностями:

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

СК16.Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення;

СК17. Розуміння природи правової культури та здатність діяти відповідно з нею.

Програмні результати навчання:

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

РН 7.Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;

РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди;

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані висновки.

Програмні результати навчання:

знати: суть поняття «корупція» та його головні складові; розвиток корупції на різних етапах історії; основні види й форми корупції; поточний стан корупції в світі; поняття антикорупційної культури; зміст поняття та детермінантів корупції; негативні наслідки корупції, зокрема економічні, політичні та соціальні; поняття побутової корупції та її відмінності від інших видів; теоретичний матеріал, що стосується принципів запобігання та протидії корупції; систему антикорупційних органів в Україні; суть поняття доброчесності та як доброчесність впливає на боротьбу з корупцією; розвиток доброчесності в Україні; особливості кримінальної відповідальності за вчинення корупційних кримінальних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією; законодавство, що регулює питання запобігання та протидії корупції в Україні; структуру механізму протидії корупції в Україні; основні функції та напрями роботи громадянського суспільства в боротьбі з корупцією; негативний вплив корупції на незалежність медіа; норми міжнародно-правових актів, учасницею яких є Україна, що врегульовують питання пов'язані із протидією корупції; зарубіжний досвід створення механізму протидії корупції; суть доброчесності у вищій освіті; поняття плагіату та академічного плагіату;

уміти: розрізняти корупцію за видами та формами; здійснювати аналіз та обґрунтування рівня корупції в органах державної влади; тлумачити згідно їхнього нормативного змісту та із застосуванням правил тлумачення норми матеріального та процесуального права, що застосовуються при кримінально-правовій кваліфікації корупційних діянь; використовувати статистичні матеріали для вирішення практичних завдань, зокрема щодо сфер поширення корупції; спостерігати за станом корупції в Україні та аналізувати її показники; розробляти рекомендації з питань запобігання та протидії корупції; обирати найоптимальніші заходи запобігання та протидії корупції; на основі здобутих теоретичних знань готувати проекти антикорупційної програми та антикорупційної експертизи, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості; застосовувати теоретичну базу у процесі прогнозування можливих корупційних ризиків; на основі здобутих теоретичних знань про заходи запобігання та протидії корупції визначати оптимальний зміст антикорупційної програми; досліджувати склади корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, виділяючи їх специфіку; застосовувати принципи запобігання та протидії корупції на практиці; аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу при дослідженні ефективного механізму протидії корупції в Україні; запроваджувати у практичну діяльність напрацювання юридичної науки та міжнародно-правовий досвід у сфері протидії корупції; усвідомлювати позитивний вплив доброчесності на державу та суспільство;

володіти навиками: застосування існуючих механізмів попередження та протидії корупції; реалізації заходів щодо запобігання та протидії корупції в межах напрямів своєї діяльності; аналізу та узагальнення інформації щодо результатів антикорупційної діяльності; аналізу та діагностики наявності ймовірних корупційних ризиків; визначення найбільш коректних для кожного виду діяльності способів захисту від корупції; обґрунтованого застосовування правових норм в конкретних ситуаціях, що складаються у процесі протидії злочинності; обирати доброчесні сценарії поведінки.

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кредити	Години	Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійна робота	Індивідуальні завдання	Вид підсумкового контролю
Денна	4	8	3	90	15	30	-	-	45	-	залік
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СТРУКТУРА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					Заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		л	п	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Теми лекційних занять	**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Історія феномену корупції, її причини та наслідки. Антикорупційна культура**										
Тема 1.1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	11	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Причини виникнення корупції, її наслідки та способи протидії	11	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	13	2	5	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Антикорупційна культура як засіб протидії корупції	10	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-

Разом за змістовим модулем 1	**45**	**8**	**15**	**-**	**22**	**-**	**-**	-	**-**	**-**	-
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Корупція в публічному секторі, державному управлінні та в приватному бізнес-середовищі. Академічна доброчесність										
Тема 2.1. Корупція та держава	11	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Громадськість та ЗМІ у боротьбі із корупцією	12	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Доброчесний бізнес: міф чи реальність	11	1	4	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Академічна доброчесність	11	2	3	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	**45**	**7**	**15**	**-**	**23**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Усього годин	**90**	**15**	**30**	**-**	**45**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

ТЕМАТИКА ТА ПИТАННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Історія феномену корупції, її причини та наслідки. Антикорупційна культура	
1.1	***ТЕМА Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення*** 1. Корупція: суть та походження. 2. Види та форми корупції. 3. Поширеність корупції.	**2**
1.2	***ТЕМА Причини виникнення корупції, її наслідки та способи протидії*** 1. Теорії походження корупції 2. Причини долучення до корупції 3. Наслідки корупції 4. Світовий досвід боротьби з корупцією	**2**
1.3	***ТЕМА Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?*** 1. Загальний погляд на антикорупційні органи. 2. Система антикорупційних органів в Україні.	**2**
1.4	***ТЕМА Антикорупційна культура як засіб протидії корупції*** 1. Поняття та сутність антикорупційної культури. 2. Основні принципи антикорупційної поведінки. 3. Значення антикорупційної культури у запобіганні корупції.	**2**
	ВСЬОГО М1	**8**
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Корупція в публічному секторі, державному управлінні та в приватному бізнес-середовищі. Академічна доброчесність	
2.1	***ТЕМА Корупція та держава*** 1. Принципи доброго врядування. 2. Корупція у сферах функціонування державної влади.	**2**

	3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.	
2.2	***ТЕМА Громадськість та ЗМІ у боротьбі із корупцією*** 1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією. 2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови. 3. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією.	**2**
2.3	***ТЕМА Доброчесний бізнес: міф чи реальність*** 1. Поширеність корупції в приватному секторі. 2. Види корупції в бізнесі. 3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій?	**1**
2.4.	***ТЕМА Академічна доброчесність*** 1. Доброчесність у вищий освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку. 2. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО. 3. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.	**2**
	ВСЬОГО ЗА М2	**7**
	РАЗОМ	**15**

ТЕМАТИКА ТА ПИТАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. **Історія феномену корупції, її причини та наслідки. Антикорупційна культура.**	
1.1	***ТЕМА Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення*** 1. Корупція: суть та походження: • поняття та ключові елементи корупції; • історичні витоки корупції. 2. Види корупції: • велика корупція; • політична корупція; • побутова корупція; • адміністративна корупція. 3. Форми корупції. 4. Поширеність корупції в Україні та світі. **Література:** 1. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text 2. Антикорупція та доброчесність: навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ, 2023. 306 с. 3. Гвоздецький В.Д. Організаційно-правові засади запобігання і протидії корупції в Україні : монографія. Київ : МП Леся, 2018. 592 с. 4. Запобігання корупції : підручник / Б.М. Головкін, В.Ф. Оболенцев, М.В. Романов та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2019. 296 с. 5. Калєніченко, Л.І., Слинько, Д.В. Поняття, ознаки і види корупції. *Право і безпека/* Law and Safety, 2022. № 1(84). С.39-46.	**4**
1.2		**4**

	ТЕМА Причини виникнення корупції, її наслідки та способи протидії 1. Теорії походження корупції: • теорія «Принципал-Агент»; • теорія колективної дії; • інституційна теорія; • мережива теорія; • теорія «раціонального злочину». 2. Причини долучення до корупції. 3. Наслідки корупції: • економічні наслідки корупції; • політичні наслідки корупції; • соціальні наслідки корупції. 4. Світовий досвід боротьби з корупцією. **Література:** 1. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text 2. Антикорупція та доброчесність: навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ, 2023. 306 с. 3. Гвоздецький В.Д. Організаційно-правові засади запобігання і протидії корупції в Україні : монографія. Київ : МП Леся, 2018. 592 с. 4. Запобігання корупції : підручник / Б.М. Головкін, В.Ф. Оболенцев, М.В. Романов та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2019. 296 с. 5. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 444 с	
1.3	***ТЕМА Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?*** 1. Загальний погляд на антикорупційні органи: • мета створення системи антикорупційних органів; • напрями роботи антикорупційних органів; • принципи діяльності антикорупційних органів. 2. Система антикорупційних органів в Україні: • антикорупційні органи, відповідальні за превенцію корупції; • антикорупційні органи, що займаються розслідуванням корупції; • антикорупційні органи, що притягують до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень. **Література:** 1. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text 2. Антикорупція та доброчесність: навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ, 2023. 306 с. 3. Гвоздецький В.Д. Організаційно-правові засади запобігання і протидії корупції в Україні : монографія. Київ : МП Леся, 2018. 592 с. 4. Даль А. Система антикорупційних органів України. Протидія	**5**

	корупції: правове регулювання і практичний досвід: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. 2021. С.99-102. 5. Розсоха К.О. Роль та функції спеціалізованих антикорупційних органів України / Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць, Випуск №4 Т. 2. Київ: Науково-дослідний інститут публічного права, 2018. 266 с.	
1.5	***ТЕМА Антикорупційна культура як засіб протидії корупції*** 1. Поняття та сутність антикорупційної культури. 2. Основні принципи антикорупційної поведінки. 3. Значення антикорупційної культури у запобіганні корупції. **Література:** 1. Антикорупція та доброчесність: навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ, 2023. 306 с. 2. Доброчесність: поняття, складові та історія. Матеріали Офісу доброчесності НАЗК. URL: Доброчесність: поняття, складові та історія - Офіс доброчесності НАЗК (nazk.gov.ua) 3. Запобігання корупції : підручник / Б.М. Головкін, В.Ф. Оболенцев, М.В. Романов та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2019. 296 с. 4. Кузнецов Л.В. Філософсько-правові роздуми щодо формування антикорупційної культури в українському суспільстві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Випуск №5. 2025, частина 3. С.444-448. URL: https://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/342915/330866 5. Тимофєєв С.П. Місце антикорупційної культури у процесі запобігання корупції в Україні. Публічне управління та регіональний розвиток. 2019. № 6. С. 956-978. 6. Хомишин І. Доброчесність як складова діяльності публічних посадових осіб у контексті боротьби з корупцією. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія : «Юридичні науки». №4(32), 2021. С.62-67.	**2**
	ВСЬОГО М1	**15**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Корупція в публічному секторі, державному управлінні та в приватному бізнес-середовищі. Академічна доброчесність		
2.1	***ТЕМА Корупція та держава*** 1. Поняття та принципи доброго врядування. 2. Корупція у сферах функціонування державної влади. • корупція та демократія; • корупція та права людини; • корупція та економіка; • корупція та національна безпека. 3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації **Література:** 1. Антикорупція та доброчесність: навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ, 2023. 306 с.	**4**

	2. Бондар Г.Л. Корупційні загрози національній безпеці та демократії в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Том 30 (69). № 1, 2019. С.123-131. 3. Кубарєва О.В. Запобігання корупції у сфері реалізації виборчого права. Імплементація європейських стандартів запобігання корупції в Україні: матеріали круглого столу. К.: Національна академія внутрішніх справ, 2019. С.72-75. 4. Кушнарьов І. В. Політична корупція як система протиправних дій: варіативність проявів. Політичне життя, 2018. № 2. С. 50-54. 4. Тимошенко, В. І. Корупція як порушення прав людини. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі». Київ, 2019. С.216-219.	
2.2	***ТЕМА Громадськість та ЗМІ у боротьбі із корупцією*** 1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією. 2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови. 3. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією. 4. Доброчесність медіа та загрози для доброчесності. 5. Некорупційні прояви недоброчесності в медіа. **Література:** 1. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text 2. Походєєва, В. Запобігання корупції в Україні крізь призму медіа: формування антикорупційного дискурсу як превентивний захід. Актуальні проблеми політики, 2021 №67. С.96-100. 3. Припутень, Д.С., Швець М.М. Держава та громадянське суспільство у сфері запобігання та протидії корупції. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція 10 червня 2022 року Чернігів, Україна. С. 349 – 351. 4. Наливайко, І.О. Роль інститутів громадянського суспільства у запобіганні і протидії корупції в органах публічної влади. Аналітичне порівняльне правознавство, 2022. С.27-30. 5. Трепак, В. М. Інститути громадянського суспільства як суб'єкти протидії корупції в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки, Том 31 (70) № 4, 2020. С.204-211.	**4**
2.3	***ТЕМА Доброчесний бізнес: міф чи реальність*** 1. Поширеність корупції в приватному секторі. 2. Види корупції в бізнесі. 3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій? 4. Наслідки корупції. 5. Які прийоми використовувати, аби запобігти корупції в бізнесі? **Література:**	**3**

	1. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text 2. Антикорупція та доброчесність: навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ, 2023. 306 с. 3. Гвоздецький В.Д. Організаційно-правові засади запобігання і протидії корупції в Україні : монографія. Київ : МП Леся, 2018. 592 с. 4. Запобігання корупції : підручник / Б.М. Головкін, В.Ф. Оболенцев, М.В. Романов та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2019. 296 с. 5. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 444 с.	
2.4.	***ТЕМА Академічна доброчесність.*** 1. Доброчесність у вищий освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку. 2. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО. 3. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО. 4. Поняття плагіату та академічного плагіату. 5. Академічний плагіат: причини та наслідки. 6. Поради для здобувачів для уникнення плагіату. **Тематика есе:** 1. Академічна доброчесність: чи можлива якісна освіта без чесності? 1. Чи можна навчити доброчесності? Роль університету та студента 2. Доброчесність починається з мене: роль студента у формуванні чесного освітнього середовища. **Література:** 1. Аналітичне дослідження «Антикорупційний уповноважений закладу вищої освіти» [PDF], 2022). URL: Antykoruptsiy-nyy-_upovnovazhenyy-_zakladu_vyshhoi-_osvity_analitychne.pdf (legalclinics.in.ua) 2. Антикорупція та доброчесність: навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ, 2023. 306 с. 3. Іщенко Т. Д., Шишкіна Г. В., Ніколаєва І. В. Академічна доброчесність як складова забезпечення якості освіти. АгроТерра. 2018. № 2 (5). С. 19-23. 4. Колесніков. А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, 2019. №24. С.122-128. 5. Роль і місце студентського самоврядування у підвищенні якості освіти. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених. Чернівці, БДМУ, 2021. 237 с.	**4**
	ВСЬОГО ЗА М2	**15**
	РАЗОМ	**30**

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНІ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Історія феномену корупції, її причини та наслідки. Антикорупційна культура	
1.1	***ТЕМА Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення*** 1. Проаналізувати трансформацію поняття «корупція». 2.Провести аналіз поняття «корупція», яке закріплене у Законі України «Про запобігання корупції». 3. Ознайомитися з основними індексами вимірювання рівня корупції: • Індекс сприйняття корупції Індекс сприйняття корупції від Transparency International (https://cpi.ti-ukraine.org/). • Система оцінки ефективності державного управління від Світового банку. 4. Проаналізувати результати Індексу сприйняття корупції (Corruption Perceptions Index - CPI) за 2025 рік. 5. Визначити основні форм корупції.	**5**
1.2	***ТЕМА Причини і наслідки корупції та підходи до боротьби з нею*** 1. Визначити основні причини існування корупції в Україні. 2. Відмежувати вимушену корупцію від корупції жадібності. 3. Проаналізувати дані дослідження «Корупція в Україні 2024: розуміння, сприйняття, поширеність» за посиланням: https://dap.nazk.gov.ua/uploads/osr-83/sources/380-111340470-67a239fc55bdd.pdf 4. Підготувати приклади успішних кейсів боротьби із корупцією в Україні. 5. Опрацювати запропонований кейс та підготувати свій план дій у цій ситуації. Кейс: Ви живете в районі, де дуже багато дітей, проте мало дитячих садочків. Вам конче потрібно, щоб трирічний син потрапив до садочка, але черга з малюків дуже велика. Коли приходите записуватись, вам пропонують зробити «благодійний внесок», аби прискорити чергу й отримати 100% гарантію, що для вашої дитини місце точно знайдеться. 6. Визначити роль ефективного антикорупційного законодавства у подолання побутової корупції. 7. З'ясувати роль новітніх технології та інноваційних інструментів у протидії корупції.	**5**
1.4	***ТЕМА Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?*** 1. Визначити передумови та мету створення антикорупційних органів в Україні. 2. Опрацювати міжнародні документи, які закріплюють стандарти щодо боротьби з корупцією: • Конвенція ООН проти корупції; • Двадцять керівних принципів боротьби проти корупції; • Кримінальна конвенція Ради Європи про боротьбу проти корупції. 3. Ознайомитися із основними повноваженнями Національного агентство з питань запобігання корупції (НАЗК) згідно Закону України «Про запобігання корупції». 4.Охарактеризувати основні повноваження Національного	**6**

	антикорупційного бюро України (НАБУ) на підставі Закону України «Про Національне антикорупційне бюро України». 5.Визначити основні напрямки діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури (САП). 6.Визначити статус та повноваження Вищого антикорупційного суду (ВАКС) відповідно до Закону України «Про Вищий антикорупційний суд».	
1.5	***ТЕМА Антикорупційна культура як засіб протидії корупції*** 1.Визначити як антикорупційна культура впливає на ефективність боротьби з корупцією. 2.Опрацювати Посібник Організації економічного співробітництва (ОЕСР) з публічної доброчесності https://www.oecd.org/uk/publications/5b2fe28c-uk.html. 3. Ознайомитися із Єдиним державним реєстром декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування https://public.nazk.gov.ua/. 4. Ознайомитися із основними просвітницькими проєктами Офісу доброчесності НАЗК.	**6**
	ВСЬОГО М1	**22**
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Корупція в публічному секторі, державному управлінні та в приватному бізнес-середовищі. Академічна доброчесність.	
2.1	***ТЕМА Корупція та держава*** 1. Поміркуйте, як змінювався Індекс сприйняття корупції залежно від політичного режиму в Україні. 2.Ознайомтеся із Індексом демократії за версією Freedom House. 3.Проаналізуйте як корупція у сфері захисту прав людини впливає на розвиток України. 4.Визначте українські інтернет-ресурси та технології, які успішно використовують для підвищення прозорості та запобігання корупції.	**5**
2.2	***ТЕМА Громадськість та ЗМІ у боротьбі із корупцією*** 1.Проаналізуйте ст.13 Конвенції ООН проти корупції. 2.Наведіть успішні кейси впливу громадськості на політичну ситуацію в Україні. 3.Проаналізуйте аналітичне дослідження: «Громадянське суспільство проти корупції в Україні: способи впливу» https://wiki.nazk.gov.ua/archive/print/page/4077/12.01.2024/ 4. Визначте правовий статус та гарантії захисту викривачів корупції. 5.Охарактеризуйте роль ЗМІ у протидії корупції та наведіть успішні кейси.	**6**
2.3	***ТЕМА Доброчесний бізнес: міф чи реальність*** 1. Проаналізуйте наскільки корупція поширена в бізнес-середовищі. 2. Встановіть причини здійснення корупції в приватному секторі. 3.Опрацюйте статті 7, 8 Кримінальної конвенції про боротьбу з корупцією щодо необхідності встановлення в національному законодавстві кримінальної відповідальності за активне та пасивне хабарництво. 4.Що таке система комплаєнс, чому вона необхідна для ведення успішного бізнесу.	**6**
2.4.	***ТЕМА Академічна доброчесність*** 1.Проаналізуйте положення Закону України «Про вищу освіту» що стосуються доброчесності. 2. Поміркуйте, до яких наслідків призводить корупція та яким є її вплив на сферу освіти.	**6**

	3.Синергія студентства та антикорупційного уповноваженого ЗВО в протидії корупції. 4.Ознайомитися з «Етичним кодексом Чернівецького національного університету» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/ 5.Ознайомитися із Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/ 6.Ознайомитися з політикою використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/	
	ВСЬОГО ЗА М2	**23**
	РАЗОМ	**45**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота здобувачів з навчальної дисципліни «Антикорупційна культура» невід'ємна складова підготовки здобувачів вищої освіти та є одним із основних засобів оволодіння навчальним матеріалом. Самостійна робота направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі навчальної дисципліни «Антикорупційна культура». Самостійна робота є важливим складником у засвоєнні програмних результатів навчання поряд з аудиторною роботою. Вона є основою підготовки здобувача як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтересу до творчої роботи, здатність вирішувати науково-теоретичні та практичні завдання.

Самостійна робота це форма навчання, в якій здобувач вищої освіти засвоює необхідні знання, опановує уміннями і навиками, навчається планомірно і систематично працювати, мислити, формує свій стиль розумової діяльності.

Самостійна робота над навчальною дисципліною «Антикорупційна культура» може включати:

- ✓ вивчення заданих тем та запитань, що передбачені для самостійної роботи;
- ✓ опрацювання матеріалу, поданого на лекційних заняттях;
- ✓ поглиблене вивчення теоретичного та практичного матеріалу на задану тематику, а також пошук додаткових джерел інформації;
- ✓ підготовка до виступу на практичних заняттях, до різних видів поточного та підсумкового контролю, в тому числі і з використанням іноземних джерел із встановленої тематики;
- ✓ використання інформаційних технологій;
- ✓ проходження курсів за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідними сертифікатами (з можливістю верифікації їх справжності на таких онлайн-платформах).

Методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає засоби самоконтролю (питання та завдання для самоконтролю). Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти також передбачає використання інформаційних технологій.

У процесі самостійної роботи над навчальним предметом «Антикорупційна культура»

здобувачі освіти можуть проходити відповідні онлайн курси на безкоштовних платформах, які передбачають отриманні сертифікатів. Окрім того, можна брати участь у підготовці та опублікуванні наукових статей як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем, а також у науково-практичних конференціях, симпозіумах, вебінарах, круглих столах.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

№ з/п	Теми
1	**Тематика ІНДЗ обирається здобувачем за узгодженням з викладачем для кожного індивідуально**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ ІНДЗ

Мета й етапи підготовки роботи

Метою ІНДЗ є поглиблення і закріплення здобувачами вищої освіти теоретичних знань та набуття вмінь пов'язувати свої знання з практикою. Тематика ІНДЗ виконується за власним вибором здобувача та узгоджується із викладачем. Здобувач має виконати одне ІНДЗ за період вивчення навчальної дисципліни у першому та у другому модулі. Виконання ІНДЗ дає здобувачеві можливість навчитися самостійно використовувати й узагальнювати теоретичні положення та інформаційні матеріали, формулювати власні погляди стосовно невирішених проблем та обґрунтовувати висновки і пропозиції, спрямовані на їх вирішення та отримати бали до модуль-контролю.

Основні етапи виконання ІНДЗ

I. Вибір теми та визначення завдань дослідження.

II. Добір та вивчення літератури, збирання та обробка інформації.

III. Складання плану роботи.

IV. Написання та оформлення ІНДЗ.

Структура та обсяг ІНДЗ. ІНДЗ повинно мати чітку логічну побудову з відповідними складовими елементами. Традиційно ІНДЗ складається зі вступу, основної частини та висновків.

У вступі дають оцінку сучасного стану досліджуваної проблеми. Основна частина роботи поділяється на кілька розділів. Перший з них, зазвичай, присвячується теоретико-методологічним питанням досліджуваної теми; інші – питанням аналізу досліджуваної проблеми, обґрунтуванню висновків та пропозицій щодо її вирішення.

У висновках стисло підсумовують результати дослідження. Тут містяться висновки і пропозиції, що показують, якою мірою досягнута мета та вирішені завдання, поставлені у вступі.

Обсяг ІНДЗ – 8 – 12 сторінок формату А 4 комп'ютерного набору. Приблизний обсяг структурних складових тексту ІНДЗ (кількість сторінок): вступ – 1 – 2; основна частина – 9 – 11; висновки – 1 – 2.

Оформлення та захист ІНДЗ. ІНДЗ має бути написано українською мовою та правильно оформлено. Текст роботи повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу, з полями не менш як 30 мм – зліва, 15 мм – справа, 20 мм – вгорі, 20 мм – внизу. Роботу комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, зміст, вступ, основна частина, висновки, список літератури, додатки (в разі необхідності).

Зміст оформляють у вигляді переліку назв розділів роботи, для кожного з яких вказують відповідний номер початкової сторінки тексту. Розділи позначають арабськими цифрами (1, 2, 3), підрозділи позначають номером розділу та підрозділу через крапку (1.1, 1.2 або 2.1, 2.2).

Обсяг роботи визначається вмінням здобувача стисло і водночас вичерпно розкрити тему, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції – в межах 8-12 сторінок тексту, шрифтом 14 Times New Roman через півтора інтервалу.

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами унизу сторінки, але на титульній сторінці (перша сторінка роботи) і на сторінці, де знаходиться зміст номер сторінки не проставляють.

Ілюстративний матеріал у формі схем, діаграм, графіків тощо оформляється таким чином: знизу під ілюстрацією з великої букви пишуть слово «Малюнок» і проставляють його номер, який складається з номера розділу та порядкового номера у даному розділі. Наприклад: Малюнок. 2.1 – перший малюнок другого розділу.

Текст ІНДЗ повинен бути оригінальним і відповідати правилам академічної доброчесності, що діють у ЧНУ імені Юрія «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

Критерієм оригінальності творів використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманих за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат відповідно до вищевказаного положення.

У тексті обов'язково мають бути зроблені посилання на джерела, з яких була запозичена цифрова інформація, а також цитати, що наводяться в дослідженні. Посилання на джерела рекомендується здійснювати посторінково наприклад:

Приймак І. В. Теорія та практика здійснення повідомлення у кримінальному провадженні в ході досудового розслідування : монографія / за наук. ред. І. І. Татарина. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 228 с.

При виконанні ІНПЗ зверніть увагу на:

1) необхідність структурування матеріалу і збереження логіки викладу;
2) врахування європейського досвіду обраної проблематики;
3) особливості вітчизняної практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДЗ

№	Критерії оцінювання ІНДЗ	К-ть балів (максимум 10 балів)
1.	Рівень теоретичних знань здобувача;	**2**
2.	Рівень опрацювання здобувачем нормативно-правових актів;	**2**
3.	Аналіз судової практики/правових позицій ВС, ЄСПЛ/ статистичних даних;	**3**
4.	Рівень обґрунтування необхідності/доцільності пропонованих новацій.	**3**
	УСЬОГО	**10**

МЕТОДИ НАВЧАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

Методи навчання (гр. «methodos» - шлях пізнання, спосіб знаходження істини) – це впорядковані способи взаємопов´язаної, цілеспрямованої діяльності педагога й здобувачів, спрямовані на ефективне розв´язання навчально-виховних завдань. Вони реалізуються через систему прийомів і засобів навчальної діяльності. Прийоми навчання - це складова методу, конкретні дії педагога й здобувачів, спрямовані на реалізацію вимог тих чи тих методів.

Засоби навчання - це різноманітне навчальне обладнання, що використовується у системі пізнавальної діяльності (книги, письмове приладдя, лабораторне обладнання, технічні засоби.

З метою забезпечення викладання навчальної дисципліни «Антикорупційна культура»

використовуються методи і засоби навчання, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/ та метод розв'язання казусу.

Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, міні-досліджень здобувачів вищої освіти за індивідуальною траєкторією (ІНДЗ).

Основні методи навчання та викладання:

- ✓ методи організації і проведення навчально-пізнавальної діяльності: вербальні (словесні), наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні;
- ✓ методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, навчальні дискусії;
- ✓ методи контролю і самоконтролю у навчанні: опитування, есе;
- ✓ кейс-метод;
- ✓ робота в малих групах;
- ✓ проходження курсів за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідними сертифікатами (з можливістю верифікації їх справжності на таких онлайн-платформах).

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами поточного контролю знань здобувачів є усна відповідь здобувача, вирішення ситуаційних завдань та кейсів відповідно до плану практичного заняття. Також кожен здобувач має можливість отримати бали чи відпрацювати пропущені ним аудиторні години практичних занять, пройшовши курси за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідним сертифікатом з можливістю верифікації його справжності на цих онлайн-платформах. Кількість балів не може перевищувати максимальних меж за кожну тему, що визначені пунктом робочої програми навчальної дисципліни «Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти».

Формою підсумкового контролю є залік з дисципліни «Антикорупційна культура».

Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за залік). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ

Основним засобами контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачами навчального матеріалу є :

- ■ усна відповідь;
- ■ презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- ■ презентації та виступи на наукових заходах;
- ■ розв'язання казусу;
- ■ есе;
- ■ проходження курсів за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджено відповідним сертифікатом з можливістю верифікації його справжності на таких онлайн-

платформах;
- залік.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

Поточне оцінювання							**Бали**	Залік	**Сума**
Змістовий модуль 1			**Змістовий модуль 2**				**М1+М2 50**	**50**	**100**
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т1**	**Т2**	**Т3**	**Т4**			
5	**10**	**10**	**7**	**7**	**6**	**5**			
25			**25**						

(Коментар: Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень позитивної оцінки (зараховано) є 50 балів).

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРАКИЧНОМУ ЗАНЯТТІ

Максимальна кількість балів за тему практичного заняття	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
Середня кількість балів за тему практичного заняття	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
Мінімальна кількість балів за тему практичного заняття	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками/не в повному обсязі.
0 балів за тему практичного заняття	здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На заліку здобувач може отримати від 0 до 50 балів.

Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за залік). Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) є 50 балів. Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.

• оцінка **«відмінно»/«A»** — здобувач повною мірою розкриває питання, винесені для аудиторного та самостійного опрацювання, вільно оперує поняттями і науковою термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і здатний аргументовано її доводити;

• оцінка **«добре»/«B»** — загалом рівень знань здобувача відповідає викладеному, але він припускається певних помилок при розв'язанні завдань, обґрунтування неточні, не наводяться обґрунтовані докази;

• оцінка **«добре»/ «C»** — загалом рівень знань здобувача відповідає викладеному, але він припускається грубих помилок при розв'язанні завдань, обґрунтування неточні, не наводяться обґрунтовані докази;

• оцінка **«задовільно»/«D» —** здобувач розкриває питання у загальних рисах, розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, непослідовно;

• оцінка **«задовільно»/«E» —** здобувач намагається розкрити питання у загальних рисах, у загальному розуміє їх сутність, у висновках припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, непослідовно;

• оцінка **«незадовільно»/«Fx» —** здобувач не може відповісти на поставлені запитання або відповідає неправильно, не розуміє сутності питань, не може зробити висновки.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКОРУПЦІЙНА КУЛЬТУРА»

1. Корупція: яке її визначення та основні складові?
2. Види корупції: перерахуйте основні, поясніть та наведіть приклади.
3. Форми корупції: перерахуйте основні, поясніть та наведіть приклади.
4. Поясніть походження корупції з точки зору двох теорій на ваш вибір.
5. Причини долучення до корупції.
6. Яка мета створення антикорупційних органів?
7. Опишіть систему спеціалізованих антикорупційних органів в Україні.

8. Що таке корупція потреби та корупція жадібності?
9. Які принципи діяльності антикорупційних інституцій?
10. Поясніть проблему «снігової кулі» .
11. Наслідки корупції.
12. Поняття та сутність антикорупційної культури.
13.Основні принципи антикорупційної поведінки.
14.Значення антикорупційної культури у запобіганні корупції.
15. Опишіть вплив корупції на права людини.
16. Як корупція загрожує національній безпеці?
17. Як громадянське суспільство може залучатися до антикорупційної діяльності?
18. Уявлення громадян про їхню участь в боротьбі з корупцією та умови долучення до неї.
19. Роль ЗМІ у боротьбі з корупцією.
20. Міжнародне законодавство у сфері протидії корупції.
21. Опишіть наслідки корупції для бізнесу.
22. Розкажіть про інструменти запобігання корупції в бізнесі.
23. Що таке доброчесність у вищій освіті? Яка роль університету в її розвитку?
24. Інструменти для розвитку доброчесності в освітньому середовищі.
25. Що таке плагіат? Які його наслідки?
26. Які інші види недоброчесної академічної поведінки, окрім плагіату, ви знаєте?
27. Студентство як активний учасник освітнього процесу – як ви це розумієте? Як це забезпечується.
28. Інститут викривачів корупції в Україні.
29. Індекс сприйняття корупції.
30. Національне законодавство у сфері протидії корупції.

ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кожен здобувач має можливість отримати бали чи відпрацювати пропущені ним аудиторні години практичних занять, пройшовши курси за тематикою робочої програми навчальної дисципліни на онлайн-платформах неформальної освіти, що підтверджені відповідним сертифікатом з можливістю верифікації його справжності на цих онлайн-платформах. Кількість балів не може перевищувати максимальних меж за кожну тему, що визначені пунктом робочої програми навчальної дисципліни «Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти».

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРИ

Фахова (основна)

1. Конституція України: прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.
2. Конвенція Організації Об’єднаних Націй проти корупції : Конвенція ООН від 31.10.2003 р. (ратифікація від 18.10.2006 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16.
3. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією : Конвенція Ради Європи від 27.01. 1999 р. (ратифікація від 18.10.2006 р.). URL: https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_101.
4. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією : Конвенція Ради Європи від 04.11. 1999 р. (ратифікація від 16.03.2005 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_102.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-X. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731- 10.

3. 6.Кримінальний кодекс України від 05.04.2001р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text
4. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447- 19.
5. Про Державне бюро розслідувань : Закон України від 12.11.2015 р. № 794-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19.
6. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19.
7. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18.
8. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18.
9. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції. Харків: ТОВ «Видавництво «Права людини», 2017. 176 с.
10. Антикорупція та доброчесність: навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ, 2023. 306 с.
11. Бусол О. Ю. Протидія корупційній злочинності в Україні у сучасний період: монографія. Київ: Ін-Юре, 2014. 564с.
12. Гвоздецький В.Д. Організаційно-правові засади запобігання і протидії корупції в Україні : монографія. Київ : МП Леся, 2018. 592 с.
13. Запобігання корупції : підручник / Б.М. Головкін, В.Ф. Оболенцев, М.В. Романов та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2019. 296 с.
14. Тимофєєв С.П. Місце антикорупційної культури у процесі запобігання корупції в Україні. Публічне управління та регіональний розвиток. 2019. № 6. С. 956-978.
15. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 444 с.

Допоміжна.

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Арбузова Т.В. Системні засади антикорупційної політики держави. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 3. С. 107-122.
3. Бондаренко О.Г. Антикорупційна комплаєнс-культура під час воєнного стану: міжнародний досвід та українські реалії URL.: https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/df6f5870-b261-4edd-9cd8-a47e74760bf1/content
4. Головкін Б.М. Запобігання корупції: підручник підручник / Б. М. Головкін, В. Ф. Оболенцев, М. В. Романов та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2019. 296 с.
5. Горник В.Г., Євмєшкіна О.Л., Сімак С.В. Формування антикорупційної культури українського суспільства. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адмі-ністрування. 2023. № 6. Том 34 (73). С. 13-18.
6. Про конфлікт інтересів. Електронне джерело. Режим доступу: URL https://nazk.gov.ua/uk/pokaznyky-diyalnosti-departamentu/
7. Зарубіжний досвід створення та діяльності спеціальних антикорупційних органів: наук.-практ. посіб. / З. А. Загиней, В. М. Драган, О. Н. Ярмиш та ін. Київ: Національна академія прокуратури України, 2015. 314 с.
8. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2019. Вип. 24. С. 122-128. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rarpsu_2019_24_16.
9. Корупція: теоретико-методологічні засади дослідження / кер. авт. кол. І. О. Ревак. Львів: ЛьвДУВС, 2011. 220 с.

10. Кубаєнко А., Крижановська О. Антикорупційне право та основи Едекларування : навч.-метод. посіб. (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) [Електронне видання] / А. Кубаєнко, О. Крижановська ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 150 с.
11. Кузнецова Л.В. Філософсько-правові роздуми щодо формування антикорупційної культури в українському суспільстві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». Випуск №5. 2025, частина 3. С.444-448. URL: https://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/342915/330866
12. Кресіна І.О. Ціннісні пріоритети антикорупційної політики України. Правова держава. 2024. Вип. 35. С. 723-733.
13. Кушнарьов І. В. Політична корупція: порівняльнополітологічна концептуалізація: монографія. Київ: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Видавництво «Юридична думка», 2018. С. 96-108. URL: http://idpnan.org.ua/files/kushnarov-i.v.-politichnakoruptsiya-_porivnyalno-politologichna-kontseptualizatsiya_-_d_.pdf
14. Лосюк Д.Г., Авдєєв О.О. Корупція – наслідок кризи правової культури. URL: https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams.
15. Національне агентство з питань запобігання корупції. Викривачі корупції. Електронне джерело. Режим доступу: URL https://nazk.gov.ua/uk
16. Недогібченко Є. Г. Академічна доброчесність: складові елементи. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2017. № 6. С. 13-21. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpiv_2017_6_3.
17. Нонік В.В. Антикорупційне виховання як інструмент антикорупційної стратегії держави. Ін-вестиції: практика та досвід. 2019. № 7. С. 91-95.
18. Нормативний помічник з запобігання та протидії корупції: практичний посібник / упоряд. С. В. Пєтков. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 288 с.
19. Офіс доброчесності НАЗК. Електронне джерело. URL: https://prosvita.nazk.gov.ua/.
20. Положення про Єдиний державний реєстр осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення: Рішення НАЗК 09.02.2018 № 166. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0345-1
21. Правові засади та практичні аспекти запобігання корупції: Лекційні матеріали до тренінгового навчального курсу для працівників державних органів та посадових осіб місцевого самоврядування. 2017. 85 с. URL: https://nazk.gov.ua/sites/default/files/docs/nazk_files/навчальні%20матеріали/Лекці я.pdf.
22. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції / М. В. Романов; ГО «Харківська правозахисна група». Харків : ТОВ «Видавництво «Права людини», 2017. 176 с
23. Сацик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: http://library.uipa.edu.ua/poslygy/naukovtsiam-fakhivtsiam/naukovtsiam/akade michna-dobrochesnist.html
24. Семеног О.М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с.
25. Хамходера О.П., Снісарчук Т.М. Право викривача на винагороду: зміст, критерії, порядок реалізації. Юридичний електронний науковий журнал. 2020. № 1. С. 183–190. URL: http://www.lsej.org.ua/1_2020/46.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сайт Вищого антикорупційного суду: https://hcac.court.gov.ua/
2. Сайт Національного агентства з питань запобігання корупції: https://nazk.gov.ua/uk/
3. Офіс доброчесності НАЗК: https://prosvita.nazk.gov.ua/ .
4. Сайт Національного антикорупційного бюро України: https://nabu.gov.ua/
5. Сайт Державного Бюро розслідування: https://dbr.gov.ua/
6. Сайт Спеціалізованої антикорупційної прокуратури: https://www.gp.gov.ua/ua/posts/specializovana-antikorupcijna-prokuratura

7. Сайт ГО «Трансперенсі Інтернешнл Україна»: https://ti-ukraine.org/about/

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

«Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- ✓ допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- ✓ не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- ✓ додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.